МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35

**Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №22п. Нефтяников» за 2017 – 2018 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Зубова Л.Н.

Каргасок 2018

**Содержание**

1. Характеристика учреждения………………………………………………………………………………………………………………3
2. Цель и задачи на 2017-2018 учебный год……………………………………………………………...…..…………………………….3
3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………...4
4. Программы, реализуемые в МБДОУ………………………………………………...…………………..…………………….…………4
5. Педагогический состав МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………..5
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов……………………………………………………………………………7
7. Анализ выполнения программы……………………………………………………………………………..……….…….……………21
8. Анализ здоровья воспитанников…………………………………………………………………………..……..………….…………..23
9. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ………………………………………………………………………...26
10. Анализ работы логопедического пункта…….……………………………………………………………..………….…….………….28
11. Организация дополнительной работы с детьми…………………………………………………………………………..….………...29
12. Взаимодействие МБДОУ с социумом……………………………………………………………………..……………….……...……30
13. Работа с родителями…………………………………………………………………………………………..………….….……...……31
14. Преемственность со школой…………………………………………………………………………………………………….……….32
15. Деятельность ПМПк…………………………………………………………………………..………………………………………….35
16. Анализ по охране жизни и здоровья детей………………………………………………………………….…………………………..32
17. Общественная деятельность МБДОУ……………………………………………………………………………..…………………….34
18. Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому………………………………………………………………………………………………..……….34
19. Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ…………………………………………………….………...36
20. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее - МБДОУ). Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35, e-mail:ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения - 10 часов. В 2017-2018 году детский сад посещали 174 ребенка, в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 2 | 41 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | 28  |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 27 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 | 49 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 2 | 38 |
| **Итого** | **8** | **183**  |

На конец учебного года (май) численность увеличилась за счет поступления детей во вторую группу раннего возраста (набор осуществлялся в течение года).

1. **Цель и задачи МБДОУ на 2017-2018 учебный год**

Приоритетное направление деятельности на 2017-2018 учебный год:

- речевое развитие.

Цель: сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

Задачи:

1. Совершенствовать формы работы с детьми по повышению качества речевого развития.
2. Повышать компетентность родителей в области речевого развития дошкольников.
3. Воспитывать у детей представления о безопасности и здоровом образе жизни.
4. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,  «Декларацией прав ребенка», инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Основную общеобразовательную программу (далее-ООП) составленную с учетом основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.), которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ. При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы. Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. [**Педагогический**](http://ido.tsu.ru/ss2/?unit=27&page=163) **состав МБДОУ**

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

На начало 2017-2018 учебного год педагогический состав МБДОУ - 19 педагогов. Кадровый состав в течение года изменился (1 педагог вышел из декретного отпуска, 2 педагога уволились, 1 педагог выбыл в декретный отпуск, 1 педагог прибыл). Педагогический состав на конец учебного года (май) – 18 педагогов.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы в учреждении** | **Категория**  | **Образование** |
| высшая | первая | соответствие | без категории | высшее | среднее специальное | Студенты ВУЗов, курсы профессиональной переподготовки |
| профессиональное  | непрофессиональное | профессиональное  | непрофессиональное |  |
| Старший воспитатель | 1 | До 5 лет |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Воспитатели | 14 | До 5 лет – 10С 5 до 10 – 4С 10 до 15 – 0С 15 до 25– 0Более 25– 0 |  | 2 | 5 | 7 | 4 | 2 | 4 | 4 | * 1 - педагог прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по направлению «Воспитатель дошкольного образования»;
* 1 педагог со средним образованием Томский экономико-промышленный колледж, квалификация: бухгалтер, проходит обучение в ТГПУ по специальности «Начальные классы», с 20116 г.;
* 1 педагог с начальным профессиональным образованием Профессиональное училище № 6 г. Благовещенск, кассир-контролер и продавец смешанных товаров, проходит обучение в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж», по специальности дошкольное образование, окончание 2018 г.;
* 1 педагог со Средним профессиональным образованием, квалификация: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, проходит обучение в Томском институте бизнеса (ТИБ), юриспруденция, с 2017 г.
 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 год |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | В 2017 году окончила ТППУ по специальности «Менеджмент», в 2018 году проходит профессиональную переподготовку в АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», по программе «Музыкальный руководитель ДОУ» |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 7 лет |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Учитель – логопед | 1 | 7 лет |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 4 года |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **19** | **До 5 лет - 13****С 5 до 10 – 6****С 10 до 15 – 0****С 15 до 25– 0****Более 25– 0** | **0** | **5** | **5** | **9** | **8** | **3** | **4** | **4** | **5** |

 Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что в конце 2017-2018 учебного года (май) в учреждении 68,4% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы в учреждении до 5 лет. Поэтому 73,6 % (14 педагогов) не имеют квалификационной категории (первой или высшей), из этих 31,5% (6 педагогов) прошли на соответствие занимаемой должности, и 47,3 % (9 педагогов) не проходили аттестации на соответствие занимаемой должности

 Для решения выявленных проблем проведена следующая работа:

* 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,
* 3 педагога в 2018-2019 г. запланировали пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.
* В 2017-2018 учебном году работа с вновь поступающими педагогами проходила в индивидуальном порядке.
1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2017-2018 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы**  | **Семинары** |
| 1. | Воспитатель Абрамова Марина Владимировна | ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация занятия с дошкольниками в ДОУ в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 часов, 2017 г. |  |
| 2. | ВоспитательКобылкинаТатьяна Владимировна |  | ТОИПКРО «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях», 40 часов, ноябрь 2017 года |
| 3. | ВоспитательСлесарева Татьяна Владимировна |  | ТОИПКРО «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях», 40 часов, ноябрь 2017 года |
| 4. | Булатова Оксана Владимировна | ТОИПКРО, «Управление персоналом образовательной организации в современных условиях», 40 часов, 2018 г. |  |

За период 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО прошли 5% (1 чел.) педагогов, переподготовку по профилю «Воспитатель дошкольного образования» прошел 5% (1 чел.), 10% (2 чел.) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях». 1 педагог (музыкальный руководитель) проходит профессиональную переподготовку по программе «Музыкальный руководитель ДОУ». 1 педагог в настоящее время проходит курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, окончание июнь 2018 г. Планируется на 2018-2019 учебный год 3 педагога (инструктор по физической культуре, 2 воспитателя) направить на курсы повышения квалификации.

 ***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответственные Ф.И.О.** | **Кол-во участников** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** |
|  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 1 | Всероссийский | «Слагаемые здоровья» | Интеллектуальный  | 2 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | Участник |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | 1 | Участник |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 |  | «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек» | Интеллектуальный | Диплом 2 степени |
|  | Воспитаттель Иняева И.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Манахова Н.В. | 1 | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Всероссийский | «Мой лучший урок» | Методическая разработка | Сертификат |
| Сертификат |
|  | Воспитатель Смокотина Н.В. | 1 |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Всероссийский | «Яркий мир бабочек» | Творческий | 2 место |
|  | Воспитатель Манернова С.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 20 детей старшей группы | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 6 сертификатов3 диплома 3 3 степени7 диплома 2 степени4 диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Никифорова Е.М. | 17 детей старшей группы | 11 сертификатов2 диплома 2 степени4 диплома 3 степени |
|  | Старший воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Сертификат за организацию конкурса |
|  | Инструктор по физ. культуреАндреева Н.Ю. | 1 | Всероссийский  | «Профессиональная компетентность педагога» | Методическая разработка | 1 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | Сертификат |
|  | Старший воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Всероссийский | «Мир вокруг нас» | Интеллектуальный  | 3 место |
| Участие |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 |
|  | ВоспитательСлесарева Т.В. | 1 | Участие |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Всероссийский | «Новогодние фантазии» | Творческий | 2 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | 3 место |
|  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 1 | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А.Воспитатель Зубова Л.Н.Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 3 | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | 2 место |
|  | Музыкальный руководитель Коржова Ю.Н. | 1 | Всероссийский | «Новогодние фантазии» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 2 | Областной | «Соревнование на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике» | Интеллектуальный | Благодарственное письмо |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | Межрегиональный | «Экологическое образование во внеурочной деятельности» | Методическая разработка | 1 место |
| Сертификат |
|  | Воспитатель Смокотина Н.В. | 1 |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Межрегиональный  | «Краски осени» | Творческий | Сертификат |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | 3 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | Межрегиональный | «Весна красна» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | Межрегиональный | «Царство цветов» | Творческий  | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Сертификат  |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | 1 место |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | 1 | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Межрегиональный  | «Этот светлый праздник пасхи!» | Творческий  | 2 место |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | Межрегиональный | «Служу России» | Творческий  | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А.Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 2 | Межрегиональный  | «Лучшая методическая разработка – 2017» | Методическая разработка | 1 место |
|  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 1 | Межрегиональный | «Мы за здоровое питание» | Методическая разработка | 2 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Межрегиональный  | «Новогодний переполох» | Творческий | 2 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | 3 место |
|  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 1 | Межрегиональный | «Готов к труду и обороне» | Методическая разработка | 2 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Региональный | «Мой дом – зеленая планета» | Методическая разработка |  3 место |
|  | Воспитатель Манернова С.В. | 1 | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Региональный | «Урок года-2018» | Методическая разработка | Сертификат  |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Региональный | «По страницам любимых книг» | Творческий | Сертификат |
| 2 место |
|  | ВоспитательАбрамова М.В. | 1 |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | 3 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А.ВоспитательЗубова Л.Н. | 1 | Региональный | «Творчество. Сотрудничество. Поиск» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Учитель-логопедРудикова Е.С. | 1 | Региональный | «Томский педагог» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Региональный  | «Семейная копилка» | Методическая разработка | 1 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | 1 место |
| 1 место |
|  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | 1 |
|  | Воспитатель Манахова Н.В. | 1 | Региональный  | «С чистого листа» | Творческий  | Участие |
|  | Инструктор по физ. культуреАндреева Н.Ю. | 1 | Региональный  | Мастер-класс | Методическая разработка | 2 место |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 1 | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | 3 место |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Региональный  | «Технология детских улыбок»  | Методическая разработка | 3 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 1 | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреАндреева Н.Ю. | 1 | Региональный  | «Пасхальная радость» | Творческий | 3 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Районный | «Воспитатель года» |  | 2 место |
|  | Инструктор по физ. культуреАндреева Н.Ю. | 12 детей подготовительной группы | Районный | «ГТО – без границ» | Спортивный | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреАндреева Н.Ю. | 2 | Районный | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Спортивный  | Сертификат |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | 7 | Районный | Районная научно-практическая конференция школьников «Открываем новые горизонты» | Интеллектуальный | 1 место |
|  | Воспитатель Кобылкина Т.В. | 1 | Районный  | «Юный изобретатель» | Интеллектуальный | Сертификат |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Районный  | «Синичкин день» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Куропова В.Л. | 1 | Сертификат |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Районный | «Рождественская поделка» | Творческий | 1 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Районный | «Куклы в костюмах народов семьи» | Творческий | Диплом |
| 2 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.Ю. | 1 |
|  | Учитель-логопед Рудикова Е.С. | 1 | Районный  | «Моя школа/детский сад: вчера, сегодня, завтра» | Творческий | Призер |

