МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СНЕЖИНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА П. НЕФТЯНИКОВ.

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Светлая 14 Тел./факс 838(253) 2-42-82

**Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 22 «Снежинка» общеразвивающего вида п. Нефтяников (далее - МБДОУ)**

**за 2013 – 2014 год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Хлуднева А.Ю.

Каргасок 2014

**Содержание**

1. Характеристика учреждения………………………………………………………………………………………………………………3
2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………...3
3. Программы реализуемые в МБДОУ………………………………………………………………………………………………………4
4. Педагогический состав МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………..4
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов…………………………………………………………………………….5
6. Анализ выполнения программы…………………………………………………………………………………………………………14
7. Анализ здоровья воспитанников………………………………………………………………………………………………………...15
8. Физическая и психическое здоровье воспитанников МБДОУ………………………………………………………………………...16
9. Анализ работы логопедического пункта…….………………………………………………………………………………………….18
10. Организация дополнительной работы с детьми………………………………………………………………………………………...19
11. Взаимодействие МБДОУ с социумом……………………………………………………………………………………………...……20
12. Работа с родителями………………………………………………………………………………………………………………...……20
13. Преемственность со школой…………………………………………………………………………………………………….……….21
14. Деятельность ПМПк…………………………………………………………………………..………………………………………….21
15. Анализ по охране жизни и здоровья детей………………………………………………………………….…………………………..21
16. Общественная деятельность МБДОУ……………………………………………………………………………..…………………….21
17. Выводы и рекомендации анализа выполнения годового плана МБДОУ…………………………………………………….……….21
18. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Снежинка» общеразвивающего вида п. Нефтяников (далее - МБДОУ).Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Светлая 14 Тел./факс 838(253) 2-42-82 , e-mail:ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения  - 10 часов. В 2013-2014 году детский сад посещали 152 ребенка, в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 7 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу. 2 группы (1 младшие группы) с 1 ноября 2013 года в связи с расширением групп детского сада.

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа(2-3 года) | 3 | 51 |
| Вторая младшая группа(3-4 года) | 1 | 24 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 1 | 25 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 1 | 26 |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 1 | 26 |
| **Итого** | **7** | **152** |

1. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,  «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития и Образовательную программу, которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. Программа развития разработана на 2010-2013 г. и Образовательная программа в 2012 г. При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы.Кроме того, в детском саду реализуются следующие программы: Воспитание детей дошкольного возраста в МБДОУ осуществляется  по:программе воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2010; с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. А так же, применяются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. [**Педагогический**](http://ido.tsu.ru/ss2/?unit=27&page=163) **состав МБДОУ**

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы в учреждении** | **Категория**  | **Образование**  |
| высшая | первая | вторая | соответствие | без категории | высшее | среднее специальное | Студенты ВУЗов, колледжей |
| профессиональное | не профессиональное |
| Заведующий | 1 |  5 лет |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 | 2 года |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Воспитатели | 12 | До 5 лет - 8С 5 до 10 – 1С 10 до 15 – 1 С 15 до 25– 0Более 25– 1 |  | 3 | 1 | 1 | 5 |  |  |  | * 1 - педагога обучается в Томском государственном педагогическом колледже, квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», окончание в 2014 г.;
* 1 - педагог в Томском государственном педагогическом университете по специальности «Дошкольная педагогика и психология», окончание 2015 г.
* 1 педагог с высшим не педагогическим образованием проходит курсы переподготовки в Томском государственном педагогическом колледже, окончание 2014 г.
 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 3 года |  |  |  | 1 |  |  |  |  | * Томском музыкальном колледже имени Э. Денисова, квалификация: «Музыкальный руководитель ДОУ» окончание в 2014 г.
 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 3 года |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель – логопед | 1 | 34 г. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 6 мес. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **18** | **До 5 лет - 12****С 5 до 10 – 2****С 10 до 15 – 1** **С 15 до 25– 0****Более 25– 2** | **0** | **3** | **1** | **5** | **7** | **4** | **3** | **6** | **3** |

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что на начало 2013 учебного года (сентябрь) в учреждении 70% педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, поэтому общий квалификационный уровень кадров низкий. Квалификационный уровень педагогов со стажем в течение года также изменен, то есть учитель-логопед отказался подтверждать свой квалификационный уровень, в связи с уходом на пенсию, а прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Для решения выявленных проблем проведена следующая работа:

* 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2014г.
* 1 педагог в 2014-2015 г. готов пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию и 3 педагога на соответствие занимаемой должности.
1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы.

