МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СНЕЖИНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА П. НЕФТЯНИКОВ.

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838(253) 2-44-80

**Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 22 «Снежинка» общеразвивающего вида п. Нефтяников (далее - МБДОУ)**

**за 2014 – 2015 год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Хлуднева А.Ю.

Каргасок 2015

**Содержание**

1. Характеристика учреждения………………………………………………………………………………………………………………3
2. Годовые перспективы на 2014-2015 учебный год………………………………………………………………………………………3
3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………...4
4. Программы реализуемые в МБДОУ…………………………………………………...…………………………………………………4
5. Педагогический состав МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………..5
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов…………………………………………………………………………….5
7. Анализ выполнения программы…………………………………………………………………………………………………………18
8. Анализ здоровья воспитанников………………………………………………………………………………………………………...19
9. Физическая и психическое здоровье воспитанников МБДОУ………………………………………………………………………...21
10. Анализ работы логопедического пункта…….………………………………………………………………………………………….23
11. Организация дополнительной работы с детьми………………………………………………………………………………………...24
12. Взаимодействие МБДОУ с социумом……………………………………………………………………………………………...……24
13. Работа с родителями………………………………………………………………………………………………………………...……25
14. Преемственность со школой…………………………………………………………………………………………………….……….26
15. Деятельность ПМПк…………………………………………………………………………..………………………………………….27
16. Анализ по охране жизни и здоровья детей………………………………………………………………….…………………………..27
17. Общественная деятельность МБДОУ……………………………………………………………………………..…………………….28
18. Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому………………………………………………………………………………………………..……….28
19. Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ…………………………………………………….……….29
20. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Снежинка» общеразвивающего вида п. Нефтяников (далее - МБДОУ). Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838(253) 2-44-80, e-mail: ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения  - 10 часов. В 2014-2015 году детский сад посещали 171 ребенка, в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ на конец 2015 учебного года функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа(2-3 года) | 3 | 51 |
| Вторая младшая группа(3-4 года) | 2 | 49 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 1 | 22 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 1 | 24 |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 1 | 25 |
| **Итого** | **8** | **171** |

1. **Годовые перспективы на 2014-2015 учебный год**

Приоритетное направление деятельности на 2014-2015 учебный год: - социально-личностное; - речевое развитие.

Цель: сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

Задачи:

1. Воспитывать у детей представления о безопасности и здоровом образе жизни.
2. Развивать речевое творчество и коммуникативные умения дошкольников.
3. Создавать условия для развития одаренных детей и совершенствовать их способности.
4. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,  «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Образовательную программу ДОУ, которая разработана с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2010, данная программа способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. В течение 2014-2015 учебного года разрабатывается новая Образовательная программа на 2015-2020 учебный год, с учетом ФГОС ДО, а также на основе [проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf). При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы. Кроме того, в детском саду реализуются следующие программы: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. [**Педагогический**](http://ido.tsu.ru/ss2/?unit=27&page=163) **состав МБДОУ**

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы в учреждении** | **Категория**  | **Образование**  |
| высшая | первая | вторая | соответствие | без категории | высшее | среднее специальное | Студенты ВУЗов, колледжей |
| профессиональное | не профессиональное |
| Заведующий | 1 |  6 лет |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 | 3 года |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Воспитатели | 14 | До 5 лет - 12С 5 до 10 – 1С 10 до 15 – 0 С 15 до 25– 0Более 25– 1 |  | 2 | 1 | 4 | 7 | 2 | 6 | 5 | * 4 - педагога проходят курсы переподготовки обучение в Томском государственном педагогическом колледже, квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», окончание 2015 г.;
* 1 педагог с начальным профессиональным образованием «Профессиональное училище № 22», квалификация: «Продавец, кассир, контролер», 2002 г. проходит обучение в в Томском государственном педагогическом университете по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 4 курс, окончание 2016 г.
 |
| Музыкальный руководитель | 1 | Временный сотрудник на период отсутствия основного сотрудника |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 4 года |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель – логопед | 1 | 35 г. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 год |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **20** | **До 5 лет - 16****С 5 до 10 – 2****С 10 до 15 – 0** **С 15 до 25– 0****Более 25– 2** | **0** | **3** | **1** | **5** | **9** | **5** | **7** | **7** | **3** |

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что на конец 2015 учебного года (май) в учреждении 63 % педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, поэтому общий квалификационный уровень кадров низкий. Квалификационный уровень педагогов со стажем в течение года также изменен.

