МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35

**Анализ выполнения годового плана**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №22п. Нефтяников»**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Хлуднева А.Ю.

Каргасок 2020

**Содержание**

1. Анализ реализация приоритетных направлений, годовых задач…………………………….3
2. Анализ состояния образовательного процесса………………………………………………...8
   1. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)……………………………….8
   2. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО………………………………………………………………………………………………9
   3. Уровень коррекционно-развивающей работы, особенности работы педагогов с детьми; деятельность ПМПк, взаимодействие с ТПМПК…………………………………………9
   4. Уровень физкультурно-оздоровительной работы, анализ заболеваемости…………….12
3. Анализ кадрового состава……………………………………………………………………..13
4. Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов……………………14
5. Анализ состояния управления учреждением за прошлый год………………………………16
6. Анализ работы с родителями воспитанников………………………………………………..17
7. Анализ работы со школой……………………………………………………………………...17
8. Анализ взаимодействия с другими социальными институтами детства, организациями…18
9. Анализ экономических показателей деятельности ДОУ……………………………………18
10. Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ……………………………………18
11. **Анализ реализации приоритетных направлений, годовых задач за прошедший учебный год**

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 155 детей (кол-во на 25.05.2020), в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу (две из них группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста). Также функционирует группа продленного дня (с 18.00 до 20.00).

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изм.от 21 января 2019 №32), постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ.

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Основную общеобразовательную программу (далее-ООП) составленную с учетом основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.), которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ. С сентября 2019 года используется парциальная программа: «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова. Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

На начало учебного года были утверждены следующие локальные акты:

1. Годовой план МБДОУ на 2019-2020 учебный год.
2. Графики работы воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, воспитателей.
3. Календарный учебный график.
4. Учебный план.
5. Сетка НОД на 2019-2020 г.
6. Режим дня воспитанников.
7. График проведения аттестации педагогических работников, с целью соответствия занимаемой должности.
8. Положение о работе педагогов над темами самообразования.
9. График проведения массовых мероприятий.
10. График общих и групповых родительских собраний.
11. Рабочие программы:

-Рабочая программа воспитателей второй группы раннего возраста «Сказка» на 2019-2020г.

- Рабочая программа воспитателей младшей группы «Горошинки» на 2019-2020 г.

-Рабочая программа воспитателей младшей группы «Мозаика» на 2019-2020 г.

-Рабочая программа воспитателей средней группы «Незабудки» на 2019-2020 г.

-Рабочая программа воспитателей старшей группы «Ладушки» на 2019-2020 г.

-Рабочая программа воспитателей подготовительной группы «Светлячки» на 2019-2020 г.

-Рабочая программа педагога-психолога на 2019-2020 г.

-Рабочая программа учителя-логопеда на 2019-2020 г.

-Рабочая программа музыкальных руководителей на 2019-2020 г.

7. Паспорта проектной деятельности на 2019-2020: «Волшебная бумага» (руководитель Манернова С.В.), «Страна звуков» (руководитель Рудикова Е.С.), «Домисолька» (руководитель Килеева Е.Н.), «Умелые мастера» (руководитель Трифонова Е.А.), «Юные экологи» (Манахова Н.В.), «Волшебные квадратики» (руководитель Абрамова А.Г.)

8. Дополнительная образовательная программа «Леговеды» (руководители Кобылкина Т.В., Слесарева Т.В.).

9. Адаптированная программа на ребенка-инвалида на 2019-2020 учебный год.

10. Учебный план, календарный учебный график, расписание по дополнительному образованию.

11. Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками.

12. Положение о ППМС.

Приоритетное направление деятельности на 2019-2020 учебный год: речевое и художественно-эстетическое развитие.

Цель: сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию с детьми дошкольного возраста.
2. Совершенствовать деятельность педагогов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах всестороннего развития детей.

В течение года прошло 4 педагогических совета, один из них установочный на начало учебного года, один итоговый на конец учебного года. Два педсовета тематические посвящены основным задачам годового плана.