***Курсы повышения квалификации за 2013-2014 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы**  | **Семинары** |
| 1. | Заведующий  | «Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в условиях ФГОС» ТГПУ, 108 часов. Май 2014 г. |  |
| 2. | Старший воспитатель | «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования». ТГПК, 108 часов. Декабрь 2013 г. |  |
| 3. | Воспитатель | «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования». ТГПК, 108 часов. Май 2014 г. |  |
| 4. | Воспитатель |  | «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года» ТОИПКРО, 40 часов. Ноябрь 2013 г. |

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Уровень**  | **Участники**  | **Результаты**  |
| 1 | Участие в районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» | Районный  | Музыкальный руководитель Талынова Г.В., дети подготовительной группы | Сертификат  |
| 2  | Участие в соревнованиях «Веселые старты» в рамках круглогодичной спартакиады «Дошколенок-Чемпион» | Районный  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю., дети подготовительной группы | Грамоты  |
| 3 | Участие в межрегиональном конкурсе-игры для обучающихся 5-15 лет «Территория ЗОЖ» | Областной  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | Диплом  |
| 4 | Участие в региональной развивающей викторине «Интеллект-путешествие» | Областной | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю., ребенок подготовительной группы (Кирилл Х.) | Диплом |
| 5 | Участие в спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья 2014» | Районный  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю., дети старшей группы, родители | Грамота |
| 6 | Участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья 2014» | Областной  | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | Диплом |
| 7 | Участие в выставке «Зимний букет» | Районный  | Макаренко Л.В., ребенок подготовительной группы (Миша К.)Зубова Л.Н. ребенок второй младшей группы (Вероника Ч.) | СертификатСертификат |
| 8 | Участие в выставке «Эко-ёлочка 2014» | Районный  | Макаренко Л.В. ребенок старшей группы (Дима П.)Рудикова Е.С. ребенок средней группы (Арина Т.)Никифорова Е.М., ребенок второй младшей группы (Влад П.) | Сертификаты |
| 9 | Участие в творческом конкурсе «Пасхальный звон» | Всероссийский  | Шмараева Г.А., ребенок старшей группы (Оля Г.) | Диплом педагога, подготовившего победителя (место 1) |
| 10 | Участие в областном конкурсе «Калейдоскоп знаний» | Областной  | Шмараева Г.А. за подготовку воспитанника в областном конкурсе | Благодарственное письмо |
| 11 | Участие в занимательной викторине «Безопасное движение» | Всероссийский  | Шмараева Г.А. за подготовку воспитанника в областном конкурсе (Илья Г.) | Диплом педагога, подготовившего победителя (место 1) |
| 12 | Участие в межрегиональном конкурсе «Росток» | Межрегиональный | Каричева С.В., Макаренко Л.В., Куропова В.Л., Шмараева Г.А., Хлуднева А.Ю. за подготовку воспитанников старшей группы, подготовительной группы | Сертификаты, Диплом за подготовку призеров (место 2,3,4) |
| 13 | Дистанционный фестиваль «Дидактические игры» | Всероссийский | Рудикова Е.С. | Диплом участника |
| 14 | Этнокультурный фестиваль «Я, ты, он, она…» | Районный  | Рудикова Е.С., ребенок средней группы (Настя Л.),Зубова Л.Н. ребенок второй младшей группы (Арина Т.) |  Грамота 1 местоСертификат |
| 15 | Конкурс-выставка «Елка без иголки» | Районный | Рудикова Е.С.  | Диплом участника |
| 16 | Конкурс «Новогодний фейерверк» | Всероссийский  | Рудикова Е.С. ребенок средней группы (Настя Л.) | Диплом 3 место |
| 17 | Творческий конкурс «Снежная фантазия» | Региональный  | Рудикова Е.С.  | Лауреат |
| 18 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | РайонныйРегиональный  | Рудикова Е.С. | Диплом 1 местоДиплом участника |
| 19 | Участие в творческом конкурсе «Весна пришла» («Шаг в искусство») | Всероссийский  | Зубова Л.Н., ребенок второй младшей группы группы (Саша Л.)Родикова Н.В., ребенок первой младшей группы (Руслан Ф.) | Диплом педагога, подготовившего победителя (место 2)Диплом педагога, подготовившего победителя (место 3) |
| 20 | Участие в творческом конкурсе «Светлое Христово Воскресенье. Пасха» («Шаг в искусство») | Всероссийский  | Зубова Л.Н., ребенок второй младшей группы (Альбина Ш.) Никифорова Е.М., ребенок второй младшей группы (Марина Т.)Родикова Н.В., ребенок первой младшей группы (Юля С.) | Диплом педагога, подготовившего победителя (место 3)Диплом педагога, подготовившего победителя (место 3)Диплом педагога, подготовившего победителя (место 3) |
| 21 | Участие в творческом конкурсе «В мире животных» («Шаг в искусство») | Всероссийский  | Зубова Л.Н., ребенок второй младшей группы (Влад П.)Родикова Н.В., ребенок первой младшей группы (Таня Г.) | Диплом педагога, подготовившего победителя (место 2)Диплом педагога, подготовившего победителя (место 2) |

