МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838 (253) 2-44-35

**Сценарий мероприятия посвященный дню**

**«Славянской письменности и культуры» для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила учитель-логопед: Рудикова Е.С.

Каргасок

**Сценарий мероприятия посвященный дню**

**«Славянской письменности и культуры» для детей старшего дошкольного возраста**

Добрый день! Я рада приветствовать Вас на празднике посвященному Дню славянской письменности и культуры.

Сегодня мы отмечаем праздник, посвященный двум братьям Кириллу и Мефодию.

В далеком прошлом, когда наши предки не знали букв и письменности. Письма они конечно писали, но только рисунками. Каждый предмет у наших предков что-нибудь обозначал (**СЛАЙД**).

А всем людям тоже хотелось уметь читать и писать. Тогда вызвал царь двух ученых братьев – Кирилла и Мефодия **(СЛАЙД)**, и поручил столь трудное дело - создание азбуки. Братья славились своей ученостью. знали много языков. Они работали с раннего утра, и до ночи. И вот наконец дело было завершено. Так появилась славянская азбука, которая называлась Кириллицей (в честь Кирилл).

А сейчас послушайте стихотворения

По широкой Руси – нашей матушке –
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Буква к букве – будет слово,
Слово к слову – речь готова.
И напевна и стройна,
Музыкой звучит она.
Так восславим эти буквы!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит
Наш славянский алфавит.

……

Из-за кулис голос:

Нафаня: ну и что здесь все собрались? Ау! Кого выжидаем?

Лог: Ребята, кто это сказал?

Нафаня: Это я! Нафаня!

Лог: Выходи к нам Нафаня!

Нафаня выходит

Лог: Здравствуй Нафаня!

Нафаня: Здрасте!

Лог: Нафаня, а ты из какой группы? Почему то я тебя не помню!

Нафаня: да вы что! Да я вообще не хожу в детски сад! Еще чего не хватало!

Лог: сегодня здесь в нашем детском саду проходит праздник посвященный дню славянской письменности и культуры! Именно в этот день прославляют двух братьев Кирилла и Мефодия, которые создали славянскую письменность.

Нафаня: Вот я например, все умею и все знаю! Писать то какая проблема – ставь и ставь себе закорючки! А читать то зачем? Сказки и так придумывать можно!

Лог: Придумывать сказки – это хорошо! Но уверенна, что сколько сказок в книжках написано, ты не знаешь!

Нафаня: Не правда! Я все знаю!

Лог: Давай мы с ребятами с тобой в игру поиграем. Я буду называть начало сказочного героя, а ты продолжать?

Нафаня: А давайте!

Лог: (Нафаня придумывает непонятное название например: кот…. в шапке)

Папа…(Карло)

Кот… (в сапогах, Матроскин, Леопольд)

Дед… (мороз, мазай)

Баба… (яга)

Крокодил…гена

Дядя…Федор, Степа

Доктор…Айболит

Почтальон…Печкин

Красная…Шапочка

Кощей… Бессмертный

Муха…Цокотуха

Вини…Пух

Лог: Ну вот Нафаня ты совсем не знаешь героев из сказок!

Нафаня: А ну и что!

Лог: Нафаня поиграй с нами в игру и вместе с ребятами выучишь буквы и посмотришь , что ребята уже знают их.

**Нафаня:** Интересно! Конечно поиграю!

***Проводится игра « Буква и слово»***

***Нафаня показывает букву, дети называют ее и придумывают на эту* *букву слово.***

**Нафаня:** Надо же. И вправду знают буквы!

Лог: А у меня есть еще задание потрудней. Угадайте, какую букву я не дописал?

***Проводится игра «Недописанная буква»***

***Логопед показывает букву, у которой не хватает одного или несколько***

***элементов. Дети называют варианты названия букв. Нафаня хвалит* *детей.***

**Нафаня:** Ну теперь ты убедился, что наши дети знают все буквы в

алфавите? И я предлагаю поиграть всем вместе в игру.