Таблица 1. Тематические педагогические советы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название педсовета | Задания к педсовету | Отметка о выполнении | Проблемы и пути решения |
| 1 | «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» | 1. Мониторинг речевого развития детей (по программе От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Ответственный: воспитатели всех возрастных групп. 2. Подборка методической литературы по речевому развитию. Ответственный: старший воспитатель Хлуднева А.Ю.  * Консультации: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (ответственный: воспитатель Шпеттер О.А.) * «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» + «Обобщение опыта работы по речевому развитию» (ответственный: воспитатель Манахова Н.В.)  1. Создание и пополнение картотек игр по речевому развитию. Ответственный: воспитатели всех возрастных групп. 2. Создание настольно-печатной игры по речевому развитию (тематика свободная). Ответственный: воспитатели всех возрастных групп. 3. Работа с родителями: через информационно-просветительские формы (папки-передвижки, брошюры). 4. Показ открытых просмотров (непосредственно образовательной деятельности) с направлением речевое развитие на тематической неделе. Ответственный: воспитатели Абрамова А.Г., Никифорова К.А., Смокотина Н.В., Кривошеева Г.В. Манахова Н.В. 5. Обновление и пополнение книжных уголков. Ответственный: воспитатели всех групп. 6. Учитель-логопед   - Представление игр «Речевые игры для дошкольников».  - Брошюра «Развитие речи старших дошкольников». | Выполнено все в полном объеме | Выявлена проблема нехватки художественной литература, для решения данной проблемы закуплена художественная литература, которая пополнила книжные уголки групп. |
| 2 | «Совершенствование педагогических навыков у педагогов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» | 1. Мониторинг художественно-эстетического развития детей (по программе От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Ответственный: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители. 2. Подборка методической литературы по художественно-эстетическому развитию. Ответственный: старший воспитатель Хлуднева А.Ю. 3. Создание в доп. кабинете центра «Росписи» (Дымковская, Филимоновская, Городецкая, Гжельская, Полхов-Майданская, Каргопольская, Хохломская, Жостовская, Мезенская, Вологодское кружево) (ответственные весь педагогический коллектив). 4. Консультации   -«Методика художественно-эстетического развития» (ответственный: воспитатель Абрамова А.Г.)  -«Художественно-эстетическое развитие как одна из приоритетных областей во всестороннем развитии дошкольников» (ответственный: воспитатель Никифорова Е.М.)   1. Работа с родителями: через информационно-просветительские формы (папки-передвижки, брошюры). (Ответственные: все возрастные группы). 2. Тематический контроль по данной теме с 02.03.2020 г. по 18.03.2020 г. 3. Показ открытых просмотров (непосредственно образовательной деятельности) на тематической неделе. Ответственный: воспитатели Абрамова М.В., Манернова С.В., Кобылкина Т.В., Трифонова Е.А., Иняева И.В., Килеева Е.Н., Коржова Ю.Н. 4. Конкурс «Центр художественного творчества» (Ответственные все возрастные группы). Разработка положения конкурса (ответственный старший воспитатель Хлуднева А.Ю.).   9. Музыкальные руководители:  - Работа с родителями: через информационно-просветительские формы (стенд музыкальных руководителей).  - Подборка музыкально-ритмических игр, мультфильмов для всех возрастных групп в электронном виде.  10. Отчет в виде презентации «Реализация образовательной области «Художественно-эстетического развития» в нашей группе». Ответственные весь педагогический коллектив. | Выполнено все в полном объеме | Выявлена проблема нехватки демонстрационного материала по изобразительной деятельности, также в ходе занятий были выявлены замечания к методике преподавания изобразительной деятельности, для решения этой задачи был приглашен специалист ДДТ по росписи, который провел консультацию. Также был создан уголок «Росписи» в кабинете дополнительного образования, в который закуплены разные виды росписи, наглядный материал. В группах уголки дополнились эскизами, образцами, картинами. В старшем дошкольном возрасте создали уголок декоративной росписи. |

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематические в рамках педагогических советов.

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2018-2019 учебного года», в ходе данного контроля замечаний не выявлено.
* «Готовность детей подготовительных групп к школе», было запланировано на май, но не состоялся в связи с карантином.

Сравнительный:

* «Контроль за работой молодых специалистов», проходил в течение года в форме посещения молодых педагогов. После посещения режимных моментов, занятий, составлялась индивидуальная беседа с каждым педагогом.

Текущий:

* «Организация питания детей дошкольного возраста», в ходе данного индивидуальные беседа с каждым педагогами.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

В 2019-2020 учебном году работа с вновь поступившими педагогами проходила в индивидуальном порядке через беседы, подбор методической литературы.

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам и проходит через следующие формы:

* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах на различных уровнях от уровня Учреждения до Всероссийского. На уровне Учреждения педагоги с воспитанниками приняли 100 % участие в таких конкурсах как «Осенние краска», «Мой любимый питомец», «Золотые руки мамочки моей», «Новогодние фантазии», «Снежный БУМ». На районном уровне – 6 педагогов. На региональном 2 педагога и межрегиональном уровне – 7 педагогов. На всероссийском уровне – 9 педагогов. (Приложение 1).

В 2019 году приняли участие в Соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области, наша команда представила и защитила проект «Мир роботов», в регламенте «Дошкольная Лига». Проект был создан с помощью наборов Lego Duplo и Lego Educetion Wedo 2.0. Проведена большая работа по подготовке к соревнованиям: изучение деталей, механизмов моделей, сборка, соединение и программирование моделей. Наша команда достойно защитила проект, каждый участник команды награжден дипломом и кубком, руководитель проекта и руководитель ДОУ благодарственным письмом. Участниками команды стали Молчанов Сергей, Медведь Герман, также педагог посетил конференцию в рамках кубка Губернатора для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Инженерное образование 0+».

Стали участниками открытого районного конкурса детских экологических театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете» под руководством музыкальных руководителей Коржовой Ю.Н. и Килеевой Е.Н.

В декабре 2019 г. приняли участие в физкультурно-спортивном многоборье «ГТО – без границ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Каргасокского района под руководством инструктора по физической культуре Шанцевой Д.А. команда подготовительной группы заняли 2 место.

В 2020 году наш детский сад представила Кобылкина Т.В. на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России» где получила сертификат участника.