С целью повышения профессионального мастерства, 13 педагогов (77 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 6 педагогов; областной уровень – 2 педагога; региональный уровень – 1 педагог; межрегиональный уровень – 5 педагогов; всероссийский уровень – 4 педагога.

Показателем профессионализма наших педагогов, являются выступление заведующий Абрамовой М.В. на августовской конференции с темой: «Один день из жизни в ДОУ», а также обобщение опыта работы по программе на секции педагогических работников (в рамках августовской конференции) по теме: «Развитие мелкой моторики и связной речи дошкольников». В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях различной тематики: выступление Батуриной Н.Ю. инструктор по физической культуре, Талыновой Г.В. музыкальный руководитель на РМО по теме: Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», Талынова Г.В. по теме: «Использование современных технологий в системе музыкального воспитания детей младшего дошкольного возраста», Прокопьева Н.К., Хлуднева А.Ю. по теме: «Инновационные технологии, нетрадиционные формы и методы в коррекционно-развивающей работе учителей-логопедов и педагогов-психологов ДОУ».

Проводились семинары-практикумы, консультации, внутри учреждения Прокопьева Н.К. – семинар – практикум по теме: «Формирование представлений детей об образной речи у детей дошкольного возраста». Хлуднева А.Ю. – семинар по теме: «ФГОС ДО». Анализирую данную форму методической работы, можно сделать вывод, что не все педагоги выполнили план по проведению запланированных мероприятий, следует на 2014-2015 г. запланировать план и его придерживаться.

Открытые просмотры мероприятий (самопосещение), позволяют нам всем увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2013-2014 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к педагогическим советам.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, в это году у каждого из педагогов была тема самообразования, кто-то находится еще на первом этапе, а у кого-то это был завершающий третий этап, который представлен на педагогическом часу Куроповой В.Л. с темой: «Подготовка детей к школе»,на районном методическом объединении Батурина Н.Ю. с темой «Фитбол-гимнастика», Рудиковой Е.С. по теме: «Развитие мелкой моторики и связной речи детей» в форме программы.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги изучали ряд нормативных документов, итогом этой работы стало модифицированное тестирование на знание ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», результаты показали, что педагоги владеют знаниями в этих документах всего на 42%. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать и в следующем 2014-2015 учебном году через консультации, семинары, наглядную агитацию.

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащённость методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база.В достаточном количестве имеется специальная методическая литература, периодические издания «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Здоровье дошкольника», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление дошкольным образованием», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник учителя-логопеда, раздаточный и демонстрационный материалом, интернет ресурсы, нормативные документы.

На начало учебного годы были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный.
2. «Математика в жизни детей и родителей через совершенствование предметно – развивающую среды в группе».
3. «Устное народное творчество в развитии у детей дошкольного возраста образной речи».
4. Итоговый.

К каждому педсовету проходилатематическая неделя, на которой педагоги показывали открытые мероприятия. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический (во всех возрастных группах):

* «Готовность групп, оформление документации и родительских уголков к новому учебному году»;
* «Устное народное творчество в развитии у детей дошкольного возраста образной речи».

