МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838 (253) 2-44-35

**Конспект учителя-логопеда в подготовительной группе совместно с родителями**

**«Скоро в школу»**

Подготовила учитель-логопед: Рудикова Е.С.

Каргасок

**Конспект учителя-логопеда в подготовительной группе совместно с родителями**

**«Скоро в школу»**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**-** проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте, познавательной деятельности;

- закреплять умения применять их в практической деятельности (игре);

- повышать интерес к занятиям;

- закреплять навык звукового и слогового анализа и синтеза, начальные навыки чтения.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие эмоциональной, выразительной монологической и диалогической речи;

развитие речевого слуха, фонематического восприятия, памяти, общей моторики;

- развитие словесно-логическое мышление у детей.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

- воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование и материалы:** магнитофон, презентация, аудиоколонки, проектор, аудио сопровождение занятия, столы, стулья, раздаточный материал (картинки, простые карандаши, чистые альбомные листы, краски), изображения мальчика и девочки, звуковые домики, колокольчик.

**Предварительная работа:** проведение занятий по обучению грамоте.

**Ход мероприятия**

**Логопед:** Здравствуйте! Я рада видеть вас на занятии «Скоро в школу». И сначала предлагаю поиграть в игру «Эхо» (все стоят в кругу, каждый по порядку тихо называет свое имя, а остальные отхлопывая слоги повторяют).

**Логопед:** А сейчас я всех приглашаю пройти за столы.

*Неожиданно раздается звук песни, входит Незнайка, поет*

В траве сидит кузнечик совсем как огуречник

Зелененький он был… (Удивленно)

Ой, как много здесь ребят, это что? Детский сад?

**Логопед**: Незнайка, а ты не забыл поздороваться с детьми?

(Незнайка здоровается)

**Логопед:** Незнайка, наши ребята совсем скоро пойдут в школу? Ты не хочешь с ними?

**Незнайка:** А я и так все знаю и умею, хотя и зовут меня Незнайка.

**Логопед**: Незнайка присоединяйся к ребятам мы сейчас это проверим, потому что мы с ребятами будем играть в «Школу».

*Логопед звенит колокольчиком.*

**Логопед: Первый урок математика**

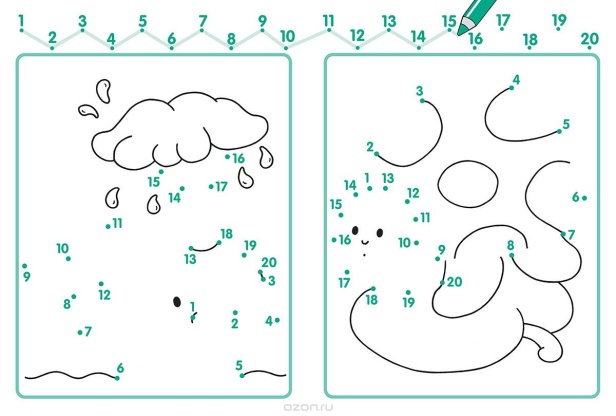
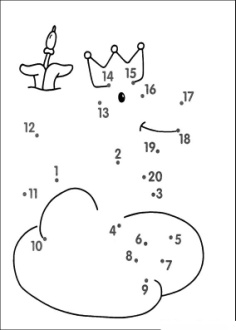
**Незнайка:** А я умею считать, вот пожалуйста один, два, три, пять, семь, десять!

**Логопед:** Правильно он считает? (нет)

**Логопед:** А вот как ребята вы умеете считать мы сейчас проверим!

*Детям дается задание соединить точки от одного до двадцати.*

**Задание 1 «Соедини точки»**



**Логопед:** А сейчас давайте все вместе решим задачи.

**Задание 2 «Задачки»**

Три бельчонка маму-белку   
Ждали около дупла.   
Им на завтрак мама-белка   
Девять шишек принесла.   
Разделите на троих -  
Сколько каждому из них?

Раз к зайчонку на обед   
Прискакал дружок - сосед.   
На пенек зайчата сели   
И по две морковки съели.   
Кто считать, ребята, ловок,   
Сколько съедено морковок?