Для решения выявленных проблем проведена следующая работа:

* 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2015 г., 2 педагога на соответствие занимаемой должности.
* 1 педагог в 2015-2016 г. запланирован пройти аттестации на 1 квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 5 педагога на соответствие занимаемой должности.
* В 2014-2015 учебном году проходила работа с молодыми педагоги «Школа молодого педагога», которая запланирована и на 2015-2016 учебный год.
1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2014-2015 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы**  | **Семинары** |
| 1. | ВоспитательЗубова Л.Н. | «Современные требования к подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС». ТГПУ, 108 часов. Ноябрь 2014 г. | «Современные формы профессионального развития педагога» сетевая дополнительная профессиональная программа «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС». РЦРО, 20 часов, Декабрь 2014 г.  |
| 2. | ВоспитательКарасенко Г.В. | «Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС». ТГПУ, 108 часов. Февраль 2015 г. | - |
| 3. | ВоспитательКуропова В.Л. | «Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС». ТГПУ, 108 часов. Февраль 2015 г. | - |
| 4. | Воспитатель Родикова Н.В. |  | «Современные формы профессионального развития педагога» сетевая дополнительная профессиональная программа «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС». РЦРО, 20 часов, Декабрь 2014 г. |
| 5. | ВоспитательШмараева Г.А. |  | «Современные формы профессионального развития педагога» сетевая дополнительная профессиональная программа «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС». РЦРО, 20 часов, Декабрь 2014 г. |

За период 2013-2015 учебных годов курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 58% педагогов, остальные педагоги проходят обучения в разных образовательных учреждениях, в связи с этим на конец 2015 учебного года в курсах повышения квалификации не нуждаются. Планируется на 2015-2016 учебный год 2-х педагогов (инструктор по физической культуре и воспитателя) обучить по профильным направлениям.

