МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35

**Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №22п. Нефтяников» за 2016 – 2017 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Зубова Л.Н.

Каргасок 2017

**Содержание**

1. Характеристика учреждения………………………………………………………………………………………………………………3
2. Цель и задачи на 2016-2017 учебный год……………………………………………………………………………………………….3
3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………...4
4. Программы, реализуемые в МБДОУ………………………………………………...………………………………………..…………4
5. Педагогический состав МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………..5
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов……………………………………………………………………………6
7. Анализ выполнения программы…………………………………………………………………………………………………………17
8. Анализ здоровья воспитанников………………………………………………………………………………………………………...18
9. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ………………………………………………………………………...21
10. Анализ работы логопедического пункта…….………………………………………………………………………………………….23
11. Организация дополнительной работы с детьми………………………………………………………………………………………...24
12. Взаимодействие МБДОУ с социумом……………………………………………………………………………………………...……25
13. Работа с родителями………………………………………………………………………………………………………………...……25
14. Преемственность со школой…………………………………………………………………………………………………….……….27
15. Деятельность ПМПк…………………………………………………………………………..………………………………………….27
16. Анализ по охране жизни и здоровья детей………………………………………………………………….…………………………..28
17. Общественная деятельность МБДОУ……………………………………………………………………………..…………………….28
18. Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому………………………………………………………………………………………………..……….29
19. Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ…………………………………………………….………...30
20. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее - МБДОУ). Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35, e-mail:ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения  - 10 часов. В 2016-2017 году детский сад посещали 170 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 1 | 19 |
| Младшая группа (3-4 года) | 2 | 42 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 2 | 45 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 | 42 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 22 |
| **Итого** | **8** | **170** |

1. **Цель и задачи МБДОУ на 2016-2017 учебный год**

Приоритетное направление деятельности на 2016-2017 учебный год:

- познавательное развитие.

Цель: сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей дошкольного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей, через создание целостной системы экологического воспитания.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста.
3. Воспитывать у детей представления о безопасности и здоровом образе жизни.
4. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,  «Декларацией прав ребенка», инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Основную общеобразовательную программу (далее-ООП) составленную с учетом основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.), которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ. При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы. Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. [**Педагогический**](http://ido.tsu.ru/ss2/?unit=27&page=163) **состав МБДОУ**

На данный момент МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (нет музыкального руководителя), но коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

На начало 2016-2017 учебного год педагогический состав МБДОУ - 19 педагогов, в течение года 2 педагога ушли в декретный отпуск. Педагогический состав на конец учебного года (май) – 17 педагогов.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы в учреждении** | **Категория** | | | | **Образование** | | |
| высшая | первая | соответствие | без категории | высшее | среднее специальное | Курсы профессиональной переподготовки |
| Старший воспитатель | 1 | 5 лет |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 14 | До 5 лет – 12  С 5 до 10 – 1  С 10 до 15 – 0  С 15 до 25– 0  Более 25– 1 |  | 2 | 7 | 5 | 10 | 4 | * 2 - педагога прошли курсы переподготовки обучение в АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по направлению «Воспитатель дошкольного образования» * 1 педагог в ЧОУ ДПО «Учебный центр Новые перспективы», по программе «Воспитатель дошкольного учреждения» |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 6 лет |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель – логопед | 1 | 5лет |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 3 года |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **18** | **До 5 лет - 13**  **С 5 до 10 – 4**  **С 10 до 15 – 0**  **С 15 до 25– 0**  **Более 25– 1** | **0** | **5** | **7** | **6** | **14** | **4** | **3** |

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что в конце 2016-2017 учебного года (май) в учреждении 72% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы в учреждении до 5 лет. Поэтому 72 % (13 педагогов) не имеют квалификационной категории (первой или высшей), из этих 39% (7 педагогов) прошли на соответствие занимаемой должности, и 33 % (6 педагогов) не проходили аттестации на соответствие занимаемой должности

Для решения выявленных проблем проведена следующая работа:

* 3 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2017 г., 1 педагог на соответствие занимаемой должности.
* 3 педагога в 2017-2018 г. запланировали пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.
* В 2016-2017 учебном году работа с вновь поступающими педагогами проходила в индивидуальном порядке.