В марте 2020 года приняли участие в XIV районной научно-практической конференции обучающихся «Великая Победа: наследие и наследники», где заняли 1 место воспитанники подготовительной группы (Малышев Александр, Молчанов Сергей) под руководством педагога Абрамовой М.В.

В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2019-2020 учебном году) по различной тематике:

* Мастер-класс по теме «Игрушка своими руками» (учитель-логопед Рудикова Е.С.)
* Открытый показ деятельности с детьми (старшая группа) «Шахматные чудеса» (воспитатель Смокотина Н.В.)
* Открытый показ деятельности с детьми (подготовительная группа) «Путешествие в страну оригами военной техники» (воспитатель Манернова С.В.)
* Мастер-класс «Обучение элементам ментальной арифметике» (воспитатель Абрамова А.Г.)
* Обобщение опыта работы по теме «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» (воспитатель Трифонова Е.А.)
* Семинар-практикум «Lego-конструирование для всестороннего развития дошкольников» (воспитатель Слесарева Т.В.)
* Деловая игра «Дебаты. Использование образовательной технологии «Вариант» с мыслительным элементом P.M.I.» (воспитатель Абрамова М.В.)
* Презентация опыта работы «Проектная деятельность в детском саду» (старший воспитатель Хлуднева А.Ю.).

Также наш детский сад представила на межмуниципальном форуме «Ярмарка педагогических идей-2019» в Верхнекетском районе с мастер-классом «Ментальная арифметика» воспитатель Абрамова А.Г.

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги в МБДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация «Культура речи педагога» | Учитель-логопед Рудикова Е.С. |
| Тренинг для педагогов «Учимся сотрудничать» | Педагог-психолог Баховец М.А. |
| Консультация «Методика проведения родительских собраний» | Старший воспитатель Хлуднева А.Ю. |
| Консультация «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» | Воспитатель Шпеттер О.А. |
| Консультация «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель Манахова Н.В. |
| Деловая игра «КВН по устному народному творчеству» | Воспитатель Иняева И.В. |
| Семинар-практикум «Музыкальные игры» | Музыкальный руководитель Килеева Е.Н. |
| Мастер-класс «Театр собственными руками» (бумаготворчество) | Воспитатель Абрамова М.В. |
| Семинар-практикум «Польза танцев» | Музыкальный руководитель Коржова Ю.Н. |
| Мастер-класс «Современные модифицированные игры для детей дошкольного возраста» | Воспитатели Слесарева Т.В. |
| Консультация «Методика декоративного рисования» | Воспитатели Кобылкина Т.В. |
| Консультация «Методика художественно-эстетического развития» | Воспитатель Абрамова А.Г. |
| Мастер-класс «Кинусайга- картина из лоскутков» | Воспитатель Трифонова Е.А. |

Запланированные на 2019-2020 учебный год с апреля по май мастер-классы, семинары переносятся на следующий учебный год в связи с карантином.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2019-2020 учебный.

*Организация дополнительной работы с детьми*

В 2019-2020 учебном году реализовывалась дополнительная образовательная программа «Леговеды» для старшей и подготовительной группы. Дети старшей группы посещали данное направление на платной основе. В мае среди родителей средней группы был проведен опрос «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год», 13 родителей подтвердили свое желание, чтоб их ребенок посещал данные занятия.

В 2018-2019 учебном году реализовывались следующие направления проектной деятельности (далее-ПД) и программы дополнительного образования (далее-ДОП) с положительным результатом:

* ПД «Волшебная бумага»;
* ПД «Волшебные квадратики»;
* ПД «Юные экологи»;
* ПД «Умелые мастера»;
* ДОП «Домисолька»;
* ПД «Шахматная сказка»;
* ПД «Звездочки».

Из отчетов, следует отметить, что все виды проектной деятельности и программа по дополнительному образованию имеют положительную динамику развития детей. Охват детей по дополнительным образовательным программам составляет 23 (14,4%) детей. Общий охват детей на начало учебного года по ПД и ДОП был 110 детей (69,1%), на конец учебного года 108 (67,9%), так как одна ДОП «Волшебная песочницы» прекращена в связи с увольнением педагога-психолога, и одна проектная деятельность «Страна звуков» была прекращена с февраля месяца, в связи с отсутствием учителя-логопеда, но с ноября добавилось две проектной деятельности «Шахматная сказка», и направление хореография «Звездочки».

1. **Анализ состояния образовательного процесса**
   1. **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) построена в соответствии с ФГОС ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. Все пространство РППС группы соответствует санитарно–гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Для конструирования и сооружения построек используется свободное пространство на полу. Все оборудование расположено по уголкам, на открытых полках. Что позволяет детям объединятся детям по общим интересам. РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека. «Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной» (согласно ФГОС п.3.3.4.) Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

РППС в МБДОУ пополнялась и создавалась по пяти образовательным областям во всех возрастных группах:

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Уголки ПДД (макеты дороги, домино, набор машинок и дорожные знаки, пазл ПДД);

- Уголки дежурства (пополнились фартуками, наглядными карточками);

- Уголки патриотического воспитания (пополняются рисунками, тематическими альбомами «В кругу семьи», «Мой дом», «Столица России - Москва», «По страницам Красной книги».