***Игра «Море волнуется раз»***

**Лог:** Нафаня в древнем алфавите, его называли кириллицей, буквы имели другие названия.

**Рассказ о славянской грамотности**

**1-ребенок**:

Помним мы с детства знакомые звуки,

Вот это вот Аз, а это вот Буки,

Кириллу с Мефодием слава и честь,

За то, что славянская письменность есть.

**2-ребенок**: И ценит весь мир нашу культуру,

Читает взахлеб нашу литературу,

Пусть годы проходят, проходят века,

Культура славянская будет всегда!

Нафаня: Правильно, ребята! Все таки, это так интересно! Я теперь тоже буду буквы учить и в школу пойду учиться.

Лог: Конечно Нафаня, учиться очень интересно! А сейчас предлагаю посмотреть танец «Кадриль» в исполнении детей старшей группы «Солнышко».

Лог: А сейчас Нафаня и ребята отгадайте загадки о школьных принадлежностях.

**ЗАГАДКИ о школьных пренадлежностях**

Нафаня: Вот молодцы!.. Мне очень с вами понравилось и угощаю вас конфетами!

Лог: Спасибо Нафаня! Приходи почаще к нам в гости!

Н: До свидания!

Лог: А наш праздник подошел к концу!

Каждая буква неповторима и имеет свое имя : веди, люди,

буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать

людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро»,

« живете», « люди», «покой».

Слушайте и запоминайте названия некоторых букв:

А- «аз» , Б- «буки», В- «веди», Г- «глаголь» , Д- «добро». А

теперь повторите.

*Проводится игра «Назови буквы кириллицы»*

*Буквовешка называет букву современного алфавита , дети дают ее старое название.*

Дед ...(Мороз, Мазай)
Баба ... (Яга)
Дядя ...(Федор, Степа)
Крокодил ...(Гена)
Почтальон ...(Печкин)
Доктор ...(Айболит)
Красная ...(Шапочка)
Кощей ...(Бессмертный)
Муха ...(Цокотуха)
Винни ...(Пух)
• 2. Назовите средства передвижения героев сказок.
(Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печь, карета...)
• 3. Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.
· Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.
· Буду, буду умываться по утрам и вечерам.
· Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.
· Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

Нафаня: Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребёнка. Скажу бабусе, она вам ещё покажет.

Учитель: Итак, продолжим наше торжество.

(Стук, грохот. В зал влетают Баба Яга )

Баба Яга: Ну, в чём дело? Кто обидел Нафаню?

Учитель: Во - первых, здравствуйте. Во - вторых, вы нам помешали праздник проводить. А в- третьих, никто вашего Нафаню не обижал.

Баба Яга: Как не обижал? Ребёнок прибежал весь в слезах. Надо мной целая свора ребят смеялась.

Учитель: Не свора, а класс. И никто над ним не смеялся. Просто ваш Нафаня игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки на свете знает.

Баба Яга: Конечно не все. А я этого и не утверждала.

Нафаня: Просто дети всегда считают, что взрослые знают всё - всё.

Учитель: Да и первоклассники знают многое, потому что книжки умные читают, а ваш Нафаня в школу не ходит.

Баба Яга: И не отдам я его в школу, ни свет, ни заря вставай, до обеда учись, после обеда уроки делай, бедному ребёнку поиграть некогда.
Загляни ты в школу сам
И услышишь сразу там
Грохот, гром, крики, и писк.
Отвечайте, я права?
Ваша школа такова?

Ну ладно, может быть и соглашусь отпустить ребёнка в школу, если ваши первоклассники выдержат наши испытания.

Первое испытание.
Баба Яга.
А загадки отгадывать умеете? Сейчас проверю,

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)

Если ей работу дашь-
Зря трудился карандаш. (Резинка)

Грамоты не знаю,
а весь век пишу. (Ручка)

В каждой книжке
И в тетрадке
Можно встретить
Эти грядки. (Строчки)
Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (Цифры)
По зеленому белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница. (Школьная доска)

Кулик – не велик,
Целой сотне велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись. (Школьный звонок)

Стоит дом,
Кто в него войдёт,
Тот ум приобретёт. (Школа)

Носят девчонки,
Носят мальчишки
В кожаном доме
Тетрадки и книжки. (Портфель)

Кто альбом раскрасит наш! Ну конечно... (карандаш)!