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2016-2017 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** | |
| **Курсы** | **Семинары** |
| 1. | Воспитатель  Никифорова Елена Михайловна | «Проектирование и реализация развивающего занятия с дошкольниками в ДОУ в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход». ТГПУ, 108 часов. Март 2017 г. |  |
| 2. | Воспитатель  Кобылкина  Татьяна Владимировна | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС». ТГПУ, 108 часов. 2017 г. |  |
| 3. | Воспитатель  Каричева  Светлана  Владимировна | «Современные методики развития познавательно-исследовательских, творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС». ТГПУ, 108 часов. 2017 г. |  |
| 4. | Воспитатель  Трифонова  Татьяна  Александровна | - | «Актуальные аспекты обучения основам робототехники (LEGO Education WeDo)», ТГПК, 16 часов. 2017 г. |

За период 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО прошли 17% (3 чел.) педагогов, переподготовку по профилю «Дошкольное образование» прошли 17% (3 чел.), педагоги, проходящие обучения в разных образовательных учреждениях составляют 5% (1 чел.), 1 педагог планирует пройти курсы повышения квалификации в июне 2017 года, в связи с этим на конец 2017 учебного года в курсах повышения квалификации педагоги не нуждаются. Планируется на 2017-2018 учебный год 1 педагога (воспитатель) направить на курсы повышения квалификации.

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2016 – 2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответственные Ф.И.О.** | **Кол-во участников** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 2 | Всероссийский | «Героям Великой Победы посвящается!» | Творческий | Диплом I степени  Диплом II степени |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 1 | Диплом I степени |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Всероссийский | «Яркие краски детства» | Творческий | 3 место |
|  | Воспитатели Иняева И.В.  Родикова Н.В.  Куропова В.Л. | 20 детей старшей группы | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 13 сертификатов  3 диплома 3  3 степени  3 диплома 2 степени  1 диплом 1 степени |
|  | Воспитатели Зубова Л.Н.  Никифорова Е.М. | 10 детей подготовительной группы | 2 сертификата  5 диплома 2 степени  3 диплома 3 степени |
|  | Старший воспитатель Хлуднева А.Ю. | 1 | Сертификат за организацию конкурса |
|  | Воспитатели Иняева И.В.  Родикова Н.В.  Куропова В.Л. | 15 детей старшей группы | 6 сертификатов  2 диплома 1 степени  2 диплома 2 степени  5 дипломов 3 степени |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 5 | Всероссийский | [«Смешарики: Азбука безопасности» по ПДД](http://p-izmerenie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=245&catid=2) | Интеллектуальный | Сертификат |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 5 | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | «Наша Армия, наша сила» |  | 2 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Всероссийский | Prodlenka | Публикация «В гостях у сказки» | Свидетельство о публикации |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сценарий мероприятие с родителями на тему «В гостях у зайчика и белочки» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Конспект НОД «Путешествие в Африку» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Конспект НОД «Заколдованное дерево» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Сценарий выступления по экологическому воспитанию «Лесная загадка» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Конспект «Снеговик в гостях у ребят» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в работе инструктора по физической культуре» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Консультация для педагогов «Голос педагога» | Свидетельство о публикации |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей подготовительной подгруппы и воспитателей (с использованием кинетического песка) | Свидетельство о публикации |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сценарий совместного занятия педагога-психолога и учителя-логопеда на тему «Сказочная страна» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Сценарий спортивного развлечения на 23 февраля  «Честный поединок» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Проект «Неделя здоровья» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 |  |  | Конспект детско-родительского мероприятия  «Полянка для зайчика» |  |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 |  |  | Конспект совместного занятия педагога-психолога и учителя-логопеда на тему Сказочная Страна» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 |  |  | Конспект «Весеннее настроение» | Свидетельство о публикации |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 |  |  | Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей подготовительной подгруппы «Страна знаний» | Свидетельство о публикации |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 |  |  | Сценарий мероприятия «И помнит мир спасенный…» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 |  |  | Конспект «Цветочное царство» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 |  |  | Спортивно-музыкальный праздник ко Дню победы «Живем и помним» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Всероссийский | «Профессиональная компетентность педагога» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 1 | сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | 1 место |
|  | Учитель-логопед  Рудикова Е.С. | 1 | Всероссийский | «Мир без опасности» | Интеллектуальный | 2 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Всероссийский | «Новогодняя загадка» | Интеллектуальный | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель  Трифонова Т.А. | 2 | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Всероссийский | «Служу России» | Творческий | 1 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Всероссийский | «Весенний праздник наших мам» | Творческий | 1 место |
|  | Воспитатель Трифонова Т.А. | 1 | Всероссийский | «День Победы!» | Творческий | Результат 14.06.2017 |
|  | Воспитатель  Абрамова М.В. | 1 | Результат 14.06.2017 |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Результат 14.06.2017 |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Результат 14.06.2017 |
|  | Учитель-логопед  Рудикова Е.С. | 1 | Результат 14.06.2017 |
|  | Учитель-логопед  Рудикова Е.С. | 1 | Областной | «Рождественская авоська» | Творческий | Сертификат |
|  | Учитель-логопед  Рудикова Е.С. | 1 | Областной | «Экодоброволец» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Межрегиональный | «Символ нового года» | Творческий | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Смокотина Н.В. | 1 | Межрегиональный | «Царство цветов» | Творческий | 2 место |
|  | Воспитатель  Трифонова Е.А. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | 1 место |
|  | Воспитатель Трифонова Т.А. | 1 | Межрегиональный | «Этот светлый праздник пасхи!» | Творческий | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Иняева И**.**В**.** | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель  Кобылкина Т.В. |  | Межрегиональный | «Я помню, я горжусь!» | Творческий | 3 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Межрегиональный | «Лучшая методическая разработка – 2016» | Методическая разработка | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Региональный | «Мастерская профориентации» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель  Зубова Л.Н. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель  Иняева И.В. | 1 | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Региональный | «Творчество. Сотрудничество. Поиск» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Региональный | «Семейная копилка» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. |  | Методическая разработка | 1 место |
|  | Воспитатель  Кобылкина Т.В. | 1 | Творческий | 3 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Региональный | «Снежная фантазия» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель  Смокотина Н.В. | 1 | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. |  | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Региональный | Мастер-класс | Методическая разработка | 2 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | 3 место |
|  | Воспитатель  Кобылкина Т.В. | 1 | 2 место |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 1 | Региональный | «И помнит мир спасенный…» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | 3 место |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 12 детей подготовительной группы | Районный | «Дошколенок-чемпион» | Спортивный | II место |
|  | Инструктор по физ. культуре  Батурина Н.Ю. | 7 |  | «Юный пешеход» | Спортивный | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 7 | Районный | «Агидбригада» | Творческий | 1 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Районный | «Матрешка с сюрпризом» | Творческий | Диплом |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | 1 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 8 | Районный | Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Мы – наследники победы» | Творческий | Диплом |