Для распространения своего педагогического опыта педагоги активно транслируют практические результаты профессиональной деятельности на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка».

С целью повышения профессионального мастерства, 18 педагогов (94,7 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 8 педагогов (42,1); региональный и межрегиональный уровень – 9 педагогов (47,3); всероссийский уровень – 14 педагогов (73,6%), а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Золотая осень», «Наши мамы мастерицы!», «Ай, да Валенки!», «Новогодний городок», «Мой папа!», «Букет для мамы», «Огород на окне», «День Победы!» где участие принимали 100% педагогического коллектива (19 педагогов).

В 2017 году наше учреждение приняло участие в районном заочном конкурсе, посвященном 85-летию муниципальной системы образования Каргасокского района в номинации «Моя школа/детский сад: вчера, сегодня, завтра», призер.

Важно отметить, что в ноябре 2017 года детский сад принял участие в Соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области, который проходил в г. Томске.

Наша команда представила и защитила проект «Город Нефтяников», в регламенте «Дошкольная Лига». Проект был создан с помощью наборов Lego Duplo и LegoEducetionWedo 2.0. Проведена большая работа по подготовке к соревнованиям: изучение деталей, механизмов моделей, сборка, соединение и программирование моделей. Наша команда достойно защитила проект, каждый участник команды награжден дипломом и кубком, руководитель проекта и руководитель ДОУ благодарственным письмом.

Участниками команды стали Бурлак Артем, Самойлов Артем под руководством воспитателя Кобылкиной Татьяны Владимировны. В подготовке помогали старший воспитатель Зубова Лариса Николаевна и делопроизводитель Слесарева Татьяна Владимировна.

Наш детский сад впервые принял участие в Районной научно-практической конференции школьников «Открываем новые горизонты», где заняли 1 место.

Также хочется отметить, что детский сад впервые принял участие в проведении физкультурно-спортивного спортивного многоборья «ГТО – без границ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Каргасокского района под руководством Андреевой Н.Ю. команда подготовительной группы получила сертификат участника.

Также следует отметить, что внутри учреждения прошел первый этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018», в нем приняли участие 7 педагогов, педагог, занявший третье место, представлял учреждение на районном уровне, где занял 2 место.

В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2017-2018 учебном году) по различной тематике:

* старший воспитатель Зубова Л.Н. по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»;
* педагог-психолог Баховец М.А. по теме: «Работа с кинетическим песком»;
* инструктор по физической культуре Андреева Н.Ю. приняла участие в детско-родительском спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья - 2018», где под руководством Андреевой Н.Ю. семьи получили сертификат;
* Выступление Андреевой Н.Ю., Баховец М.А. по теме: «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с семьей»;
* Учитель-логопед Рудикова Е.С. по теме: «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей–инвалидов».
* В нашем учреждении прошло РМО по теме: «Инновационные технологии в физическом развитии», где предоставила опыт своей работы Андреева Н.Ю.