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можно и нарисовать
Что такое я ? (Тетрадь)

Баба Яга: Молодцы! Вот вам ещё одна задачка.

Второе испытание.
Нафаня: А какие стихотворения о школе вы знаете?
(Дети читают стихи)
1.Помним все, как в первый раз,
Мы шагали в первый класс,
Взяли в первый раз портфели
И за парты дружно сели.
\*
2. Вот два месяца прошли,
Мы теперь не малыши.
Каждый вам признаться рад
Мы совсем не детский сад.

3. Посмотри, у нас в порядке
Все учебники, тетради.
Начинаем мы писать,
Книжки разные читать.

4. Можем даже посчитать,
Сколько будет 5 плюс 5.
Знаем как себя вести,
Как на свой этаж пройти.

5.Не забыли игры, песни-\*
Так учиться интересней.
Мы учиться очень рады,
По плечу нам все преграды.

6.Будем дружно мы учиться,
Обещаем не лениться,
Все предметы изучать
Постараемся на пять.

7. Учениками нас теперь зовут.
И нет важнее и почетней званья.
Для нас учеба самый главный труд
А лучшая награда - знанья.

У пенька.
Зайчиха, сидя у пенька,
учила шустрого сынка:
- Будь смел,
не хвастай и не ври!
Чужой капусты не бери!
Не жми при встрече
волчьих лап!
Не обижай того,
кто слаб!
Не смейся над чужой бедой!
С голодным поделись едой!
Обидных кличек не давай!
Осла глупцом не называй!
Ещё запомни, сын:
неловко
дарить мышонку мышеловку,
лисе – капкан,
ершу – крючок,
а поросёнку – пятачок.
Г. Ладонщиков
Рано утром
мама – квочка
в класс отправила
сыночка.

Говорила:
- Не дерись,
не дразнись,
не петушись!

Посмотри:
уже пора.
Ну, ни пуха, ни пера!

Через час
едва живой
петушок идёт домой.

Ковыляет еле – еле
он со школьного двора.
А на нём
и в самом деле
нет ни пуха,
ни пера! В. Орлов

Что написано в тетрадке.
- А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку
Показать
И даже полистать!
- Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
- А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал –
Могу
Писать!
Писать,
А не читать!
В.Орлов
Я на уроке в первый раз,
теперь я ученица.
Вошла учительница в класс.
Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске».
Я руку поднимаю.
А ручку как держать в руке,
совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,
теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
хотя мне не сидится
А. Барто

Нет, в школе лучше,
чем в саду!
Я в школу с радостью иду:
после уроков уходишь из класса,
и никакого
«ТИХОГО ЧАСА»!
Е. Григорьева

Баба Яга: И с этим заданием справились.

Нафаня: А можно я их попытаю. Я песни люблю. Пусть первоклассники песней о школе меня порадуют.
Третье испытание.
(Исполнение песен «Чему учат в школе», «Вместе весело шагать», «Антошка»). (Звучит запись)
Четвёртое испытание.
Баба Яга. Решите мои задачки, их у меня много в запасе.

(Дети решают задачки Бабы Яги).

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчёлы.
Два зайца спаслись едва,
А сколько не успело? (2)
В садике гулял павлин,
Подошёл ещё один.
Два павлина за кустами,
Сколько их считайте сами. (4)
К серой утке на урок
Прилетело семь сорок,
Но из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей – сорок
Прилетело на урок? (4)
Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает
Сколько их теперь играет? (4)

Три котёнка на диване,
Два котёнка у Вани.
Теперь спросим у ребят,
Сколько будет всех котят? (5)
Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, налитых,
Три с кислинкой.
Сколько их?
Семь воробушек сели на грядку,
Скачут и что – то клюют без оглядки.
Котик – хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки,
Сколько теперь их осталось на грядке? (0)
Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать -
Кто успел их сосчитать?

В снег упал Сережка,
А за ним - Алешка,
А за ним - Иринка,
А за ней - Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят.

Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: "Домой хочу!"
Сколько их пришло к ручью?
Баба Яга. Всё – то вы знаете, разумные не по годам.

Пятое испытание.

Баба Яга.
Ну, а теперь потанцуем.
(Исполнение «Танец утят»).

Баба Яга:
Как хорошо танцуете, да и я свои косточки поразмяла.
У меня давняя заповедь есть, как гостей встречать, баньку истопить, спать уложить, а потом уж о деле расспрашивать. А у вас есть заповеди?
Шестое испытание.
(Заповеди ученика.)
1. Наша школа всем известна
В ней учиться интересно.
В ней традиций очень много,
И даём сегодня слово.
Мы их тоже не забудем,
Продолжать и множить будем.
2. Пусть мы меньше всех пока.
Но заповеди ученика
Мы с друзьями не забудем,
Выполнять всегда их будем.
3. У кого всегда в порядке
Все учебники, тетрадки,
Кто читает много книг-\*
Тот - хороший ученик.

4. Кто умеет петь играть,
Малышей не обижать,
И в труде - передовик,
Тот - хороший ученик.

5. Кто в беде поможет другу:
Протянуть скорее руку
Не забудет ни на миг,
Тот - хороший ученик.

6. Для кого земля России
Всех чудесней и красивей,
Кто красоту её постиг,
Тот хороший ученик.

(Вбегает запыхавшийся Нафаня, в руках записка.)

Нафаня: Бабуся! Леший чаво - то удумал. Иду я по дорожке, вдруг он меня окликает. Беги - ка, говорит, в школу, там, говорит, твоя бестолковая прохлаждаются. Неси - ка им записочку, пусть голову - то поломают читаючи.

Седьмое испытание.
(Прочитать записку.)
Ученье - свет, а не ученье - тьма.
Баба Яга: Вот беда, ничего не разберу. Ну - ка, может вы ребята попытаетесь.
(Дети читают.)

Баба Яга: Поняла я, что Леший хотел мне сказать. Первоклассники достойно испытания выдержали и могут получить «Ученический билет». А я так и быть отпущу Нафаню в школу, пусть в школу ходит, уму - разуму учится.

Учитель: Возьмём, ребята, Нафаню в наш класс?

Дети: С удовольствием.
Баба Яга: Но напоследок вы и ваши родители нам клятву должны дать.

Клятва учеников.
- Никогда не ходить в школу с не выученными уроками.
- Клянёмся!
- Никогда не здороваться с учителями, набив рот жвачкой.
- Клянёмся!
- Никогда не носить сменную обувь в одном пакете с бутербродами.
- Клянёмся!
- Никогда не решать задачи, списывая их у соседа.
- Клянёмся!
- Никогда не открывать учебник грязными руками.
- Клянёмся!
- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками.
- Клянёмся!
- Никогда не открывать дверь ударом ноги.
- Клянёмся!
- Никогда не приглашать родителей на родительское собрание за пять минут до его начала.
- Клянёмся!

1.3.Заключение.
Учитель: Дорогие первоклассники! Вы достойно выдержали все испытания и получаете полноценное право называться учениками нашей школы.
(Вручение ученических билето

Посвящение в первоклассники.

Вед: Здравствуйте, дорогое ребята! Здравствуйте, уважаемые педагоги и родители! Сегодня у нас большой праздник- Посвящение в первоклассники. Я поздравляю всех с этим замечательным днем.

Учитель: Ребята, этот день очень важный: сегодня вы станете настоящими учениками. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, найдете много новых друзей. Удачи вам, успехов! А родителям большого терпенья.