С целью повышения профессионального мастерства, 13 педагогов (76 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 5 педагогов; региональный уровень – 8 педагогов; межрегиональный уровень – 7 педагогов; всероссийский уровень – 11 педагогов, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Дары осени», «Мамины руки умеют все!», «Новогодний городок», «Елочная игрушка. Символ года», «Мой папа-богатырь!», «Цветочная фантазия», «Огород на окне», «День Победы!» где участие принимали 100% педагогического коллектива (17 педагогов).

В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2016-2017 учебном году) по различной тематике: выступление Баховец М.А. по теме: «Рабочая программа педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО», «Подготовка и проведение консилиума ДУ в рамках взаимодействия специалистов ПМПк МБДОУ». Батурина Н.Ю. инструктор по физической культуре с детьми подготовительной группе приняли участие в Спартакиаде «Дошколенок-чемпион», где заняли почетное 2 место. Прияли участие в районом фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» под руководством учителя-логопеда Рудиковой Е.С. На базе нашего учреждения прошло РМО по теме: «Интеграция технологий в организованной образовательной деятельности как средство организации целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении», где предоставили опыт своей работы 5 педагогов Иняева И.В., Каричева С.В., Кобылкина Т.В., Зубова Л.Н., Баховец М.А.и представила обобщенный опыт работы по данной теме Хлуднева А.Ю. Хочется сделать вывод, что в течение всего учебного года проводилась продуктивная работа в данном направлении.

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги внутри учреждения:

Старшим воспитателем Хлудневой А.Ю. консультация: «Основы экологического воспитания в ООП», консультация «Основы познавательно-исследовательской деятельности», консультация «Профессиональный стандарт».

Кобылкина Т.В. мастер-класс «Лэпбук».