Также хочется отметить, что педагог-психолог Баховец М.А. в ТОИПКРО приняла участие в семинаре «Организация работы консультационных центров при ДОО по обеспечению 100% доступности дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 3-х лет» с докладом по теме: «Особенности организации работы консультационного центра на базе МБДО «Детский сад №22 п. Нефтяников» Каргасокского района».

Делая вывод, можно отметить, что в течение всего учебного года проводилась продуктивная работа в данном направлении.

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги внутри учреждения:

* Старшим воспитателем Зубовой Л.Н. консультации: «Основы речевого развития детей в ДОУ», «Современные технологии по развитию речи дошкольников».
* Абрамова М.В. провела мастер-класс «Бумажные фантазии» и семинар-практикум «Дебаты».
* Попова А.В. консультацию-практикум «Культура речи педагога».
* Манернова С.В. мастер-класс «Игры по патриотическому воспитанию».
* Кобылкина Т.В. мастер-класс Играем Фребелем».
* Смокотина Н.В. провела мастер-класс «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» («Прилетел к нам жаворонок»).
* Инструктор по физической культуре Андреева Н.Ю. провела мастер-класс Роль воспитателя на занятиях по физической культуре», семинар-практикум «Использование инновационных технологий», развлечение с педагогами: «День здоровья!».
* Учитель-логопед Рудикова Е.С. консультации: «Возрастные особенности речевого развития», «Речевые игры».
* Педагог-психолог Баховец М.А. консультацию «Работа ПМПк в ДОУ», тренинг: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».
* Трифонова Е.А. мастер-класс «Волшебная страна пластилинография».
* Никифорова Е.М. мастер-класс «Волшебный мир Марблс».
* Иняева И.В. мастер-класс «Веселая пасха».
* Кобылкина Т.В., Слесарева Т.В. мастер-класс «Робототехника в ДОУ».

Запланированные на 2017-2018 учебный год мастер-класс «Сюжет дымковской игрушки» и «Учимся играя, обучаемся в игре» не состоялись в связи с увольнением педагогов.

В годовой план на 2018-2019 учебный год в раздел: «Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта» включить воспитателей со стажем до 3 лет.

Открытые просмотры мероприятий (самопосещение), позволяют нам всем увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2017-2018 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к педагогическим советам: «Организация работы педагогического коллектива по развитию речи дошкольников» (ноябрь) и «Эффективное использование в педагогической деятельности современных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста» (март).

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2017-2018 учебный год и презентовали их на педагогическом часу «Что я нового узнал!».

Регулярно в МБДОУ пополняется материально-техническая база. В учебном году МБДОУ пополнил оборудование и игры по ПДД; для реализации проектной деятельности по конструированию и робототехнике приобрели Кирпичики DUPLO для творческих занятий, конструктор ЗНАТОК, 2 ноутбука. Для педагога-психолога приобрели Трогательный песок «Лепа базовый» (3 шт.), инструктору по физической культуре - степ-платформы (25 шт.). Во все возрастные группы для проведения закаливающих процедур приобрели дорожки массажные.

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащенность методического кабинета. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература к Общеобразовательной программе, также пополняются периодические издания: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физической культуре», «Справочник учителя-логопеда. В 2017-2018 учебном году МБДОУ оформил подписку на электронные журналы: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», также имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Организация работы педагогического коллектива по развитию речи дошкольников».
3. «Эффективное использование в педагогической деятельности современных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста».
4. Итоговый

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

* «Организация работы педагогического коллектива по развитию речи дошкольников».
* «Эффективное использование в педагогической деятельности современных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста».
* «Комплекс оздоровительно-закаливающих процедур как метод укрепления здоровья детей дошкольного возраста».