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2014 – 2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Уровень**  | **Участники**  | **Результаты**  |
|  | Участие в творческом конкурсе «Усатые - полосатые» | Всероссийский | Иняева И.В., ребенок второй младшей группы (Валерия Ч.)Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок подготовительной группы (Катя К.), ребенок средней группы (Илья Щ.)Воспитатель Каричева С.В., ребенок подготовительной группы (Эмилия М.) | Диплом 2 местоДипломы два первых местаДиплом 1 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Там на неведомых дорожках» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Алена А.)Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Катя К.)Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок старшей группы (Данил Б.) | Диплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 1 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Скоро Новый Год» | Всероссийский | Воспитатель Иняева И.В., ребенок старшей группы (Саша С.)Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Илья Г.)Воспитатель Родикова Н.В., ребенок старшей группы (Кирилл Ч.)Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок подготовительной группы (Тимур М.) | Диплом 3 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 3 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Моя любимая сказка» | Всероссийский | Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок старшей группы (Данил Б.) | Диплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Таинственный космос» | Всероссийский | Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок старшей группы (Данил Б.)Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Руслан Ф.) | Диплом 2 местоДиплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Наши верные друзья» | Всероссийский | Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Катя К.) | Диплом лауреата |
|  | Участие в творческом конкурсе «Осенняя палитра» | Всероссийский | Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Лера К.)Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Артем П.)Воспитатель Зубова Л.Н., ребенок средней группы (Ксюша О.) | Диплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Родные просторы» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Слава М.) | Диплом 3 место |
|  | Участие в олимпиаде по математике «Путешествие колобка» | Всероссийский | Воспитатель Шмараева Г.А., дети подготовительной группы (Альбина Ч., Матвей П.) | Диплом победителя |
|  | Участие в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Лиза Я.) | Диплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Герои мультипликации» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Ира А.) | Диплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Рождественская карусель» | Всероссийский | Воспитатель Рудикова Е.С., ребенок старшей группы (Настя Л.)Воспитатель Куропова В.Л., ребенок старшей группы (Карина М.) | Диплом 1 местоДиплом 2 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Снежная фантазия» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Никита Д.) | Диплом 3 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Пасха 2015» | Всероссийский | Воспитатель Родикова Н.В., ребенок второй младшей группы (Ира А.) | Диплом 3 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Чудеса из бумаги» | Всероссийский | Воспитатель Зубова Л.Н. | Диплом победителя 2 место |
|  | Участие в конкурсе презентаций «Территория детства» | Всероссийский | Воспитатель Зубова Л.Н. | Диплом 1 место |
|  | Участие в межрегиональном конкурсе «Росток»1 этап [SuperУм (2014)](http://www.turnir-dou.ru/cabinet/archive.php?etap=1)2 этап [UnikУм (2015)](http://www.turnir-dou.ru/cabinet/archive.php?etap=2)3 этап [IntellectУм (2015)](http://www.turnir-dou.ru/cabinet/archive.php?etap=3) | Межрегиональный | Шмараева Г.А., Куропова В.Л., Рудикова Е.С., Хлуднева А.Ю. за подготовку воспитанников старшей группы, подготовительной группы | Сертификаты, Диплом за подготовку призеров,Дипломы за 2,3 место |
|  | Участие в конкурсе «Наш детский сад» | Региональный | Воспитатель Зубова Л.Н.,Воспитатель Родикова Н.В. | СертификатДиплом лауреата |
|  | Участие в конкурсе методических разработок «Организация проектной деятельности в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Региональный | Педагог-психолог Баховец М.А.Учитель-логопед Прокопьева Н.К. | Сертификат |
|  | Участие в региональном конкурсе «Новогодних кроссвордов» | Региональный | Педагог-психолог Баховец М.А., ребенок подготовительной группы (Леня С.) | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Региональный | Воспитатель Родикова Н.В.Воспитатель Зубова Л.Н.Воспитатель Шмараева Г.А. | СертификатСертификатСертификат |
|  | Участие в творческом конкурсе «Профессия в погонах» | Региональный | Воспитатель Рудикова Е.С., ребенок старшей группы (Саша С.)Воспитатель Куропова В.Л., ребенок старшей группы (Арина Т.) | Диплом Юного участникаДиплом Юного участника |
|  | Участие в творческом конкурсе «Зимушка-зима» | Региональный | Педагог-психолог Баховец М.А. и ребенок старшей группы (Данил Б.)Воспитатель Зубова Л.Н. и ребенок средней группы (Марина Т.)Воспитатель Никифорова Е.М. и ребенок средней группы (Влад П.) | Диплом Юного участникаДиплом Юного участникаДиплом Юного участника |
|  | Участие в творческом конкурсе «Солнечному миру да-да-да!» | Региональный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. и ребенок подготовительной группы (Оля Г.)Воспитатель Зубова Л.Н. и ребенок средней группы (Альбина Ш.)Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Алина С.) Воспитатель Каричева С.В., ребенок подготовительной группы (Лера Л.)Педагог-психолог Баховец М.А. и ребенок подготовительной группы (Лера К.) | Диплом победительСертификатДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 место |
|  | Участие в творческом конкурсе «Весенняя карусель» | Региональный | Педагог-психолог Баховец М.А. дети подготовительной группы (Лера Л., Лера К., Катя К.) | Диплом III степени |
|  | Участие в творческом конкурсе «Весеннее настроение» | Региональный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. и ребенок подготовительной группы (Альбина Ч.)Воспитатель Зубова Л.Н. и ребенок средней группы (Саша Л.) | Диплом I местоДиплом I место |
|  | Участие в конкурсе викторине «Доброе здоровье» | Региональный | Воспитатель Шмараева Г.А. и ребенок подготовительной группы (Катя К.) | Диплом I степени |
|  | Участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья 2014» в номинации «Видео» | Региональный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | Диплом I степени |
|  | Участие в интеллектуальном конкурсе «Интересно о полезном» | Региональный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю., ребенок подготовительной группы (Матвей П.) | Диплом I место |
|  | Участие в конкурсе методических разработок «И помнит мир спасенный» | Региональный | Воспитатель Шмараева Г.А. и инструктор по физической культуреБатурина Н.Ю.Воспитатель Зубова Л.Н. | ПобедителиЛауреат I степени |
|  | Участие в творческом конкурсе «Открытка к 70-ию ВОВ» | Региональный | Воспитатель Зубова Л.Н., ребенок средней группы (Матвей В.)Воспитатель Шмараева Г.А., ребенок подготовительной группы (Матвей П.) | СертификатСертификат |
|  | Участие в районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» | Районный | Музыкальный руководитель Смирнова Е.А., дети подготовительной группы | Сертификат |
|  | Участие в соревнованиях «Веселые старты» в рамках круглогодичной спартакиады «Дошколенок-Чемпион» | Районный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю., дети подготовительной группы | ГрамотыИтог III место |
|  | Участие в конкурс-выставке «Эко-ёлка» | Районный | Воспитатель Шмараева Г.А. ребенок старшей группы (Дима П.)Воспитатель Зубова Л.Н. , ребенок средней группы (Влад П.) | СертификатСертификат |
|  | Участие в творческом конкурсе «Мой друг и помощник» | Районный | Воспитатель Зубова Л.Н. и дети средней группы (Марина Т., Данил Б.)Воспитатель Рудикова Е.С., ребенок старшей группы (Настя Л.) | СертификатСертификат |
|  | Участие в интегрированном районном конкурсе «Многоликий природный мир Большого Васюганского Болота» | Районный | Воспитатель Куропова В.Л. и дети старшей группыВоспитатель Рудикова Е.С. и дети старшей группы (Диана Б., Настя Л.)Воспитатель Родикова Н.В., ребенок старшей группы (Матвей М.) | Диплом 1 местоДиплом 3 местоСертификат |
|  | Участие в фотовыставке на августовской конференции «Совместное творчество педагогов и учащихся в учебной и внеучебной деятельности» | Районный | Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. | Сертификат |
|  | Участие в районном смотр-конкурсе агитбригада «Судьба Земли в наших руках» | Районный | Музыкальный руководитель Смирнова Е.А. и дети старшей группы | Сертификат |