Смокотина Н.В. провела семинар-практикум «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников (создание эко-игрушки)».

Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. провела семинар-практикум «Использование инновационных технологий», развлечение с педагогами: «День здоровья!».

Учитель-логопед Рудикова Е.С. семинар-практикум: «Голос воспитателя.

Педагог-психолог Баховец М.А. тренинги: «Экологическое воспитание», «Работа с синдромом эмоционального выгорания», «Я познаю себя».

Родикова Н.В. консультация «Экспериментирование для детей дошкольного возраста».

Иняева И.В. семинар-практикум «Организация и постановка театрализованной деятельности в старшем дошкольном возрасте», запланированный семинары-практикумы по теме «ФЭМП в современном дошкольном образовании» не состоялся в связи с декретным отпуском Абрамовой А.Г.

В марте месяце прошла «Неделя педагогического мастерства», в рамках которой воспитатель Абрамова М.В. провела НОД по теме «Из чего сделаны краски», учитель-логопед Рудикова Е.С. мастер-класс «Путешествие гусеницы», инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. досуг «В страну математике», педагог-психолог Баховец М.А. мастер-класс «Работа с кинетическим песком».

В годовой план на 2017-2018 учебный год в раздел: «Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта» включить воспитателей со стажем до 3 лет.

Открытые просмотры мероприятий (самопосещение), позволяют нам всем увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2016-2017 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к педагогическим советам: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экологическое воспитание» (ноябрь) и «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (март).

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2016-2017 учебный год и презентовали их на педагогическом часу «Что я нового узнал!».

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащённость методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература к Общеобразовательной программе, также пополняются периодические издания: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога-психолога», «Здоровье дошкольника», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление дошкольным образованием», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник учителя-логопеда, имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экологическое воспитание».
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
4. Итоговый

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

* «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экологическое воспитание».
* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
* «Комплекс оздоровительно-закаливающих процедур как метод укрепления здоровья детей дошкольного возраста» (данный контроль не был проведен связи с карантином в группах), в связи с этим данный контроль запланировать на 2017-2018 учебный год.

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2016-2017 учебного года»
* «Готовность детей подготовительной группы к школе»

Сравнительный:

* «Контроль за работой молодых специалистов»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Положительными результатами данной работы можно считать: пополнение предметно-пространственной среды, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2016-2017 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

1. **Анализ выполнения программы**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Общеобразовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец (май) 2016-2017 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Вторая группа раннего развития (Л)** | **Младшая группа (З)** | **Младшая группа (С)** | **Средняя группа (К)** | **Средняя группа (С)** | **Старшая группа (Ж)** | **Старшая группа (С)** | **Подготовительная группа** | **всего** |
| 1 | Физическое развитие | 96% | 96% | 91% | 95% | 100% | 100% | 95% | 100% | 97% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 100% | 75% | 94% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% |
| 3 | Познавательное развитие | 44% | 88% | 95% | 71% | 100% | 100% | 90% | 95% | 85% |
| 4 | Речевое развитие | 28% | 46% | 95% | 62% | 100% | 95% | 100% | 95% | 78% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 81% | 83% | 95% | 91% | 100% | 95% | 95% | 100% | 93% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 90%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий, так как возрастная категория детей вторых групп раннего развития от 2 до 3 лет и младших групп от 3 до 4 лет, в нашем МБДОУ составляет 36%8от общего количеств возрастных групп и в связи с набором детей в январе 2017 года в младшую группу. Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2013-2014** | 152 | 17070 | 7826 | 4968 |
| **2014-2015** | 171 | 15 521 | 10 242 | 6 173 |
| **2015-2016** | 177 | 20837 | 10837 | 7250 |
| **2016-2017** | 170 | 174222 | 12100 | 7410 |

Из таблицы 2, видно, что количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 160 дней, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом в 1,5 раза, что составляет 2442 дня. Необходимо в новом 2017-2018 учебном году продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Таблица 3.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| **с 1.09.12 г. По 25.05.13 г.** | 256 | 19 | 1 | 11 | 85 | 327 | 124 |
| **с 1.09.13 г. По 25.05.14 г.** | 395 | 14 | 0 | 9 | 99 | 517 | 152 |
| **с 1.09.14 г. По 29.05.15 г.** | 452 | 13 | 3 | 7 | 74 | 549 | 171 |
| **С 1.09.15 г. По 31.05.16 г.** | 735 | 15 | 3 | 10 | 87 | 850 | 177 |
| **С 1.09.16 г. по 31.05.17 г.** | 842 | 10 | 1 | 17 | 75 | 945 | 170 |

Из таблицы 3, можно сделать вывод, что с каждым годом количество детей с заболеваниями возрастает, за 2016-2017 учебный год увеличилось на 107 заболеваний, но при этом заболеваемость повышается только в период эпидемий.