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2017-2018 учебного года»
* «Готовность детей подготовительной группы к школе»

Предупредительный:

* «Контроль за работой молодых специалистов»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Положительными результатами данной работы можно считать: пополнение предметно-пространственной среды, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2017-2018 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

1. **Анализ выполнения программы**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Общеобразовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец (май) 2017-2018 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Вторая группа раннего развития (Г)** | **Вторая группа раннего развития (Н)** | **Младшая группа (Л)** | **Средняя группа (К)** | **Старшая группа (С)** | **Старшая группа (К)** | **Подготовительная группа (С)** | **Подготовительная группа (Ж)** | **всего** |
| 1 | Физическое развитие | 54% | 87,5% | 100% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 92% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 69% | 87,5% | 93% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% |
| 3 | Познавательное развитие | 61% | 57% | 100% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 89% |
| 4 | Речевое развитие | 61% | 32% | 93% | 96% | 100% | 96% | 94% | 100% | 80% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 77% | 82% | 85% | 92% | 100% | 96% | 100% | 100% | 91,5% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 89%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий, так как возрастная категория детей вторых групп раннего развития от 2 до 3 лет и младших групп от 3 до 4 лет, в нашем МБДОУ составляет 38% от общего количеств возрастных групп и в связи с набором детей в течение года во вторую группу раннего возраста. Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

***Анализ готовности подготовительных групп к школе***

В контроле по теме «Готовность детей подготовительной группы к школе» приняли участие подготовительные группы «Сказка» (18 чел.) (воспитатели: Абрамова М.В., Иняева И.В..), «Жемчужинка» (20 чел.) (воспитатели: Манахова Н.В., Слесарева Т.В.).

*Анализ предметно-развивающего пространства* показал, что в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещено игровое оборудование с учетом интересов, возрастных особенностей,  позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В ходе наблюдений во время НОД дети подготовительных групп активны, любознательны, проявляют интерес, любят экспериментировать. Наблюдение за детьми показали, что дети в данном направлении готовы к обучению в школе.

Дети подготовительных к школе групп умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для выполнения своей деятельности. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. Имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт, являются инициаторами общения со взрослыми: задают вопросы, при необходимости обращаются за помощью; проявляют в  беседе любознательность, владеют культурой общения, но не всегда умеют искать самостоятельно компромисс.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Активное желание участвовать в хозяйственно-бытовом труде отмечается у всех воспитанников группы. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке материала к образовательной деятельности.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми можно сделать вывод о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные  характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании;  способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

       Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании. Дети могут играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать. У детей подготовительных групп сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют любознательность, задают вопросы.

Наблюдение и анализ за воспитанниками подготовительных группы показали, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2013-2014** | 152 | 17070 | 7826 | 4968 |
| **2014-2015** | 171 | 15 521 | 10 242 | 6 173 |
| **2015-2016** | 177 | 20837 | 10837 | 7250 |
| **2016-2017** | 170 | 17422 | 12100 | 7410 |
| **2017-2018** | 183 | 21067 | 11501 | 7895 |

Из таблицы 2, видно, что количество детей в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилось на 31 ребенка, а в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 13 человек. Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 485 дней, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом в 1,6 раза, что составляет 2927 дней.

Необходимо в новом 2018-2019 учебном году продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Таблица 3.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| **с 1.09.12 г. По 25.05.13 г.** | 256 | 19 | 1 | 11 | 85 | 327 | 124 |
| **с 1.09.13 г. По 25.05.14 г.** | 395 | 14 | 0 | 9 | 99 | 517 | 152 |
| **с 1.09.14 г. По 29.05.15 г.** | 452 | 13 | 3 | 7 | 74 | 549 | 171 |
| **С 1.09.15 г. По 31.05.16 г.**  | 735 | 15 | 3 | 10 | 87 | 850 | 177 |
| **С 1.09.16 г. по 31.05.17 г.** | 842 | 10 | 1 | 17 | 75 | 945 | 170 |
| **С 1.09.17 по 31.05.18 г.** | 738 | 12 | 0 | 5 | 169 | 924 | 183 |

 Из таблицы 3, можно сделать вывод, что в сравнении с 2016-2017 учебным годом количество заболеваемости уменьшилось на 21 человек, но увеличились прочие заболевания в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 94 ребенка.

Таблица 4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2013-2014** | 47 | 94 | 7 | - | - |
| **2014-2015** | 72 | 90 | 9 | - | - |
| **2015-2016** | 85 | 87 | 5 | - | - |
| **2016-2017** | 80 | 85 | 5 |  |  |
| **2017-2018** | 98 | 79 | 6 |  |  |

Исходя из таблицы 4, видно, что большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Описторхоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| **2013-2014** | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | - | 21 |
| **2014-2015** | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | - | 32 |
| **2015-2016** | 3 | 2 | 8 | 7 | 10 | 14 | 8 | - | 52 |
| **2016-2017** | 7 | 2 | 9 | 2 | 7 | 17 | 10 | - | 54 |
| **2017-2018** | 6 | 3 | 10 | 8 | 4 | 24 | 7 | - | 62 |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете с 2016-2017 учебного года увеличилось на 8 детей, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом на 41 ребенка. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года высокий уровень – 32%; средний уровень – 49%; низкий уровень – 19%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми младших групп (37 детей). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2017 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Детей с тяжелой степенью адаптации в данном учебном году не наблюдалось. Педагогом–психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2017-2018 уч.год | 86, 5 | 13,5 | - |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2017-2018 учебный год Группа «Сказка» (18 детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень**  |
| Сентябрь  | 22% | 56% | 22% |
| Май  | 60% | 40% | 0% |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 38%, средний уровень снизился на 16%, низкий уровень отсутствует.