- Уголки безопасности (макеты служб 01, 02, 03, дидактические игры безопасность на природе);

- Уголки игровой активности (сюжетно-ролевые игры), дополнялись атрибутами к играм «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Салон красоты», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Кафе».

*Познавательное развитие:*

— Уголок природы (пополнились лопатками, грабельками, лейками);

— Уголки конструктивной деятельности, пополнились деревянными и железными конструкторами;

— Уголки математического развития (играми на логику, воображение, сенсорное развитие, лото, пазлы);

— Уголки экспериментирования (пополнялся природными материалами).

*Речевое развитие*:

— Театрализованные уголки (пополнились настольно-печатными, вязанными и деревянными театрами);

— Книжные уголки (пополнились художественной литературой);

Художественно-эстетическое развитие:

— Уголки изобразительного творчества (пополнились эскизами, шаблонами, создан в доп. кабинете угол «Росписи»);

Музыкальный зал пополнился карнавальными костюмами, новогодними украшениями, многоразовыми воздушными шарами. Информационным уголком музыкальных руководителей.

Физическое развитие:

Спортивный зал пополнили мячи, тир для слабовидящих, информационно спортивный уголок.

* 1. **Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО (по 5 образовательным областям)**

Мониторинг во всех возрастных группах воспитательно-образовательного процесса осуществляется по пособию Верещагиной Н.В. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации.

Таблица 2. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2019-2020 учебного года (май) по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Вторая группа раннего возраста «Сказка» 20детей/%** | **Младшая группа «Мозаика» 17 детей/%** | **Младшая группа «Горошинки» 21 ребенок/%** | **Средняя группа «Незабудки» 25 детей/%** | **Старшая группа «Ладушки» 26 детей/%** | **Подготовительная группа «Светлячки» 27 детей/%** | **Всего**  **(136 детей/%)** |
| 1 | Физическое развитие | 19 /95% | 17/100 | 21/100% | 25/100% | 26/100% | 27/100% | 136/99% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 19 /95% | 17/100 | 21/100% | 24/96% | 26/100% | 27/100% | 134/98% |
| 3 | Познавательное развитие | 19 /95% | 17/100 | 21/100% | 24/96% | 25/96% | 27/100% | 133/97% |
| 4 | Речевое развитие | 19 /95% | 13/76% | 20/95% | 20/84% | 24/92% | 27/100% | 123/90% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 19 /95% | 17/100 | 21/100% | 24/96% | 26/100% | 27/100% | 134/98% |
| Динамика знаний детьми Правил дорожного движения автор Т.И.Данилова | | | | | | | | |
|  | ПДД | - | 17/100% | 21/100% | 23/92% | 24/92% | 27/100% | 112/96% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 96,4%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий, так как возрастная категория младших групп осваивающих образовательную программу, в нашем МБДОУ составляет 50% от общего количеств возрастных групп, также низкий показатели имеют дети стоящие на ПМПк. Уровень усвоения парциальной программы «Светофор» составила 96 %.

Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

* 1. **Уровень коррекционно-развивающей работы, особенности работы педагогов с детьми; деятельность ПМПк, взаимодействие с ТПМПК**

Педагогом-психологом проводилась адаптационная работа, с детьми младших групп (22 ребенка). Из таблицы 3 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2019 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. 1 ребенок с тяжелой степенью адаптации детский сад не посещает. Педагогом–психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 3. Адаптация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2019-2020 учебный год | 56% | 40% | 4% |

В течение учебного года проведено обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года.

Таблица 4. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2019-2020 учебный год группа «Светлячки» (27 детей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Высокий(%)**  **уровень** | | **Средний(%)**  **уровень** | | **Низкий(%)**  **уровень** | |
| **1** | Развитие мелкой моторики | 52 | 74,1 | 24 | 25,9 | 24 | 0 |
| **2** | Внимание | 52 | 74,1 | 36 | 25,9 | 12 | 0 |
| **3** | Речевая память | 8 | 70,4 | 56 | 29,6 | 36 | 0 |
| **4** | Зрительная память | 16 | 74,1 | 76 | 25,9 | 8 | 0 |
| **5** | Словесно-логическое мышление | 74 | 81,5 | 25 | 18,5 | 1 | 0 |
| **6** | Образное мышление | 80 | 88,9 | 16 | 11,1 | 4 | 0 |
| **7** | Речевое развитие | 32 | 63 | 52 | 37 | 16 | 0 |
| **8** | Логика | 48 | 77,8 | 48 | 22,2 | 4 | 0 |
| **9** | Воображение | 84 | 92,6 | 16 | 7,4 | 0 | 0 |
| **10** | Произвольность (графические умения) | 8 | 70,4 | 72 | 29,6 | 20 | 0 |
| **11** | Тревожность | 20 | 7,4 | 76 | 92,6 | 4 | 0 |
| **12** | Настроение | 8 | 0 | 60 | 96,3 | 32 | 3,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во детей** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **1** | Прошли диагностику | 28 | 27 |
| **2** | Отсутствовало | 1 | 1 |
| **3** | Уровень тревожности | 13 | 2 |

**Таблица 5. Общие результаты диагностики на начало и конец учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| Сентябрь | 24% | 68% | 8% |
| Май | 66,7% | 29,6% | 3,7% |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 42,7%, средний уровень снизился на 38,4%, низкий уровень снизился на 4,3%.