Таблица 4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** | | | | |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2013-2014** | 47 | 94 | 7 | - | - |
| **2014-2015** | 72 | 90 | 9 | - | - |
| **2015-2016** | 85 | 87 | 5 | - | - |
| **2016-2017** | 80 | 85 | 5 |  |  |

Исходя из таблицы 4, видно, что большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Описторхоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| **2013-2014** | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | - | 21 |
| **2014-2015** | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | - | 32 |
| **2015-2016** | 3 | 2 | 8 | 7 | 10 | 14 | 8 | - | 52 |
| **2016-2017** | 7 | 2 | 9 | 2 | 7 | 17 | 10 | - | 54 |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете с 2015-2016 учебного года увеличилось на 2 ребенка, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом на 33 ребенка. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года из 170 детей высокий уровень 68 детей – 40%; средний уровень: 84 детей – 50%; низкий уровень: 18 детей – 10%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми младших групп (35 детей). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2016 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. С детьми имеющие тяжелую степень адаптации, индивидуальная коррекционная работа проводилась до конца учебного года, и планируется продолжать в следующем 2017-2018 учебном году, до полной адаптации детей к МБДОУ. Педагогом – психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Легкая степень** | **Средняя степень** | **Тяжелая степень** |
| 2016-2017 уч.год | 84% | 10,8% | 5,2% |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие  детей, а также проводилось обследование по готовности детей к  обучению в школе в начале и в конце учебного  года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7.Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2016-2017 учебный год

(22 ребенка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Сентябрь 2016** | 14,3% (3) | 76,2% (18) | 9,5% (3) |
| **Май 2017** | 47,6% (10) | 38,1% (8) | 14,3% (3) |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 33,3%, средний уровень снизился на 38,1%, низкий уровень увеличился на 4,8%.

Анализ результатов диагностик показал, что:

* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
* эмоциональное благополучие детей в норме;
* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: 21 ребенок психологически готов к школьному обучению, 1 ребенок оставлен в МБДОУ для повторного прохождения подготовительной группы. (ребенок находился на контроле ПМПк в связи с низким уровнем развития познавательной деятельности и нарушения речи).

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по–прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, продолжать работу в оздоровительно-профилактической направленности, путем увеличения систематических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, возможно, это и позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классификация речевых нарушений***    ***Сведения о движении детей*** | ***Всего*** | *ФНР* | *ФФНР* | *ОНР* | *Заикание* | *Дизартрия* | *Ринолалия* | *Алалия* | *Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР* | *Общая несформированность языковых средств.УО* | *Другие нарушения* |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | **68** | 10 | 10 | 45 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Принято на логопункт** | **29** | 4 | 3 | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| В очереди | **33** | 4 | 4 | 24 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло в течение года | **8** | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Прибыло в течение года | **13** | 1 | 2 | 7 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Выпущено** | **17** | 4 | 2 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| С хорошими результатами | **9** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| С рекомендациями для школьного логопункта | **8** | - | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | **10** | - | - | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |

Основные трудности, испытываемые в работе Логопедического пункта учителя-логопеда:

1. Слабая заинтересованность родителей в результатах логопедической работы, недопонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков, а также неответственное отношение родителей к выполнению с детьми домашних заданий.
2. Недостаточное количество учителей-логопедов в учреждении, т.к. большое количество детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях.

Для повышения заинтересованности и привлечения родителей к работе Логопедического пункта, необходимо, в следующем 2017-2018 учебном году провести:

* дни открытых дверей для ознакомления родителей с организацией коррекционно-воспитательной работы с детьми;
* консультации, семинары;
* индивидуальные занятия-практикумы «родитель + ребенок».