Таблица 8. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2017-2018 учебный год Группа «Жемчужинка» (20 детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень**  |
| Сентябрь  | 15% | 75% | 10% |
| Май  | 60% | 40% | 0% |

Из таблицы 8, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 45%, средний уровень снизился на 35%, низкий уровень отсутствует.

Анализ результатов диагностик показал, что:

\* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,

\* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;

\* эмоциональное благополучие детей в норме;

\* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: 37 детей психологически готовы к школьному обучению, 1 ребенок оставлен в МБДОУ для повторного прохождения подготовительной группы. (ребенок находился на контроле ПМПк в связи с низким уровнем развития познавательной деятельности и нарушения речи).

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по-прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, продолжать работу в оздоровительно-профилактической направленности, путем увеличения систематических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, возможно, это и позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классификация речевых нарушений**Сведения о движении детей* | *Всего* | *ФНР* | *ФФНР* | *ОНР* | *Заикание* | *Дизартрия* | *Ринолалия* | *Алалия* | *Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР* | *Общая несформированность языковых средств.УО* | *Другие нарушения речи*  |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 85 | 45 | 2 | 34 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Принято на логопункт** | 26 | 4 |  | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| В очереди для зачисления | 57 | 39 | 2 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло в течение года | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прибыло в течение года | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Выпущено**  | 20 | 4 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| С хорошими результатами | 12 | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| С рекомендациями для школьного логопункта | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основные трудности, испытываемые в работе Логопедического пункта учителя-логопеда:

Нет возможности охватить всех детей, нуждающихся в коррекционной работе учителя-логопеда.

1. **Организация дополнительной работы с детьми**

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, творческого, мы пришли к выводу, что необходимо проводить проектную деятельность. Работа проектной деятельности позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные  способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2017-2018 учебном году реализовывались следующие проекты с положительным результатом:

* «Фольклор для малышей»;
* «Маленькие россияне»;
* «Волшебная страна Лего»;
* «Леговеды»;
* «Маленькие эрудиты»;
* «Дошколенок-чемпион»;
* «Волшебные квадратики»;
* «Дымковская игрушка»;
* «Сказочники».

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности имеют положительную динамику развития детей. Общий охват детей на начало учебного года был 141 ребенок (81%), на конец учебного года 151 (82,5%).

1. **Взаимодействие МБДОУ с социумом**

### Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

### Взаимодействуем с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26) в рамках преемственности, БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности.

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104) осуществляется за счет участия в конкурсах, МОУ «Каргасокская детская школа искусств» через, встречи с воспитанниками музыкальной школы и просмотр музыкальных произведений, [МБУЗ «Каргасокская ЦРБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей; Каргасокский культурно-досуговый и библиотечный центр «Геолог» через организацию выставок и участии в совместных детско-взрослых фестивалях, в ноябре 2017 года состоялся фестиваль театральных коллективов «Сибирские звездочки», организаторами которого являлись специалисты социально-реабилитационного центра. Наш детский сад впервые принял участие в этом мероприятии с Театрализованным представлением «Волшебный патефон».

### Организованы экскурсии в следующие организации (средний и старший дошкольный возраст): Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека, Каргасокский «Музей искусств народов Севера», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Каргасокский районный Дом культуры», Каргасокский культурно-досуговый и библиотечный центр «Геолог».

### В рамках проекта «С чего начинается Родина…» была организована экскурсия в «Муниципальный архив МО «Каргасокский район» с детьми подготовительной группы.

### В этом году наш детски сад принял участие в Акции «Неделя без турникетов», организатором акции является Департамент труда и занятости населения Томской области, Областное казенное государственное учреждение «Центр занятости населения Каргасокского района».