(В зал вбегают 3 девочки-буквы: (шапочки с буквами «А», «Б», «Я»)
А: Привет, ребята!
Б: Вы нас узнали?
Я: Мы – буквы, жители Азбуки.
А: Много с буквами хлопот, уж такой они народ.
Б: Но когда с умом, толково их построишь в четкий ряд…
Я: Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.
А: Я - буква А, самая первая буква Алфавита.
Б: Я - вторая буква - Б.
Я: А я - самая последняя, зато самая главная - Я, Я, Я!
Б: Перестань якать, перед ребятами неудобно.
А: Наша мама - Азбука послала нас, чтобы мы открыли этот замок. Для этого она дала нам волшебный ключ.
Я: Я, Я открою, ключ у меня.
(За спинами пробирается Клякса, ворует ключ у буквы «Я»)
Я: Ой, нету-у-у-у.
Клякса: Хи - хи - хи! Что, ключик потеряли? А это вы видели?
(Показывает ключ и кривляется)
Буквы: Это злая Клякса!
Б: Ну вот, теперь перепачкает весь ключ чернилами, и он потеряет волшебную силу. Двери в Страну знаний никогда не откроются.
Клякса: Да, да, именно так я и сделаю. (Мелом пачкает ключ).
А: Ребята, давайте прогоним кляксу, Будем громко топать, хлопать и кричать. Она напугается и убежит.
А, Б, Я: Мама, мама Азбука!
(Входит Азбука):
Азбука: В чем дело, детки? Не плачьте, расскажите!
А: Мама, мы хотим открыть двери в Страну Знаний.
Б: Клякса ключ украла и испачкала.
Я: И двери в Страну Знаний теперь не откроются.

Азбука: Этому горю легко помочь. Двери откроются сами для тех, кто по- настоящему хочет учиться в школе. Стоит только ребятам выполнить мое задание: Ребята, вы знаете буквы Алфавита? Дети: Да!
Вы расскажите, а мы с дочками послушаем.
(Заслушивают все стихи об Алфавите. «Игры, викторины в школе» В.Кузнецова.)
Азбука: Молодцы! Вы справились с моим заданием. Теперь двери в замок знаний перед вами открыты!
Там лежат книги в подарок. Я приготовила для вас этот подарок.
Если хочешь много знать, многого добиться,
Обязательно читать должен научиться.
(Буквы дарят детям книги.).
Музыкальный номер «Об учителе своем».

**ок** : Помним мы с детства знакомые звуки,

                     Вот это вот Аз, а это вот Буки,

                     Кириллу с Мефодием слава и честь,

                     За то, что славянская письменность есть.

**2-ребенок**:      И ценит весь мир нашу культуру,

                        Читает взахлеб нашу литературу,

                        Пусть годы проходят, проходят века,

                        Культура славянская будет всегда!

День Знаний в детском саду
Проводится как Развлечение, на улице или в зале ( по погоде)
Действующие лица:
ведущий
Емеля
Мамка

Под музыку выходят дети, занимают места.
Ведущий: По одной простой причине узнаём мы этот день,
По идущим в школу детям городов и деревень.
И пускай немало славных, разных дней в календаре,
Но один из самых первых- самый первый в Сентябре!

Солнца луч в окно стучится, будит взрослых и ребят.
Просыпайся, поднимайся, собирайся в детский сад!

Ребёнок: Ветер песни распевает, и со звонким ветерком
Мы по улице весёлой в садик радостно идём.

Ведущий: А у нас в саду сегодня
Славный праздник для ребят.
Все спешат ребят поздравить-
Все: С Днем Знаний! Детский сад!

Ребёнок: Каждый день иду я с мамой в детский сад,
Там игрушки и подружки ждут ребят!
Здесь научат нас красиво рисовать,
Физкультурой заниматься и плясать.
В детский сад идти всегда я рад!
Открывай пошире двери детский сад!

Ведущий: Сегодня 1 сентября! Все дети в нашей стране пошли учиться!
И у нас в саду открывается своя необычная школа. Школа для сказочных героев.
Мы начинаем приём учеников.
-А вот и первый ученик!

Выходят Матушка, Емеля. Матушка тяне Емелю за руку, Емеля упирается.
Емеля: Не хочу, не буду! Не хочу в школу! Мне и дома хорошо!
Матушка: А я говорю: будешь учиться! Это что за дела- неучем оставаться?

Емеля: хочу валяться на печи да есть калачи!
Матушка: вот-вот! На печи тараканы тебя и будут учить с компьютером обращаться!
Емеля: Маманя! А ты мне компьютер купишь?