1. **Организация дополнительной работы с детьми**

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив проводить проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с принятым положением о проектной деятельности МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ реализовывалась проектная деятельность:

* «Дошколенок-чемпион» (12 человек);
* «Родничок» (13 человек);
* «Тестопластика» (24 человека);
* «Дымковская игрушка» (22 человека);
* «Сказочники» (23 человека);
* «Умники и умницы» (12 человек)

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности имеют положительную динамику развития детей. Общий охват детей на начало учебного года был 106 детей (64%), на конец учебного года 98 детей (58%).

1. **Взаимодействие МБДОУ с социумом**

### Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

### Взаимодействуем с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26) в рамках преемственности, БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности, детско-родительское мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», спонсорами которого являются ТО УФС по надзору в сфере Защиты прав потребителей и благополучия по ТО в Каргасокском районе, не состоялось в связи с отсутствием финансирования.

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104) осуществляется за счет участия в конкурсах, МОУ «Каргасокская детская школа искусств» через, встречи с воспитанниками музыкальной школы и просмотр музыкальных произведений, Каргасокский культурно-досуговый и библиотечный центр «Геолог» через организацию выставок и участии в совместных детско-взрослых фестивалях, [МБУЗ «Каргасокская ЦРБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей.

### Организованы экскурсии в следующие организации (средний и старший дошкольный возраст): [ОГАУК «Томский областной художественный музей»](http://www.map.sokik.ru/organization/120), Каргасокский культурно-досуговый и библиотечный центр «Геолог», Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека, Спорткомплекс.

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Поэтому в следующем учебном году важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Договоров о сотрудничестве с данными учреждениями и запланированные экскурсии организовывать заранее.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года (сентябрь 2016 г.), было проведено социологическое обследование семей вновь поступивших воспитанников.**

**С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года (май 2017 г.), было проведено анкетирование**, результаты можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 9. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (количество опрошенных семей) | Высокий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Средний уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Низкий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) |
| 2013-2014 (103 семьи) | 32% (33 семьи) | 68% (70 семей) | Отсутствует |
| 2014-2015 (97 семей) | 49,5% (48 семей) | 48,5% (47 семей) | 2% (2 семьи) |
| 2015-2016 (161 семей) | 74% (119 семей) | 26 % (42 семей) | Отсутствует |
| 2016-2017 (138 семей) | 71% (98 семей) | 29% (40 семей) | Отсутствует |

Из таблицы 9 можно сделать вывод, что в сравнении с 2013-2015 учебными годами высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2016-2017 учебном году, повысился на 21,5%, а также отсутствует низкий уровень.

В 2016-2017 учебном году традиционно прошла «Неделя самоуправления», в ней приняли участие 26 семей (15,5%). Второй год в МБДОУ проходит конкурс «Родитель года-2017», в нем приняли участие 6 родителя, от разных возрастных групп, целью конкурса было повышение педагогической компетентности родителей, а так же привлечение их к активному участию в жизни ребенка в условиях детского сада. Данный конкурс стал ежегодной традицией в нашем МБДОУ.

В 2017-2018 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. В детском саду проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком. В течение 2016-2017 учебного года в мероприятиях проводимых МБДОУ приняли участие 86% (143 семьи). Одним из пунктов годового плана на 2017-2018 учебный год необходимо внести организацию работы Управляющего совета МБДОУ.

1. **Преемственность со школой**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). Данная деятельность в 2016-2017учебном году осуществлялась планомерно.

Из перспективного плана совместной работы МБДОУ со школой, праздник «Прощание с азбукой» не был проведен в связи с карантином в МБОУ КСОШ № 2.

В перспективный план традиционно вошли мероприятия не только с участием детей, но и встреча за круглым столом со специалистами школы по теме: «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы». В рамках плана преемственности со школой был проведен совместный «Конкурс чтецов», межу первоклассниками и выпускниками МБДОУ. Просвещение родителей, проходило через папки передвижки, посещение школы «День открытых дверей». В 2017-2018 учебном году работу по преемственности со школой следует продолжить, учитывая все недостатки.

1. **Деятельность ПМПк**

На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум.

В течение года было проведено три плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле ПМПк находилось два ребенка:

Ребенок подготовительной группы в возрасте 7 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи;

Ребенок средней группы в возрасте 5 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи.

С ребенком подготовительной группы велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам.

С ребенком средней группы велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам.

