Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

**Спортивное развлечение «Ты и дорога»**

(для детей старшей группы)

Подготовила инструктор по физ. культуре

Батурина Наталья Юрьевна

Каргасок 2017

**Задачи:**

-закреплять знания ПДД;

-познакомить с разными видами транспорта (грузовой, пассажирский и др.);

-воспитывать культуру поведения в транспорте.

**Оборудование:** гимнастические палки, обручи, деревянные кирпичики с отверстиями, держатели для колец, кольца (красные, жёлтые, зелёные), дорожные знаки.

**Игровой персонаж:** Помеха-Неумеха.

**Предварительная работа:** украсить зал, где будет проводиться мероприятие, на стенах

развесить плакаты с ПДД, подготовить круги красного, зелёного, жёлтого цвета.

*Под весёлую музыку дети входят в зал. В руках у каждого круг (красного, зелёного, жёлтого цвета). Участники выстраиваются в шеренгу.*

**Воспитатель.** Ребята! Пока вы ещё маленькие и ходите по улицам за руку с папой и мамой. Но совсем скоро вы пойдёте в школу и, возможно, вам придётся переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать Правила дорожного движения.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет.

*Дети поднимают красные круги.*

**Дети.** Стой! Вперёд дороги нет!

**Воспитатель.** Жёлтый глаз твердит без слов.

*Дети поднимают жёлтые круги.*

**Дети.** К переходу будь готов!

**Воспитатель.** На зелёный свет – вперёд!

*Дети поднимают зелёные круги.*

**Дети.** Путь свободен! Переход!

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь прежде чем мы начнём соревнования, давайте разомнёмся.

*Под песню из музыкальной сказки «Когда поют светофоры» проводится разминка.*

***«Покажи, порули и спрячь»***

И.п.-ноги на ширине плеч, круг держать за спиной. Наклониться вперёд, порулить и спрятать круг за спину.

***«Спрячь круг»***

И.п.-ноги слегка расставить, круг держать двумя руками у груди. 1-руки вперёд, 2-опустить круг, присесть; 3-выпрямиться, руки выставить вперёд; 4-вернуться в и.п.

***«Покружились»***

И.п.-о.с., руки с кругом поднять вверх. Покружиться 3-4 раза в одну сторону, потом другую.

***«Поехали»***

И.п.- круг держать обеих руках перед грудью. «Рулить» кругом, делая повороты то в одну сторону, то в другую. Ноги не сдвигать и не сгибать.

***«Передача»***

И.п.-ноги слегка расставить, круг держать в правой руке. Наклониться вперёд, переложить круг под левой ногой в левую руку, потом под правой ногой - в левую руку.

***«Круг к колену»***

И.п.-ноги слегка расставить, круг держать в согнутых руках у пояса. Поочерёдно поднимать и опускать ноги, стараясь коснуться круга коленом. Голову не лопускать.

*В зал вбегает Помеха – Неумеха.*

**Помеха - Неумеха.** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель.** А ты кто?

**Помеха – Неумеха.** Я Помеха – Неумеха!

**Воспитатель.** Ну здравствуй, Помеха – Неумеха. Ты как раз вовремя пришёл. Мы с ребятами разговариваем о том, как правильно вести себя на улице. Ты тоже послушай.

Ребята, как только вы вышли на улицу, вы должны быть очень внимательны. Ведь дорога встречает нас прямо у порога. Даже если вы торопитесь, не выскакивайте из подъезда, во дворе тоже ездят машины.

Давайте поговорим о том, как правильно ходить по тротуарам. Как не мешать идущим навстречу пешеходам?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель.** Да, правильно. Когда вы идёте по тротуару, должны придерживаться правой стороны. Вежливые пешеходы не будут идти «против течения» и толкаться. Не бегайте. Берегитесь выезжающих со двора машин. Когда идёте с друзьями, не занимайте весь тротуар.

*Дети делятся на команды.*

***Проводится игра «Пешеход на тротуаре»***

*Инструктор должен выложить верёвками тротуары. Участники игры свободно двигаются по ним, переходят с одного «тротуара» на другой, придерживаясь правой стороны. По команде «Один!» идут по одному, по команде «Двое!» берут ближайшего игрока за руку и продолжают путь вместе с ним. Помеха – Неумеха бегает, мешает движению пешеходов.*

*По окончании игры воспитатель и дети обсуждают поведение Помехи – Неумехи и делают выводы о том, как можно и как нельзя вести себя на улице.*

**Воспитатель.** Молодцы! А вот задачка посложнее – нужно перейти проезжую часть, а светофора нет. Что вы будете делать?

*Дети высказывают предложения.*

**Воспитатель.** Не волнуйтесь, будем искать пешеходный переход. Вот смотрите – знак «Подземный переход». (показывает знак.) Очень удобно: «нырнул» на одной стороне улицы, а «вынырнул» на другой.

***Проводятся эстафеты.***

***«Подземный переход»***

*Команды выстраиваются в колонны. Перед каждой командой ставится туннель. Дети по очереди проходят его, обегают стойку и возвращаются к своей команде, передают эстафету.*

**Воспитатель.** Когда такого туннеля нет, нужно поискать знак «Наземный переход». Рядом с ним на проезжей части обязательно нарисована полосатая дорожка – «зебра».