Матушка: Ах, ты, горе моё! Пойдешь в школу учиться- куплю!
Ребята, хоть вы ему объясните, как хорошо учиться в школе!
Ведущий: Слушай, Емеля чему учат в школе.
Емеля: Ну-ну, расскажите...

Дети исполняют песню " Чему учат в школе"
Емеля: читать, считать, писать, рисовать...
Да я, пожалуй, и без этого проживу!

Ведущий: ( обращается и к сказочному герою и к детям)
А вот мы сейчас Емелю испытаем да и поймем, нужно Емеле идти в школу, или он и так всё знает. Согласен, Емеля?

Емеля: Согласен.

Матушка: Иди, Емеля, иди учись!

Ведущий: задание первое. Проверим, умеешь ли ты читать?
Знаешь ли ты буквы? Держи, Емеля, книгу самую большую. читай!
Емеля: А мне никакие испытания не страшны. У меня есть помощница! Знаете какая?

Ведущий: Ребята! вспоминайте сказку про Емелю. кто ему помогал?
Дети: Щука!
Емеля: (лезет в ведро, достает щуку)
- По щучьему велению, по моему хотению помогай мне щука книгу читать!
( начинает читать шуточно: бу-бу-бу-.......бу-бу-бу...)
Ведущий: Стоп, Емеля! Да ты даже книгу вверх ногами держишь! А как же ты читаешь?
"Бу-бу-бу... да бу-бу-бу..." Похоже, ты только одну букву- то и узнал от щуки!
(забирает книгу)
Емеля: Подвела меня щука!
Сама, знать, читать не умеет... ( чешет затылок)

Ведущий: (забирает книгу у Емели)
Ну-ка, книжка, раскрой свои секреты!
(достает из книги буквы "А" и "М" - два комплекта для слова МАМА)
- Емеля! Какая это буква? Та-аак! Букву "А" Емеля не знает!
( поднимает букву "М")
Емеля: О! А эту я знаю! Это - МакДональдс! Я там был, когда в город ездил на печи! Правда, там не дают калачи!

Ведущий: Вот мы сейчас и поиграем. Две команды: команда Емелина и наших воспитанников- старших детей. Кто быстрее соберёт самое главное слово на свете-МАМА!
аттракцион Собери слово

Ведущий: объявляю переменку между испытаниями.
Танец: "У меня, у тебя- звонкие ладошки!". ( любой другой)
Игра "Дракоша". (цепочка из детей, "голова" ловит "хвост")

Ведущий: А теперь проверим, знаешь ли ты, Емеля, математику.
Сосчитай, пожалуйста, все шары.

(выносится связка шаров, +ткань круглой формы)

Емеля: Ой, щука, помоги!
Про устный счёт мне расскажи!
( хватает щуку из ведра, прислушивается к ней)
- Слышу "Один"! Слышу "Два"!
Не разберу больше слова!
( начинает считать шары: Раз-два! Раз-два! Раз- два...)
Ведущий: Ох, Емеля! Не смеши ребят!
- Вставайте, ребята, в круг. Натяните эту "арену цирка" ( даёт ткань). А теперь считаем шары: 1-2-3-4... Объявляю Аттракцион "Прыгающие шары"! Постарайтесь как можно больше шаров удержать на арене! ( Емеля трясёт ткань и мешает ребятам)

Ведущий: И с этим испытанием ты, Емеля, не справился! Переменка! Будем танцевать!
Танец " Шалунишки"
Ведущий: Следующее испытание - будем рисовать, но не совсем обычно.
Ребята рисуют корову по очереди, а Емеля с завязанными глазами. Емеля у нас житель деревенский, должен справиться!

Аттракцион: Нарисуй корову.

Ведущий: Ну, что, Емеля? И рисовать тебе нужно учиться! Пойдешь теперь в школу?

Емеля: Всё! Вы меня убедили! Никакая щука мне не поможет. Читать не умею, считать не умею! Даже рисовать не умею! Хочу, хо-чу учиться! Но,всё- таки, с последней просьбой я к щуке обращусь:
- По щучьему велению, по моему хотению, угости сладостями, щука, всех моих новых друзей!"

( из ведра достаются угощения- конфеты для ребят. Можно обыграть: первый раз - конфе