По окончанию, учебного года работа ПМПк с ребенком подготовительной группы была отмечена положительная динамика, в связи с переходом в школу, родителям было рекомендовано посетить ТПМПК для дальнейшего определения обучающего маршрута.

По окончанию, учебного года работы ПМПк с ребенком средней группы рост положительной динамики в течение года наблюдался в незначительных проявлениях. Родителям (законным представителям) было рекомендовано посетить медицинское учреждение. На начало учебного года был создан логопункт (ответственный учитель-логопед: Рудикова Е.С.). За прошедший учебный год, можно считать работу ПМПк удовлетворительной.

Перспектива психолого-медико-педагогического консилиума на 2017-2018 учебный год, необходимо вести тесное сотрудничество с районной ПМПК.

1. **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности на 2016-2017 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)**,** педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематические недели «Декада дорожной безопасности детей», веселые старты «Юный пешеход», организованные МБОУ КСОШ – интернат №1. Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, родительские собрания. В рамках плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошло развлечение совместно с МБОУ КСОШ № 2 «Знатоки дорожных правил».

В июне планируется реализовать проект «Азбука безопасного движения» для детей старшего дошкольного возраста.

1. **Общественная деятельность МБДОУ в 2016-2017 учебном году**

Коллектив принял участие в флешмобе в Каргасокском культурно-досуговом и библиотечный центре «Геолог» - «Да, здравствует Новый Год! Проходили встречи с ветеранами на «День дошкольного работника», приняли участие в фестивале литературно-музыкальных композиций «Мы – наследники победы!», организованном Каргасокским культурно-досуговом и библиотечным центром «Геолог».

1. **Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому**

На протяжении всего учебного года на базе нашего учреждения работал Консультационный Центр оказывающий помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. В его состав входят заведующий МБДОУ: Булатова О.В., старший воспитатель: Хлуднева А.Ю., педагог-психолог: Баховец М.А. (председатель), учитель-логопед: Рудикова Е.С., воспитатель: Зубова Л.Н., инструктор по физической культуре: Батурина Н.Ю.

За 2016-2017 год было проведено пять консультаций на тему: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Развитие творческих способностей посредством тестопластики», «Логоритмика», «Развитие мелкой моторики».

В том числе созданы брошюры на тему: «Артикуляционная гимнастика», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Развитие познавательных способностей у детей», «Формирование основ здорового образа жизни».

Проведено четыре физкультурных досуга: физкультурное развлечение «Осень золотая», физкультурный досуг «Теремок», формирование основ здорового образа жизни «Гимнастика для малышей и «Мыльные пузыри».

Праздники и утренники: «Осень золотая», Новогодний утренник, «Яркие краски детства».

Периодичность групповых форм работы с семьями составил два раза в месяц, было проведено 19 запланированных мероприятий. Тематика работы соответствовала перспективному плану работы Консультационного Центра на 2016-2017 года.

На сайте Консультационного Центра, предоставлены статьи с фотографиями всех проведенных мероприятий.

Всего за 2016-2017 учебный год Консультационный Центр посетило 61 ребенок.

Работу Консультационного Центра за прошедший год считаю удовлетворительной, так общение детей друг с другом в стенах детского сада, является важным звено перед поступлением ребенка в детский сад.

1. **Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ за 2016 - 2017 учебный год.**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016 - 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

2016-2017 учебном году в МБДОУ проводилась работа в рамках организации безопасности детей: тематические недели «Декада дорожной безопасности детей», «Месячник дорожной безопасности».

В рамках государственной программы «Доступная Среда» педагоги проходят курсы повышения квалификации.

**Выводы:**

* 1. Задачи годового плана на 2016-2017 учебный год реализованы.
  2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 90%, уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший 2016-2017 учебный год.
  3. Состояние материально–технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

**Перспективы работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов (мотивировать педагогов к прохождению аттестации, участию в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер – классах).
2. На основании плана мероприятий, направленных на устранение замечаний по показателям независимой оценки качества (НОК) реализовать дополнительную образовательную программу «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ»
3. В 2017-2018 учебном году организовать работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов согласно плану мероприятий.
4. Продолжать работу по Основной общеобразовательной программе и рабочим программам с приоритетным направлением – речевое развитие.
5. Разработать план профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ на 2017-2018 учебный год.
6. Создание Управляющего совета МБДОУ.