**Апельсин**  
Мы делили апельсин

(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки).  
Много нас, (показывают 10 пальцев)  
А он один

(показывают 1 палец).  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра

(загибают по одному пальчику на каждую строчку).  
А для волка – кожура

(бросательные движения правой рукой)  
Разозлился волк – беда!!!

(сжимают кулаки и разжимают)  
Разбегайтесь – кто куда!!!

(«бегут» пальцами по столу)

**Транспорт**  
Будем пальчики сгибать –

(загибаем пальцы начиная с мизинца)  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолёт,  
Трамвай, метро и самолёт.  
Все пальцы мы в кулак зажали,  
Все виды транспорта назвали

(«Встряхиваем» ладонями).

**Рукавицы**  
Вяжет бабушка Лисица

(поочередно потереть пальцы.)  
Всем лисятам рукавицы (загибаем пальчики).  
Для лисенка Саши,  
Для лисички Маши,  
Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки - лисички.  
В рукавичках да-да-да!  
Не замерзнем никогда! (потереть ладони друг о друга).

Литература:

Володина С.В. Альбом по развитию речи.-М:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,

2007. – 95с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

**Развитие речи дошкольников**

****

**Составила учитель-логопед:**

**Рудикова Е.С.**

**Каргасок**

**Ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику в течение 5-7 минут (8-12 упражнений под счет до 10).**

**Предметный словарь:**

- объяснение значений известных слов (холодильник, самокат, пылесос, чайник и т.д.);

- рассказывать и показывать части тела и части предметов (плечи, колеса, сиденье и т.д.).

**Обобщение слов**

Ребенок должен уметь обобщать группу предметов (одежда, обувь, мебель, транспорт, посуда, животные, овощи, фрукты, игрушки).

**Словарь признаков:**

- подбор прилагательных к существительным, обращать внимание на окончания (лимон кислый, желтый, полезный и т.д.);

- подбор антонимов



**Пальчиковая гимнастика**

**Игрушки**  
У Антошки есть игрушки

(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)   
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.   
Это мяч. Он из резины.   
Разноцветная матрешка   
И с хвостом пушистым кошка. 

**Танины игрушки**  
На большом диване в ряд

(стучат кулаками).  
(загибают поочередно все пальцы)

Куклы Танины сидят:   
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять

(разгибают поочередно все пальцы)  
Помогаем нашей Тане   
Мы игрушки сосчитать (стучат кулаками).

**«Салат»**  
Мы морковку чистим- чистим,

(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).  
Мы морковку трём-трём,

Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).  
Сахарком её посыплем

(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).  
И сметаною польём.

(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).  
Вот какой у нас салат,

(Протягивают ладони вперёд).  
Витаминами богат!

(Поглаживают ладошкой живот)

**Произношение слов сложного звукового состава:** электричество, фотоаппарат, парикмахерская, термометр и т.д.

**Связная речь:**

- разговорно-описательная беседа (дети должны знать: свое имя, фамилию, дату рождения, сведения о родителях (место работы), адрес проживания, круг близких родственников);

- составление рассказа по картинке

 ИЛИ  ИЛИ 

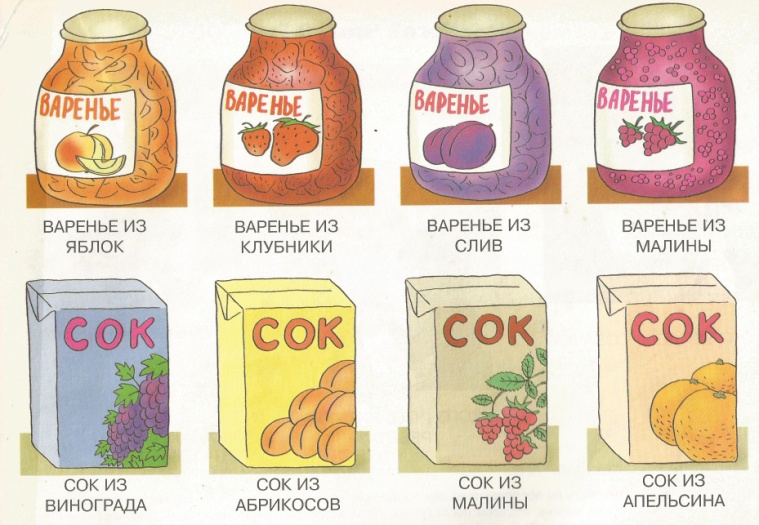
- составление по серии сюжетных картинок



- пересказ небольшого текста



- образование относительных прилагательных



- образование притяжательных прилагательных



- образование названий детенышей животных



- глагольный словарь

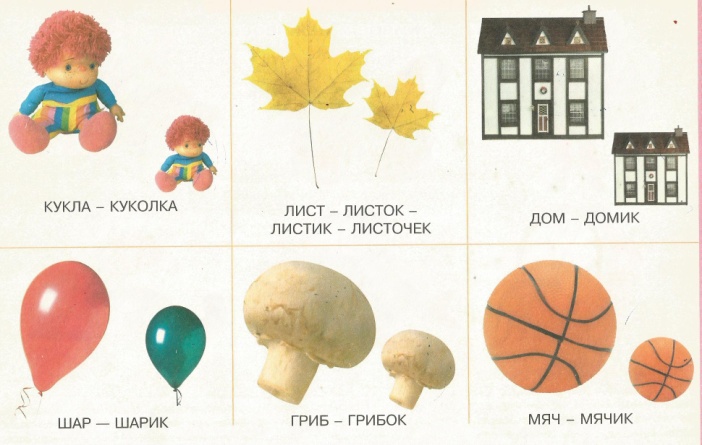
****

**Грамматический строй речи:**

- употребление имени существительного в Р.п.



- образование уменьшительно-ласкательных форм существительных



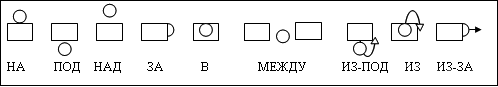
- согласование прилагательных с существительными ед.ч.



- согласование существительных с числительными



**Использование предлогов в речи**



**Развитие фонематического слуха**

**Игра «Шумящие мешочки»**

Вместе с ребенком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.

**Игра «Волшебная палочка»**

Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по столу, вазе, чашке. Палочка может оживить любой предмет. Пусть ребенок  закроет глаза и отгадает, какой предмет звучал.

**Анализ звукового состава слова:**

- выделение первого звука в слове:

Аист, Облако, Удочка и т.д.

- выделение последнего звука в слове:

кольцО, грибЫ, коТ, жуК и т.д.