Анализ результатов диагностик показал, что:

\* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,

\* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;

\* эмоциональное благополучие детей в норме;

\* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: 27 детей психологически готовы к школьному обучению.

Таблица 6. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классификация речевых нарушений*    *Сведения о движении детей* | *Всего* | *ФНР* | *ФФНР* | *ОНР* | *Заикание* | *Дизартрия* | *Ринолалия* | *Алалия* | *Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР* | *Общая несформированность языковых средств.УО* | *Другие нарушения речи* |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 53 | 10 | 14 | 28 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| **Принято на логопункт** | 38 | 5 | 9 | 23 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| В очереди для зачисления | 15 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Выбыло в течение года | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прибыло в течение года | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Выпущено** | 24 | 5 | 9 | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| С хорошими результатами | 12 | 5 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| С рекомендациями для школьного логопункта | 12 | - | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 14 | - | - | 13 | - | - | - | - | - | - | 1 |

В 2019-2020 учебном году работал психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

В течение года было проведено 4 плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле ПМПк находилось 6 детей:

Ребенок средней группы в возрасте 5 лет – ребенок инвалид;

1 ребенок средней группы в возрасте 5 лет - нарушения речи;

3 ребенка старшей группы низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушения речи;

1 ребенок подготовительная группа 7 лет - низкий уровень развития познавательной деятельности.

Со всеми детьми проводилась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей по итогу года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии. 1 ребенок подготовительной группы усвоил образовательную программу на среднем уровне и выпушен в школу, без рекомендации родителям обращаться в ТПМПК.

Направление в ТПМПК было выдано 1 ребенку средней группы, но родители не обратились в связи с переносом заседания из-за карантина.

Коррекционно-развивающая работа проводилась, не планомерно. Работа прерывалась с декабря по март в связи со сменой специалистов, а именно педагога-психолога, учителя-логопеда. А также с апреля по май в связи с карантином.

*П*орядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

До декабря 2019 г. на базе нашего учреждения работал Консультационный Центр оказывающий помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Приостановил деятельность в связи с отсутствием специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда). В 2019 г. (с сентября по декабрь) было проведено шесть мероприятий с элементами консультаций на тему: «Осень золотая», сказка «Теремок», «Развитие мелкой моторики – зоолог правильной и красивой речи», «Курочка Ряба», «Снеговик в гостях у ребят», «Веселая поляна», коты, посетило их 47 семей.

Периодичность групповых форм работы с семьями составила два раза в месяц, тематика работы соответствовала перспективному плану работы Консультационного Центра на 2019-2020 года. На сайте Консультационного Центра, предоставлена вся документация КЦ, а также статьи с фотографиями всех проведенных мероприятий.

В исполнении Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 26 января 2016 года №53-р КЦ был назначен ответственным исполнителем мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) детей инвалидов, не охваченных системой дошкольного образования. До декабря 2019 года в КЦ не состояло ни одного ребенка инвалида.

* 1. **Уровень физкультурно-оздоровительной работы, анализ заболеваемости**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание).

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 7. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2017-2018** | 183 | 21067 | 11501 | 7895 |
| **2018-2019** | 183 | 20714 | 11638 | 7950 |
| **2019-2020** | 159 | 13903 | 9766 | 7119 |

Из таблицы 7, видно, что количество детей в сравнении с предыдущими учебными годами уменьшилось на 24 ребенка. Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 831 день.

Необходимо в новом 2020-2021 учебном году продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Таблица 8.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| С 1.09.17 по 31.05.18 г. | 738 | 12 | 0 | 5 | 169 | 924 | 183 |
| С 1.09.18 г. по 31.05.19 г. | 674 | 16 | 1 | 4 | 137 | 832 | 183 |
| С 1.09.19 г. по 31.05.20 г. | 536 | 19 | 1 | 3 | 104 | 663 | 159 |

Из таблицы 8, можно сделать вывод, что в сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами количество заболеваемости воспитанников стабильно снижается, воспитанники стали болеть реже.

Таблица 9. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** | | | | |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2017-2018** | 98 | 79 | 6 | 0 | 0 |
| **2018-2019** | 101 | 76 | 4 | 2 | 0 |
| **2019-2020** | 97 | 55 | 7 | 0 | 0 |

Исходя из таблицы 9, видно, что количество детей, с первой группой здоровья уменьшилось на 4 ребенка. Большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 10.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Описторхоз | | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| 2017-2018 | 6 | | 3 | 10 | 8 | 4 | 24 | 7 | - | 62 |
| 2018-2019 | | 3 | 5 | 4 | 10 | 3 | 14 | 1 | 13 | 53 |
| 2019-2020 | | 3 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 39 |

Из таблицы 10, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете с 2017-2018 учебного года уменьшилось на 23 ребенка. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже состояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

В 2019-2020 учебном году план оздоровительно-профилактических мероприятий и реализован на 100% до апреля месяца, с апреля по май мероприятия прерывались в связи с карантином.