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Поэтому в следующем учебном году важно обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Договоров о сотрудничестве с данными учреждениями в соответствии с планированием.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года (сентябрь 2017 г.), было проведено социологическое обследование семей вновь поступивших воспитанников.**

**С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года (май 2018 г.), было проведено анкетирование**, результаты можно увидеть в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (количество опрошенных семей) | Высокий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Средний уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Низкий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) |
| 2013-2014 (103 семьи) | 32% (33 семьи) | 68% (70 семей) | Отсутствует |
| 2014-2015 (97 семей) | 49,5% (48 семей) | 48,5% (47 семей) | 2% (2 семьи) |
| 2015-2016 (161 семей) | 74% (119 семей) | 26 % (42 семей) | Отсутствует |
| 2016-2017 (138 семей) | 71% (98 семей) | 29% (40 семей) | Отсутствует |
| 2017-2018 (149 семей) | 86% (128 семей) | 12% (18 семей) | 2% (3 семьи) |

Из таблицы 9 можно сделать вывод, в 2017-2018 учебном году преобладает высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ и появился низкий уровень.

По результатам анкет можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на:

* организацию досугов, развлечений и экскурсий;
* педагогам больше внимание уделять общению с родителями по вопросам, касающимся жизни ребенка в детском саду.

В учебном году наш детский сад изменил доменное имя сайта с сокика на ds-22neftyanik.siteedu.ru

В 2017-2018 учебном году традиционно прошла «Неделя самоуправления», в ней приняли участие 26 семей (14,2%), а также впервые конкурс «Родитель года» на муниципальном уровне, в котором приняла участие Трифонова Е.А. и получила диплом Лауреата 1 степени.

В 2018-2019 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. В детском саду проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят с целью привлечения родителей, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком.

1. **Преемственность со школой**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). Данная деятельность в 2017-2018 учебном году осуществлялась планомерно.

Из перспективного плана совместной работы МБДОУ со школой, праздник «Прощание с азбукой» не был проведен в связи с карантином в МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников».

В перспективный план традиционно вошли мероприятия не только с участием детей, но и встреча за круглым столом со специалистами школы по теме: «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы». В рамках плана преемственности со школой был проведен совместный «Конкурс чтецов», межу первоклассниками и выпускниками МБДОУ. Просвещение родителей, проходило через папки передвижки, посещение школы «День открытых дверей». В 2018-2019 учебном году работу по преемственности со школой следует продолжить, учитывая все недостатки.

1. **Деятельность ПМПк**

На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

В его состав входят:

* заведующий МБДОУ Булатова О.В.;
* старший воспитатель: Зубова Л.Н.;
* педагог-психолог: Баховец М.А. (председатель);
* учитель-логопед: Рудикова Е.С. (секретарь);
* медицинская сестра: Прокопец Г.С.

В течение года было проведено три плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле ПМПк находилось шесть детей:

Ребенок подготовительной группы в возрасте 7 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи;

Ребенок подготовительной группы в возрасте 7 лет – ребенок инвалид;

Ребенок старшей группы 6 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи;

Ребенок средней группы в возрасте 5 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи;

Два ребенка младшей группы 4 года - низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам.

В 2017-2018 учебном году специалистами (учителем-логопедом и педагогом-психологом) была разработана «Адаптированная образовательная программа на обучающегося с ограниченными возможностями здоровья».

На начало учебного года трем детям, впервые вставшим на ПМПк было рекомендовано посетить медицинское учреждение, для установления точного диагноза. Все трое посетили медицинское учреждение и в дальнейшем будут стоять на учете у специалистов. Ребенок подготовительной группы с положительной динамикой выпустился из ДОУ. Ребенок старшей группы в гонце года прошел ТПМПК.

У всех детей по итогу года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

За прошедший учебный год, можно считать работу ПМПк удовлетворительной.

Перспектива психолого-медико-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год: рекомендовать родителям (законным представителям), чьи дети наблюдаются на ПМПк с подтвержденным статусом ОВЗ/инвалид посещать специализированную группу на базе МБДОУ «Каргасокский д/с №34» для оказания детям полной квалифицированной помощи специалистов.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

### Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности на 2017-2018 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематические недели «Декада дорожной безопасности детей». Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «КАРГАСОКСКИЙ».

В 2017 году с целью широкого информирования родителей по безопасности дорожного движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий на сайте учреждения создали страничку «Дорожная безопасность».

Традиционно в июне реализуется проект «Азбука безопасного движения» для детей старшего дошкольного возраста на площадке по ПДД.

1. **Общественная деятельность МБДОУ в 2017-2018 учебном году**
* Коллектив принял участие в празднике новогодней песни «Песня в подарок», организованным Районном Домом Культуры;
* Приняли участие в конкурсе по подготовке к встрече Нового 2018 года номинация «Снежная фигура» в украшении главной площади перед центральной елкой;
* Коллектив впервые принял участие в спортивно-массовом соревновании «Рождественские старты» среди организаций, организованным спортивным комплексом «Кедр»;
* Проходили встречи с ветеранами на «День дошкольного работника» и «9 мая».
1. **Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому**

На протяжении всего учебного года на базе нашего учреждения работал Консультационный Центр оказывающий помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. В его состав входят заведующий МБДОУ: Булатова О.В., старший воспитатель: Зубова Л.Н., педагог-психолог: Баховец М.А. (председатель), учитель-логопед: Рудикова Е.С., воспитатель: Зубова Л.Н., инструктор по физической культуре: Андреева Н.Ю.