воспитатель показывает знак «Наземный переход».

Настоящий пешеход

Сразу ищет переход

Осторожны его ноги,

Он не пешка на дороге.

***«Зебра»***

*Сбоку от каждой команды лежат гимнастические палки. Впереди на расстоянии 6-8 уложены по две гимнастические палки на расстоянии 15-20см друг от другу. Задача каждого участника команды – быстро взять одну палку, подбежать к лежащим и положить свою так, что бы она расположилась параллельно или на таком же расстоянии. Постепенно образуется зебра. Победительницей объявляется команда, быстрее и качественнее собравшая зебру.*

**Воспитатель.** Есть на дороге светофор. Он регулирует движение.

Разговаривает светом

Светофор зимой и летом –

По его велению –

Цветопредставление!

Загорелся красный -

Значит путь опасный.

Загорелся жёлтый –

Подождать изволька - ка ты.

А зелёный горит:

«Что стоишь? Путь всем открыт!»

***«Собери светофор»***

*По команде первый игрок бежит к разобранному светофору, берёт деревянный кирпичик, в котором есть отверстие, и ставит на расстоянии 8м от команды, бежит обратно, передаёт эстафету. Второй закрепляет в нём гимнастическую палку, на которой уже есть держатели для колец. Третий вешает красное кольцо, четвертый желтое, пятый зеленое. Выигравшей считается команда, первой закончившая эстафету.*

**Воспитатель.** *(обращается к Помехе – Неумехе).* Помеха - Неумеха, скажи, пожалуйста, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?

**Помеха – Неумеха.** Конечно же, я!

**Воспитатель.** Ну и хвастунишка! На дороге главный светофор и нужно внимательно следить за его сигналами.

***Проводится игра на внимание «Сигнал светофора».***

*Инструктор показывает вразнобой сигналы светофора. На зелёный свет дети топают ногами, жёлтый хлопают в ладоши, красный – просто стоят.*

*Помеха – Неумеха выполняет команды невпопад.*

**Воспитатель.** А сейчас отгадайте загадку.

Разные домики

По улице бегут,

Девочек и мальчиков

Домики везут. *(Автобус)*

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Посадка в автобус». Вспомним правила культурных пассажиров.

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место малым или старым

Уступить не позабудь!

Помеха – Неумеха. А вы возьмите меня с собой в автобус?

Воспитатель. Если ты расскажешь, как правильно себя вести в автобусе, возьмём.

Помеха – Неумеха. Конечно, расскажу. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на переднее сиденье прямо с ногами. Разговариваю с водителем, высовываю руки и голову в окно. Ох, и весело же!

Воспитатель. Ребята, вы хотели бы ехать с таким пассажиром?

Дети. Нет!

Воспитатель. Объясните Помехе – Неумехе, что он делает неправильно.

Дети отвечают.

Проводится игра «Посадка пассажиров в автобус»

На одном краю площадки стоят две гимнастические скамейки – «автобусы». Дети занимают в них места (садятся на скамейки). По команде дети под музыку «выходят» из «автобуса» и прохаживаются по залу. Как только музыка стихает, они возвращаются на свои места. Выигрывает там команда, игроки которой быстро заполнили места в «автобусе».

Игра повторяется 2-3 раза.

Во время игры Помеха – Неумеха мешает детям: становится на скамейку ногами, ложится, громко разговаривает.

Воспитатель. Да, действительно, ты для всех помеха – неумеха. Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается делать в транспорте. Ребята, давайте расскажем об этом Помехе – Неумехе. Я начну фразу, а вы закончите.

Ехать зайцем, как известно…(запрещается)

Уступить старушке место…(разрешается)

Всех расталкивать, кричать…(запрещается)

А тихонечко стоять…(разрешается)

Брать мороженное в автобус…(запрещается)

Ну а яблоки в пакете…(разрешается)

В мяч играть на остановке…(запрещается)

Пропустить маму с ребёнком…(разрешается)

Обходить автобус сзади…(разрешается)

Ну а спереди, конечно…(запрещается)

Молодцы! Вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель. Помеха – неумеха, понравились тебе наши ребята?

Помеха – Неумеха. Да. Ребята – молодцы! Знают правила дорожного движения. Я так старался, так старался, хотел сбить их с толку, но у меня ничего не получилось. Пойду я в другой сад или во двор, там, может быть, кого запутаю.

Помеха – неумеха уходит.

Воспитатель. Ну а мы сейчас ещё раз вспомним правила поведения на улице.

1-й ребенок.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперёд.

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

2-й ребёнок.

Правил дорожных

На свете немало,

Все бы их выучить

Нам не мешало.

На остановке из правил движенья

Знать как таблицы умножения должны.

3-й ребёнок.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

4-й ребёнок.

Чтобы улицей бурливой,

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти –

Будь внимателен в пути!

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как нужно вести себя на улице. Счастливого вам пути! Будьте внимательны на дорогах!