1. **Анализ кадрового состава**

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во пед. работников | | Образование | | | | | Возраст | | | | Педагогический стаж | | | Наличие к/к (у педагогических работников) | | | | Курсы повышения квалификации |
|  | Всего | | Высшее | | Среднее специальное | | Без образования | до 35 | 35-50 | более 50 | 60 и более | до 5 лет | до 25 лет | более 25 | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории | 2018-2019 учебный год |
|  | Воспитатели | Специалисты | пед. | другое | пед. | другое |
| **2017-2018** | 14 | 5 | 8 | 3 | 4 | 4 | 0 | 8 | 11 | 0 | 0 | 13 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 | 9 | 4 |
| **2018-2019** | 13 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 0 | 9 | 7 | 2 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 8 | 5 | 4 | 7 |
| **2019-2020** | 13 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 0 | 9 | 9 | 0 | 1 | 6 | 12 | 1 | 0 | 9 | 5 | 5 | 6 |

***Таблица 11. Педагогический состав***

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что остается стабильная обеспеченность педагогическими кадрами на протяжении трех лет, но кадровый состав меняется из-за декретных отпусков сотрудников, а также трех увольнений.

Кадровый состав в течение 2019-2020 учебного года менялся (1 педагог (учитель-логопед) ушел в декретный отпуск, прибыл 1 педагог (учитель-логопед), вышел 1 педагог из декретного отпуска (музыкальный руководитель)). Прибыл 1 педагог совместитель (инструктор по физической культуре). Прибыл 1 педагог-психолог.

На конец 2020 учебного года (май) в учреждении 31,5% (6 человека) педагогического коллектива со стажем педагогической работы до 5 лет. 52,9% (9 человек) педагогического коллектива имеют первую квалификационной категории, 23,5% (4 человек) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, общий квалификационный уровень за год педагогических кадров повысился на 17,6 % (3 человека).

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли: 6 педагогов (35,2%), 1 из них прошел в ТОИПКРО на бюджетной основе в объеме 80 часов; 3 педагога прошли в ТГПУ в объеме 72-108 часов; 1 педагог прошел курсы в ОГБУ «РЦРО» в объеме 32 часа по шахматам. В феврале 2020 года заведующий и старший воспитатель прошли обучение в АНО ДПО «Академия образования» АТОН» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов, за тем прошло обучение всего педагогического персонала 17 педагогов. Приняли участие 2 педагога в семинаре-практикуме ОГБОУ «Областной центр дополнительного образования» по теме «Развитие дополнительного образования в МО «Каргасокский район» по естественнонаучной направленности в объеме 8 часов. 1 педагог принял участие в практико-ориентированном семинаре в д. Кисловке Томского района по теме «Использование инновационной технологии – моделирование и образовательная робототехника, как средство повышения качества образования детей дошкольного возраста. Продолжают обучение в ТГПУ по специальности «Дошкольное воспитание» 1 педагог, и 1 педагог по специальности «Логопедия».

Перспектива работа на 2020-2021 учебный год:

* 2 педагога в 2020-2021 г. запланировал пройти аттестацию на первую квалификационную категорию (Смокотина Н.В., Слесарева Т.В.), 1 педагог пройдет подтверждение первой квалификационной категории (Килеева Е.Н.), и 1 педагог на соответствие занимаемой должности (Коржова Ю.Н.), и 1 педагог переносится с апреля на сентябрь Кривошеева Г.В. в связи с закрытием на карантин.

1. **Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд пополнен и представлен в 2019-2020 учебном году методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, также пополняются периодические издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад» «Справочник учителя-логопеда», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». МБДОУ имеет подписку на сайт МЦФЭР «Система образования», также и на электронные журналы: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», также имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

В 2019-2020 году МБДОУ приобрел:

- оборудование для игры в шахматы;

- декоративную роспись (филимоновская, городецкая, гжель);

- детские и взрослые карнавальные костюмы;

- микшерный пульт для микрофона;

- дополнительные наборы к LEGO Education StoryStarter, декорации к Лего;

- планшеты для робототехники;

- базовый набор LEGO Education;

- информационные уголки музыкальный, спортивный, логопедический;

- ноутбук, проектор для использования в группах на занятиях педагогами;

- ламинатор;

- тоннели для эстафет;

- тир для слабовидящих детей, тактильное домино для работы с ребенком-инвалидом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- число персональных компьютеров, планшетов имеющих доступ к сети Интернет – 26 шт., из них доступны для использования детьми - 10 шт., интерактивная доска, проектор, магнитола, проектор, экран настенный, фотоаппарат, видеокамера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения - 8;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет педагога – психолога - 1;
* кабинет дополнительного образования - 1;
* логопедический кабинет -1;
* музыкальный зал - 1;
* спортивный зал - 1;
* прогулочные участки - 6;
* спортивный комплекс (площадка) на улице -1;
* площадка по ГБДД - 1;
* медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, приемная) - 1.