За 2017-2018 год было проведено пять групповых консультаций на тему: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Развитие творческих способностей посредством тестопластики», «Логоритмика», «Развитие мелкой моторики».

В том числе созданы брошюры на тему: «Артикуляционная гимнастика», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Развитие познавательных способностей у детей», «Формирование основ здорового образа жизни», «Развитие творческих способностей», «Развитие мелкой моторики».

Проведено четыре физкультурных досуга: физкультурное развлечение «Осень золотая», физкультурный досуг «Теремок», формирование основ здорового образа жизни «Гимнастика для малышей и «Мыльные пузыри».

Праздники и утренники: «Осень золотая», Новогодний утренник, «Яркие краски детства».

Периодичность групповых форм работы с семьями составил два раза в месяц, было проведено 16 запланированных мероприятий. Тематика работы соответствовала перспективному плану работы Консультационного Центра на 2017-2018 года.

На сайте Консультационного Центра, предоставлены статьи с фотографиями всех проведенных мероприятий.

Всего за 2017-2018 учебный год Консультационный Центр посетило 67 детей.

В исполнении Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 26 января 2016 года №53-р КЦ был назначен ответственным исполнителем мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) детей инвалидов, не охваченных системой дошкольного образования.

КЦ обеспечивает разработку и реализацию мероприятий ИПРА детей-инвалидов, не охваченных системой дошкольного образования.

Работа с детьми-инвалидами включает в себя, как индивидуальную, так и групповую работу в зависимости от диагноза ребенка.

 За 2016-2017 учебный год в КЦ состояло 3 семьи, из них одна семья посетила 7 групповых и 10 индивидуальных занятий, родителям (законным представителям) в течение учебного года была оказана консультационная помощь. С 2017 учебного года данный ребенок посещает МБОУ КСОШ №2.

 Одна семья от помощи КЦ отказались (со слов родителей (законных представителей) у них нет возможности посещать КЦ, в связи с отдаленностью их места проживания, своего автотранспорта у них нет, а пользоваться услугами такси нет возможности).

 Одна семья от помощи КЦ отказались (со слов родителей (законных представителей) ребенок посещает занятия в Реабилитационном Центре, а также часто находятся в медицинском учреждении на лечении.

 За 2017-2018 учебный год в КЦ состояло 3 семьи, из них одна семья посетила 7 индивидуальных занятий, родителям (законным представителям) в течение учебного года была оказана консультационная помощь.

 Одна семья посетила 3 групповых занятия КЦ, далее посещать занятия отказались (со слов родителей (законных представителей) ребенок посещает занятия в Реабилитационном Центре.

 Одна семья от помощи КЦ отказалась. Родители (законные представители) должным образом были уведомлены о предоставлении ребенку психолого-педагогической помощи в КЦ, но данной услугой они не воспользовались.

Работу Консультационного Центра за прошедший год считаю удовлетворительной, так общение детей друг с другом в стенах детского сада, является важным звено перед поступлением ребенка в детский сад.

1. **Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ за 2017 - 2018 учебный год**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

**Выводы:**

* 1. Задачи годового плана на 2017-2018 учебный год реализованы.
	2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 89% (высокий и средний уровень освоения программы), 11% (низкий уровень освоения программы). Уровень речевого развития низкий в связи с тем, что возрастная категория детей вторых групп раннего развития от 2 до 3 лет и младших групп от 3 до 4 лет, в МБДОУ составляет 38% от общего количества возрастных групп, а также в связи с набором детей в течение года во вторую группу раннего возраста.

Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший 2017-2018 учебный год.

* 1. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

**Перспективы работы на 2018-2019 учебный год:**

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов (мотивировать педагогов к прохождению аттестации, участию в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер–классах).
2. В 2018-2019 учебном году получить лицензию для реализации дополнительных образовательных программ: «Волшебная песочница» (педагог-психолог Баховец М.А.), «Леговеды» (воспитатели Кобылкина Т.В., Слесарева Т.В.). В следующем учебном году организовать в МБДОУ платные образовательные услуги по робототехнике.
3. В 2018-2019 учебном году продолжить работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Продолжать работу по Основной общеобразовательной программе и рабочим программам с приоритетным направлением – речевое и художественно-эстетическое развитие.
5. Разработать план профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ на 2018-2019 учебный год.
6. Создание Управляющего совета МБДОУ.