Фронтальный (подготовительная группа):

* Подготовка детей к школе;
* Проверка планов воспитательно-образовательного процесса.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась информация по результатам контроля, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2013-2014 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

1. **Анализ выполнения программы**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программой. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг образовательного процесса на конец (май) 2013-2014 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 младшая группа (Ж)** | **1 младшая группа(К)** | **1 младшая группа(С)** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** | **всего** |
| 1 | Здоровье | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 98,6% |
| 2 | Физическая культура | - | - | - | 85% | 72% | 88% | 92% | 84,3% |
| 3 | Социализация | 90,9% | 100% | 100% | 96% | 100% | 84% | 100% | 95,8% |
| 4 | Труд | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Безопасность | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% | 97% |
| 6 | Познание | 91,4% | 100% | 98% | 90% | 96% | 92% | 98% | 95,1% |
| 7 | Коммуникация | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 88% | 100% | 97,7% |
| 8 | Чтение художественной литературы | 81,8% | 100% | 100% | 91% | 100% | 80% | 100% | 93,3% |
| 9 | Художественноетворчество | 95,5% | 68,8% | 100% | 90% | 96% | 83,4% | 99% | 90,4% |
| 10 | Музыка | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 95,2%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, велся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-водетей** | **Посещено детодней** | **Пропущеновсего** | **Пропущенопо болезни** |
| **2013-2014** | 152 | 17070 | 7826 | 4968 |

Таблица 3.Заболеваемостьвоспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| **с 1.09.12 г. по 25.05.13 г.** | 256 | 19 | 1 | 11 | 85 | 327 | 124 |
| **с 1.09.13 г. по 25.05.14 г.** | 395 | 14 | 0 | 9 | 99 | 517 | 152 |

 Из таблицы 3, можно сделать вывод, что с каждым годом количество детей с заболеваниями возрастает, но при этом заболеваемость повышается только в период эпидемий.

Таблица4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2013-2014** | 47 | 94 | 7 | - | - |

Исходя из таблицы 4, видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Опестархоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| **2013-2014** | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | - | 21 |

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группа ис учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж.Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы;корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика;релаксационные упражнения;проведение дней здоровья, физкультурных досугов;привлечение родителей и территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере Защиты прав потребителей и благополучия по Томской области в Каргасокском районе по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми посещающих занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание).Физическая готовность дошкольников составила на конец учебного года: высокий уровень 45 детей – 46%; средний уровень: 38 детей –39%; низкий уровень: 15 детей – 15%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в начале учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми первой младшей группы. Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в данной группе прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Педагогом – психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь как родителям, так педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая степень(%) | Средняя степень(%) | Тяжелая степень(%) |
| 77,8 | 11,1 | 11,1 |

В течение учебного года проведены   обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие  детей, а также проводилось обследование по готовности детей к  обучению в школе в начале и в конце учебного  года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам.Налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7.Своднаярезультатов диагностикиразвития психических процессов детей подготовительной группы за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | Низкий уровень (%) | Средний уровень (%) | Высокий уровень (%) |
| **Сентябрь 2013** | 3,8 | 96,2 | 0 |
| **Май 2014** | 0 | 96 | 4 |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели низкого уровня отсутствуют, а показатели высокого уровня увеличились, средний уровень изменился на 0,2 %.

Анализ результатов диагностик показал, что:

* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
* эмоциональное благополучие детей в норме;
* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

 Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работа специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактическойнаправленности, возможно это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классификация речевых нарушений****Сведения о движении детей** | **Всего** | **ФНР** | **ОНР** | **Заикание** | **Дизартрия** | **Алалия** | **Ринолалия** | **ЗПР** | **УО** |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 42 | 10 | 32 | - | - | - | - | - | - |
| **Принято на логопункт** | 42 | 10 | 32 | - | - | - | - | - | - |
| **Выпущено** | 20 | 7 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| С хорошими результатами | 10 | 7 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| С рекомендациями для школьного логопункта | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 22 | 3 | 19 | - | - | - | - | - | - |

Основные трудности, испытываемые в работе учителя-логопеда:

1. слабая заинтересованность родителей в результатах логопедической работы, недопонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков;
2. низкая посещаемость детьми логопедического пункта.
3. **Организация дополнительной работы с детьми**

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить дополнительный вид услуг в виде кружковой работы. Кружковая работа осуществляется в соответствии с принятым положением о кружковой работе МБДОУ, представленных планов работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год.

   В 2013-2014 учебном году в МБДОУ реализовывается кружковая работа:

* «Фитбол – гимнастика для детей старшего дошкольного возраста» руководитель Батурина Н.Ю.
* «Школа мяча» руководитель Батурина Н.Ю.
* «Пластилинография» руководитель Макаренко Л.В., Шмараева Г.А.
* «Юный исследователь» руководитель Каричева С.В.
* «Тестопластика» руководитель Зубова Л.Н., Никифорова Е.М.
* «Логоритмика» руководитель Талынова Г.В., Прокопьева Н.К.
* «Веселые пальчики» руководитель Родикова Н.В.