1. **Анализ состояния управления учреждением за прошедший год**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий **– Булатова Оксана Владимировна,**  назначена на должность с 01.11.2016 года приказом  № 30-к от  26.10.2016 г.  Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Органами государственно-общественного  управления и самоуправленияМБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание коллектива. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Родительский комитет | - координирует деятельность групповых родительских комитетов;  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;  - оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ;  - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году;  - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;  - оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;  - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета;  - обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета;  - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;  - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МБДОУ, семейного воспитания;  - взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции комитета, проведения общих мероприятий. |
| Педагогический совет | Осуществляет содействие функционированию и развитию МБДОУ.  Содействует:  - привлечению организаций и внебюджетных средств для обеспечения развития МБДОУ;  - организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;  - улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;  - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.  Участвует:  - в формировании заказа на образовательные услуги, предлагаемые обучающимся воспитанникам МБДОУ;  - оказание МБДОУ различного рода помощи нематериального характера (интеллектуального, правого, культурного, информационного и т.д.);  - рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции ПС Уставом МБДОУ. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

1. **Анализ работы с родителями воспитанников**

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников, которое показало, что количество полных семей в нашем детском саду составляет 132 семьи, у большинства родителей среднее профессиональное образование 187 родителей (мама и папа), средний возраст родителей составляет 35 лет.**

**С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения впервые проводился онлайн мониторинг на сайте детского сада с 30.04.2020 г. по 20.05.2020 г.**

После анкетирования можно сделать выводы, что удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во опрошенных семей | Удовлетворенность работой ДОУ |
| 2017-2018 | 149 | Высокий уровень 86% (128 семей)  Средний уровень 12% (18 семей)  Низкий уровень 2% (3 семьи) |
| 2018-2019 | 183 | Высокий уровень 89,9% (143 семей)  Средний уровень 8,7% (14 семей)  Низкий уровень 1,4% (3 семьи) |
| 2019-2020 | 108 | Высокий уровень 81,4% (88 семей)  Средний уровень 15,7% (17 семей)  Низкий уровень 3,9% (3 семьи) |

Всего опрошенных семей 105 из 145 семей из них высокий уровень 81,4% (88 семей) удовлетворенности работой образовательного учреждения, средней уровень 15,7% (17 семей), низкий уровень 3,9% (3 семьи). По результатам анкет можно сделать вывод о том, что в 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на:

* организацию и проведение праздничных утренников;
* администрации больше внимание уделять общению с родителями и решению их вопросов;
* искать новые формы представления родителям стендовой информации.

В сентября 2019 года прошло общее родительское собрание.

В апреле не прошел «День открытых дверей», целью которого было привлечение родителей к тесному сотрудничеству между детским садом и семьей, также отменены в мае родительские собрания. В 2020-2021 г. необходимо продолжать работу по повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

**7. Анализ работы со школой**

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» и [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). Данная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась не планомерно, в связи с отсутствием педагога-психолога и карантином. Проходила совместная деятельность через посещение открытых уроков в школе для воспитателей, экскурсии в школу, беседы с детьми, конкурс рисунков о школе, информационное ознакомление родителей через памятки, папки-передвижки. Реализован план работы на 50%, поэтому перспектива работы на 2020-2021 учебный год, реализовать план мероприятий на 99 %.

**8. Анализ взаимодействия с другими социальными институтами детства, организациями**

### Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

### Взаимодействуем с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» и [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26) в рамках преемственности, БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности.

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104) осуществляется за счет участия в конкурсах, МОУ «Каргасокская детская школа искусств» через, встречи с воспитанниками музыкальной школы, [МБУЗ «Каргасокская ЦРБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей; МКУК «Каргасокский культурно-досуговый центр Геолог», через посещение библиотеки (музея) организацию выставок, в ноябре 2019 года состоялся фестиваль театральных коллективов «Сибирские звездочки», организаторами которого являлись специалисты социально-реабилитационного центра, с целью социализации детей и подростков с ограниченными возможностями средствами театральной деятельности. Наш детский сад уже третий год принимает участие в этом мероприятии, в этом учебном году с театрализованным представлением «Звездочки» под руководством Коржовой Ю.Н.

### Экскурсии не состоялись в следующие организации в связи карантином (средний и старший дошкольный возраст): Каргасокский «Музей искусств народов Севера», МБОУ «Каргасокская школа искусств», «Пожарно-спасательная часть № 5 села Каргасок ФГКУ «8 отряд ФПС по Томской области», памятник «Войнам землякам», перенести запланированные экскурсии на 2020-2021 учебный год.

**9. Анализ экономических показателей деятельности ДОУ.**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

· заработная плата сотрудников;

· расходы на содержание детей в ДОУ;

· услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели выполнения бюджета по ДОУ**  **(выполнение плана в тыс. руб.) за 2019 год** | |
| Доходы всего: | 31 472 392,37 |
| Расходы на заработную плату и начисления | 17 536 754,1 |
| Коммунальные услуги | 3 813 280,06 |
| Услуги связи | 96 566,28 |
| Продукты питания | 2 576 554,94 |
| Мягкий инвентарь | 30 000 |
| Прочие материальные запасы | 475 923,03 |
| Родительская плата (собрано всего) | 3 354 045,55 |

**Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой, некоторые мероприятия не состоялись в связи с карантином, поэтому они переносятся на следующий учебный год. Из анализа можно сделать вывод, что достигнуты положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

**Выводы:**

* 1. Задачи годового плана на 2019-2020 учебный год реализованы.
  2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 96,4% (высокий и средний уровень освоения программы), 3,6% (низкий уровень освоения программы). Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший 2018-2019 учебный год.
  3. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

**Перспективы работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов (мотивировать педагогов к прохождению аттестации, участию в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер–классах).
2. Продолжать работу по Основной общеобразовательной программе и рабочим программам с приоритетным направлением – социально-коммуникативное и познавательное развитие.

