Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

Сценарий спортивного досуга «В гостях у сказки»

*( для детей подготовительной группы совместно с родителями)*

Подготовили: инструктор по физ. культуре

Андреева Наталья Юрьевна

Каргасок 2018

Сказка… Как велико ее значение для развития и воспитания ребенка. Сказки обогащают внутренний мир и жизненный опыт детей, развивают воображение и образное мышление. Это целая педагогическая система, включающая нравственное, экологическое, трудовое, патриотическое, умственное и, наконец, физическое воспитание. Да, сказки можно не только читать и рассказывать, в них можно играть, организуя разнообразные конкурсы и эстафеты на основе сюжетов. Игровые сказочные путешествия - всегда интересное, веселое торжеств, которому рады и дети и взрослые. Физкультурное мероприятие по сюжету сказки с родителями создают благоприятную психологическую атмосферу, условия для реализации творческих способностей детей, вызывают положительные эмоции, радость общения в процессе совместной двигательной деятельности детей и родителей. Предлагаем вашему вниманию одно из таких мероприятий.

**Цель:**

Содействовать укреплению семейных взаимоотношений, приверженности к здоровому образу жизни путем совместных спортивных мероприятий.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия.
2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.
3. Установление эмоционально положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Поддержание у детей и родителей интереса к физической культуре.

**Оборудование:**

* 2 деревянные ложки;
* 2 варенных яйца;
* 10 фишек;
* гимнастическое бревно;
* маски деда, бабы, внучки, Жучки, кошки, мышки, репки;
* 2 подушки;
* 2 корзины;
* 20 малых мячей;
* 2 пары сапог;
* 3 барьера;
* эмблемы для команд: «Конек-горбунок» и «Жар-птица»;
* музыкальное сопровождение.

**\*\*\***

*Одна из стен зала оформлена плакатом «В гостях у сказки». Стены украшены иллюстрациями из сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Конек-Горбунок», «Колобок», «Лягушка-путешественница», «Кот в сапогах».*

*Звучит музыкальная заставка к телепередаче «В гостях у сказки» - «Приходи сказка».*

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

Плывут угрюмые века,

Плывут, как в небе облака.

Спешат, бегут за годом год,

А сказка – на тебе – живет!

***2-ведущий (воспитатель)***

Когда и кто ее сложил

В совей избушке где-то –

И самый страшный сторожил

Не даст тебе ответа.

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

И про зверей,

И про царей,

И что на свете было –

Все сказки в памяти своей

Нам с вами сохранила.

***2-ведущий (воспитатель)***

Она живет в любом дому

И странствует по странам.

А почему?

Да потому,

Что без нее нельзя нам.

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

Внимание! Внимание!

Приглашаем вас

На сказочные состязания!

***2-ведущий (воспитатель)***

Наш праздник начинается,

Команды представляются.

*Дети и родители делятся на две команды. Команда родителей и команда детей.*

***Команда «Конек-горбунок» (дети):***

Ты, конек волшебный наш,

Нас не выдашь, не продашь.

Этот волшебный талисман

Нам чудесной сказкой дан.

Он нам поможет победить,

Честь и дружбу сохранить.

***Команда «Жар-птица» (родители):***

Мы любим сказки и жар-птицу,

Свет знаний нам помогает

Жить и учиться.

Жар-птица нас в сказку ведет,

Туда, где добро победит непременно.

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

А для начало, по порядку,

Отгадайте-ка загадку…

***2-ведущий (воспитатель)***

Было яичко у нас золотое,

А осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба,

Но их утешает ….(курочка Ряба).

**Эстафета «Курочка Ряба»**

*Мамы и девочки одевают косынку, папы и мальчики шапку-ушанку. Команда «Конек-горбунок» (дети) бегут с яйцом на ложке до фишки, оббегают ее возвращаются к команде, передают ложку с яйцом и головной убор следующему участнику. Команда «Жар-птица» (родители) делают тоже самое, только бегут по гимнастическому бревну туда и обратно.*

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабкой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка.)