**Незнайка:** Ой да какие – то задачи у вас не интересные, вот послушайте мои!

Под деревом четыре льва,  
Один ушёл, осталось ...

**Ответ** *~~ДВА~~ (ТРИ)*

Мышь считает дырки в сыре:  
Три плюс две — всего ...

**Ответ** *~~ЧЕТЫРЕ~~ (ПЯТЬ)*

Нашёл пять ягодок в траве  
И съел одну, осталось ...

**Ответ** *~~ДВЕ~~ (ЧЕТЫРЕ)*

*Звенит колокольчик, перемена*

Незнайка (кричит): Давайте все вместе драться!

**Логопед:** Ребята скажите как нужно вести себя на перемене в школе? (ответы детей)

**Логопед:** Правильно! На перемене играют в спокойные игры. Давайте сейчас поиграем в игру «Ручеек».

*Игра «Ручеек»*

*Звенит колокольчик*

**Логопед:** А следующий урок грамоты.

Давайте с вами расскажем Незнайке, какие звуки живут в красном домике? (гласные). Почему они так называются? (их можно тянуть и петь) Давайте все вместе их назовем (а, у, о, и, э, ы). Кругом, какого цвета мы их обозначаем? (Красным кругом).

Какие звуки живут в сине-зеленом домике? (согласные). Какими бывают согласные звуки? (твердыми - мягкими, звонкими - глухими). Кругом, какого цвета мы обозначаем мягкие согласные? (кругом зеленого цвета). Кругом какого цвета мы обозначаем твердые согласные? (кругом синего цвета).

**Логопед:** Следующее задание чтение слогов.

Буква С ходит в гости к подругам-гласным по дорожкам. Пока идет по дорожке, она поет свою песенку ссссссс. Каждую гласную она радостно приветствует, называет её, например сссссО (дети читают слоги).

**Незнайка:** Ну и подумаешь. Зато я умею стихи сочинять. Вот слушайте

«Знайка шел гулять на речку,

Перепрыгнул через овечку».

«Торопышка был голодный,

Проглотил утюг холодный».

**Логопед:** Незнайка, чтобы сочинять красивые стихи, надо этому учиться.

**Незнайка:** Я очень хочу научиться сочинять стихи…

**Логопед:** Ребята, давайте научим Незнайку сочинять чистоговорки.

Детям предлагаются картинки: цветы, ежи, лиса.

Варианты чистоговорок: СА – СА – СА в лесу живет лиса.

ЖИ –ЖИ – ЖИ по траве бегают ежи.

ТЫ – ТЫ – ТЫ маме подарю цветы.

*Звенит колокольчик, перемена*

*Незнайка предлагает детям танцевать*

***Муз.разминка (танец Незнайки)***

*Звенит колокольчик*

**Логопед:** А сейчас урок музыки.

**Незнайка:** Я умею играть ….и петь, итак встречайте бурными аплодисментами НЕЗНАААЙКА.

**Логопед:** Незнайка вовсе не так, сначала на уроке музыки дети слушают музыку, затем разучиваютслова, а после только выходят на сцену и поют.

Но сначала давайте поиграем в игру «Узнай что звучит!»

Детям предлагается варианты звуков, которые они должны отгадать (поезд, комар, колокольчик, пароход, море и т.д.)

Логопед: Наши ребята знают песню о весне, выходите исполним ее для ваших родителей и нашего гостя Незнайки

Незнайка: Ух! Ничего себе, мне очень понравилось (хлопает в ладоши).

*Звенит колокольчик, перемена*

**Незнайка:** Я хочу поиграть с ребятами в свою любимую игру! Можно?

**Логопед:** Ну конечно, Незнайка!

*Музыкальная игра «Краб»*

*Звенит колокольчик*

**Логопед:** А сейчас урок рисования. Вы совсем скоро пойдете в школу. Давайте сейчас нарисуем букет для вашей учительницы. Но рисовать мы будем с помощью картона.

Практическая часть.

*Звенит колокольчик*

**Логопед:** Спасибо всем за работу!