\*Шкала оценивания деятельности учреждения: оптимальный уровень.

***Приложение 1***

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные Ф.И.О.** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** | |
|  | Воспитатель Смокотина Н.В. | Всероссийский | Лето FM | Творческий | | 1 место |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Подарок своими руками | Творческий | | 1 место |
|  | Воспитатель Шпеттер О.В. | Всероссийский | «Новогодние фантазии» (символ года) | Творческий | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Подарок своими руками | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Новогодние фантазии | Творческий | | 1 место |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Мама милая моя | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Царство цветов | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Царство цветов | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Этот светлый праздник Пасхи | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Профессиональная компетентность педагога | Методическая разработка | | Диплом 3 степени |
|  | Ст. воспитатель Хлуднева А.Ю. | Всероссийский | Профессиональная компетентность педагога | Методическая разработка | | Сертификат участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Всероссийский | Любимые фильмы – сказки детства, наших родителей, дедушек, бабушек | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | Всероссийский | Профессиональная компетентность педагога | Методическая разработка | | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Профессиональная компетентность педагога | Методическая разработка | | Сертификат участника |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | Всероссийский | Профессиональная компетентность педагога | Методическая разработка | | Сертификат участника |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | Всероссийский | Мамины руки не знают скуки | Творческий | | Сертификат |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | Всероссийский | Весна - красна | Творческий | | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Мама милая моя | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Подарок своими руками | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Этот светлый праздник Пасхи | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Всероссийский | Весна - красна | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатели  Манернова С.В., Кривошеева Г.В.  Кобылкина Т.В.  Смокотина Н.В. | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | | Дипломы  1 место - 1 ребенок  2 место – 4 ребенка  3 место – 3 ребенка  Сертификаты участников – 4 ребенка |
|  | Ст.воспитатель Хлуднева А.Ю. | Международный | ЧИП «Человек и природа» | Интеллектуальный | | 1 место- 1ребенок  2 место-1 ребенок  3 место- 4 ребенка  4 место-3 ребенка  5 место-1 ребенок |
|  | Учитель – логопед Рудикова Е.С. | Межрегиональный | Лето – это здорово! | Творческий | | 1 место |
|  | Учитель – логопед Рудикова Е.С. | Межрегиональный | Краски осени | Творческий | | 1 место |
|  | Воспитатель Смокотина Н.В. | Межрегиональный | Краски осени | Творческий | | 1 место |
|  | Учитель – логопед Рудикова Е.С. | Межрегиональный | Символ Нового года | Творческий | | 2 место |
|  | Воспитатель Абрамова М.В. | Межрегиональный | Новогоднее настроение | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | Межрегиональный | Новогоднее настроение | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Шпеттер О.А. | Межрегиональный | Новогодний переполох | Творческий | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Новогоднее настроение | Творческий | | Сертификат участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Краски осени | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Марафон здоровья | Методическая разработка | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Служу России | Творческий | | Сертификат 3 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования | Методическая разработка | | Сертификат участника |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Семейные традиции | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Межрегиональный | Семейные традиции | Методическая разработка | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Манернова С.В. | Межрегиональный | Служу России Подарок ко Дню защитника | Творческий | | Сертификат |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | Межрегиональный | Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования | Методическая разработка | | Сертификат |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Межрегиональный | Семейные традиции | Методическая разработка | | Диплом 3 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Межрегиональный | Краски осени | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Межрегиональный | Новогоднее настроение | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Межрегиональный | Царство цветов | Творческий | | Диплом 1 степени |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Межрегиональный | Служу России | Творческий | | Диплом 3 степени |
|  | Учитель – логопед Рудикова Е.С. | Региональный | Томский педагог | Методическая разработка | | 2 место |
|  | Учитель – логопед Рудикова Е.С. | Региональный | Семейная копилка | Методическая разработка | | 2 место |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Региональный | Семейная копилка | Методическая разработка | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Региональный | Мой дом зеленая поляна | Творческий | | Диплом участника |
|  | Воспитатель Трифонова Е.А. | Региональный | Снежная фантазия | Творческий | | Диплом 2 степени |
|  | Учитель –логопед Рудикова Е.С. | Районный | Синичкин день | Творческий | | 1 место |
|  | Музыкальный рук. Килеева Е.Н. | Районный | Стрекоза | Творческий | | Диплом победителя |
|  | Воспитатель Слесарева Т.В. | Районный | Пасхальная радость | Творческий | | 3 место |
|  | Музыкальный рук. Коржова Ю.Н. | Районный | Стрекоза | Творческий | | Диплом победителя |
|  | Воспитатель Манернова С.В. | Районный | «Добрые руки мамы» | Творческий | | Благодарность |
|  | Инструктор по ф/к Шанцева Д.А. | Районный | ГТО | Спортивный | | 2 место |