Из отчетов о кружковой работе, следует отметить, что большинство педагогов выделили трудность в проведении кружков, так как нет разрозненности помещений, поэтому следует скорректировать расписание кружковой работы в отдельном кабинете. Анализируя анкеты родителей, на вопрос о кружковой работе в группах, 52% родителей не знают о их существовании. В связи с этим в 2014-2015 учебном году планируется расширить представление родителей в данном направлении, а также необходимо больше вовлекать и родителей как непосредственных участников в кружковую работу.

1. **Взаимодействие МБДОУ с социумом**

### Одним из условий непрерывного образования детей является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. МБДОУ взаимодействует с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ», МБУЗ «Каргасокская ЦРБ», БДОГИБДДМОМВД «Каргасокский», ОГАУК «Томский областной художественный музей», Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека, территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере Защиты прав потребителей и благополучия по Томской области в Каргасокском районе, и в другие организации через выставки, экскурсии, встречи. В следующем учебном году важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей с данными учреждениями при помощи экскурсий.

1. **Работа с родителями**

 Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.**

**С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения на конец учебного года, было проведено анкетирование**, результаты показали, что удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, составляет:всего опрошенных семей 103, из них высокий уровень 32% (33 семьи) удовлетворенности работой образовательного учреждения, средней уровень 68% (70 семей), низкий уровень отсутствует. Важно отметить, что программу по которой работает МБДОУ знают: 49% (50 семей), а 51% (53 семьи) не знают, необходимо на новый учебный год запланировать консультацию по образовательной программе для родителей.

Одной из форм работы с родителями в этом учебном году в нашем учреждении стала «Неделя самоуправления», эту традицию необходимо продолжать. Хочется отметить, что в 2013-2014 г. заработал сайт МБДОУ, благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. В 2014-2015 г. необходимо продолжать работу по повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Одним из пунктов годового плана внести общие родительские собрания по теме «ФГОС ДО».

1. **Преемственность со школой**

 Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2». Данная деятельность в 2013-2014 учебном году осуществлялась планомерно. Из плана совместной работы МБДОУ с МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», можно сделать, вывод, что план выполнен на 85%. Проблема для реализации данного плана на 100% состоит, в большом количестве внутриучрежденческих мероприятий как со стороны МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», так и со стороны МБДОУ. Поэтому, необходимо, более точно планировать совместную работу, а также необходимо отслеживать успехи и результаты учебы детей в МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», какова их успеваемость в дальнейшие жизни.

1. **Деятельность ПМПк**

В дошкольном образовательном учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум. В течение года было проведено четыре плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле психолого-медико-педагогический консилиума находился один ребенок подготовительной группы в возрасте 6 лет, выявлена проблема низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушение речи. С ребенком велась работа педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуальной разработанной программе. По окончанию, учебного года работы психолого-медико-педагогический консилиума с ребенком отметилась положительная динамика, в связи с переходом в школу, родителям было рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом. Трудностей в работе психолого-медико-педагогический консилиума не наблюдалось. За прошедший учебный год, можно сделать вывод, о том, что работа психолого-медико-педагогический консилиума дала положительный результат ребенку и его семье.

1. **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В настоящее время участились случаи травматизма, поэтому в нашем учреждении совместно с БДОГИБДДМОМВД «Каргасокский» был разработан паспорт дорожной безопасности. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)**,** педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. Согласно планапаспорта, были проведены различные мероприятия, беседы, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, взаимодействия с БДОГИБДДМОМВД «Каргасокский», и семьями. Созданы уголки безопасности, уголки ПДД.

1. **Общественная деятельностьМБДОУ в 2013-2014 учебном году**

Коллектив принял участие в военнонезированной эстафете посвященной 69-годовщине в Великой Отечественной Войне, 1 место в конкурсе «Снежные постройки», участие в Кирилла Мефодиевских чтениях с получением сертификатов.

1. **Выводы и рекомендации анализа выполнения годового плана МБДОУ за 2013 - 2014 учебный год.**

**Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2013-2014 учебный год выполнена.
2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 95,2%, уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший 2013-2014 учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.
4. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2013 - 2014 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

**Рекомендации:**

1. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести с педагогами ряд методических форм работы (семинары, консультации, мастер-классы), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Взять на контроль организацию работы молодых педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы МБДОУ.

Исходя из общего анализа работы можно сделать вывод, что в целях дальнейшего воспитательно-образовательного процесса 2014-2015 учебном году продолжит работу по введению ФГОС ДО.