**Эстафета «Репка»**

*Участвую по семь человек от каждой команды. У участников на голове шапочки персонажа сказки (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка). На противоположной стороне площадки напротив своей команды сидит «репка». Дед бежит, оббегает «репку», возвращается за бабкой бегут вдвоем и т.д., пока к ним не присоединится последний игрок, который «вытягивает репку». Команда «Конек-горбунок» (дети) бегут по прямой, команда «Жар-птица» (родители) делают тоже самое, только бегут между фишка туда и обратно.*

***2-ведущий (воспитатель)***

Скачет лошадь не простая,

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Есть у лошади сынок,

Удивительный конек,

Удивительный конек,

По прозванью… (Горбунок).

**Эстафета «Конек-Горбунок»**

*Команда «Конек-горбунок» (дети) бегут галопом с подушкой на спине перепрыгивают барьер, обегают фишку, возвращаются передают подушку следующему участнику. Команда «Жар-птица» (родители) делают тоже самое, только перепрыгивают два барьера.*

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился,

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка,

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? (Колобок.)

**Конкурс «Колобок»**

*Один участник от каждой команды – «лиса» - встает напротив своей команды с корзиной в руках. Остальным необходимо забросить мяч-«колобок» в корзину. Побеждает команда, чья «лиса съела больше колобков». Команда «Конек-горбунок» (дети) бросают с расстояния 2 метра, Команда «Жар-птица» (родители) с расстояния 4 метров.*

***2-ведущий (воспитатель)***

Кот хозяину помог,

Лишь при помощи сапог *(Кот в сапогах.)*

**Эстафета  «Кот в сапогах»**

*Участники бегут в сапогах до фишки и обратно, передают сапоги следующему участнику. Задача команды «Жар-птица» (родители) пробежать дистанцию, но на пути следования стоят кегли. Пробегая мимо каждой, нужно остановиться и совершить красивый поклон. Вернуться бегом и передать эстафету следующему участнику.*

***1-й ведущий (инструктор по физ. культуре)***

Чтобы сказки не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

***2-ведущий (воспитатель)***

Вот и закончились

Наши сказочные состязания,

Всем желаем здоровья

И говорим до свидания!

*Звучит песня «Сказка по лесу идет». Дети получают в подарок книги со сказками.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

Самоанализ детско – родительского досуга

в подготовительной группе к школе «В гостях у сказки»

Подготовила инструктор по физ. культуре

Андреева Наталья Юрьевна

воспитатель

Кобылкина Татьяна Владимировна

Каргасок 2018

**Цель:**

 Содействовать укреплению семейных взаимоотношений, приверженности к здоровому образу жизни путем совместных спортивных мероприятий.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия.
2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.
3. Установление эмоционально положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Поддержание у детей и родителей интереса к физической культуре.

Методы и приемы: наглядный, словесный – объяснение выполнений заданий, показ взрослого, музыкальное сопровождение.

**Оборудование:**

* 2 деревянные ложки;
* 2 варенных яйца;
* 10 фишек;
* гимнастическое бревно;
* маски деда, бабы, внучки, Жучки, кошки, мышки, репки;
* 2 подушки;
* 2 корзины;
* 20 малых мячей;
* 2 пары сапог;
* 3 барьера;
* эмблемы для команд: «Конек-горбунок» и «Жар-птица»;
* музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: посещение детей проектной деятельности «Дошколенок – чемпион», чтение русско-народных сказок, разучивание девизов.

Согласно Сан Пин перед проведением мероприятия были выполнены следующие гигиенические условия: проветрено помещение, проведена влажная уборка, дети и родители в спортивной форме.

Продолжительность 30 минут, количество участников 12 детей и 12 родителей.

Структура мероприятия: вводная часть – вход команд, приветствие; основная часть – прослушивание стихов, эстафеты; заключительная часть – награждение.

Содержание мероприятия соответствует возрасту и развитию детей. Эстафеты для родителей усложнены.

На протяжении всего мероприятия происходила смена одного вида деятельности другим. Все части мероприятия взаимосвязаны. На протяжении всего досуга поддерживался интерес детей. Дети и родители были объедены общей задачей, действуя вместе, что особенно ценно при подготовке любого мероприятия, что всегда приводит к успеху.

Во время развлечения дети были дисциплинированы, самостоятельны, трудолюбивы, организованы. Они слушали педагога, выполняли задания, следуя инструкциям. В заключительной части подведен итог: дети были награждены. Поставленная цель достигнута, задачи решены.