С целью повышения профессионального мастерства, 13 педагогов (69 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 7 педагогов; региональный уровень –11 педагогов; межрегиональный уровень – 3 педагога; всероссийский уровень – 6 педагогов, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Конкурс чтецов» организован для детей старшего дошкольного возраста, «Лучший театральный уголок», «Символ года. Новогодняя поделка», «Открытка ветерану» где участие принимали 100% педагогического коллектива (19 педагогов).

Показателем профессионализма наших педагогов, являются выступление воспитателя Зубовой Л.Н. с обобщением опыта работы по теме: «Развитие творческих способностей у детей посредством тестопластики» на курсах повышения квалификации в Томском государственном педагогическом университете, а также воспитателя Рудиковой Е.С. на августовской конференции с темой: «Приоритетная задача профессионального мастерства в условиях современного дошкольного учреждения». В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2014-2015 учебном году) по различной тематике: выступление Баховец М.А. педагога-психолога, Прокопьевой Н.К. учителя-логопеда на РМО по теме: «Интегрированная НОД учителя-логопеда и педагога-психолога в соответствии с направлениями ФГОС ДО». Батурина Н.Ю. инструктор по физической культуре с детьми подготовительной группе приняли участие в двух этапах Спартакиады «Дошколенок-чемпион», где заняли почетное 3 место. Прияли участие в районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать». Также должно было пройти РМО по теме: «Самоуправление как одна из форм тесного сотрудничества с родителями в современном дошкольном образовании», где предоставить опыт своей работы должны были 4 педагога, но по объективным причинам переезда в новое здание детского сада, перенесли срок проведения на ноябрь 2015 г. Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги внутри учреждения:

Старшим воспитателем Хлудневой А.Ю. консультация: «Структура написания плана воспитательно-образовательной работы», индивидуальная консультация: «Предметно-развивающая среда в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Консультация, «Портфолио педагога».

Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. консультация: «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре», развлечение с педагогами: «День здоровья!».

Учитель-логопед Прокопьева Н.К. семинар-практикум: «Формы организации театральной деятельности дошкольников», семинар-практикум: «Дети с выдающимися способностями в речевом развитии», «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог Баховец М.А. практикум: «Учимся работать с агрессивными детьми», консультация: «Одаренные дети», тренинг для молодых педагогов: «Я-идеальный воспитатель», «Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания».

Так же провели мастер-классы воспитатели по проектной деятельности «Дымковская игрушка» Куропова В.Л., Рудикова Е.С., «Пластилинография» Шмараева Г.А., Каричева С.В., «Тестопластика» Зубова Л.Н., Никифорова Е.М.

В связи с объективными обстоятельностями не прошли семинар-практикум: «Роль фланелеграфа в ДОУ» Иняева И.В., мастер-класс: «Игры с массажными мячиками», учитель-логопед Прокопьева Н.К., мастер-класс «Как создать тактильную книги» педагог-психолог Баховец М.А., необходимо перенести все не проведенные мероприятия на 2014-2015 учебный год, а так же включить в годовой план в раздел: «Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта» консультации воспитателей.

Открытые просмотры мероприятий (самопосещение), позволяют нам всем увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2014-2015 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к педагогическим советам, а также согласно перспективного плана «Школы молодых педагогов» было организовано взаимопосещения между молодыми педагогами и педагогами наставниками.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2014-2015 учебный год и презентовали и на педагогическом часу «Что я нового узнал!», на следующий 2015-2016 учебный год для распространения педагогического опыта необходимо провести «Неделю педагогического мастерства».

В течение 2014-2015 учебного года педагоги продолжали изучать ФГОС ДО, в феврале прошел круглый стол: «Содержание образовательных областей в контексте ФГОС ДО», где активное участие и свои знания продемонстрировали все педагоги Учреждения. Для родителей были размешены во всех возрастных группах папки-передвижки «Что же такое ФГОС ДО».

 Также Учреждение приняло участие в феврале 2015 года уже во втором этапе мониторинга введения ФГОС ДО, из него можно сделать вывод что весь педагогический коллектив обладает педагогическими компетенциями прописанными во ФГОС ДО, но есть и сложности в понимании организации воспитательно-образовательного процесса, так как нет соответствующей методической литературы, которая помогла бы более точно спланировать воспитательно-образовательный процесс, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать и в следующем 2015-2016 учебном году через ознакомление с методической литературой, консультации.

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащённость методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве имеется специальная методическая литература, периодические издания «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Здоровье дошкольника», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление дошкольным образованием», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник учителя-логопеда, раздаточный и демонстрационный материалом, интернет ресурсы, нормативные документы.

На начало учебного годы были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста посредствам театрализованной деятельности».
3. «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовании».
4. Итоговый

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

* «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста посредствам театрализованной деятельности»
* «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовании»
* «Организация и проведение проектной деятельности»

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2014-2015 учебного года»
* «Готовность детей подготовительной группы к школе»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2014-2015 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

1. **Анализ выполнения программы**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг образовательного процесса на конец (май) 2014-2015 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 младшая группа (Г)** | **1 младшая группа(С)** | **1 младшая группа(Светлячки)** | **2 младшая группа (Ж)** | **2 младшая группа (С)** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** | **всего** |
| 1 | Физическое развитие | 86% | 92% | Мониторинг в данной группе не проводился, так как группа начала функционировать с 20 апреля 2015 года | 92% | 80% | 86% | 96% | 96% | 90% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 100% | 100% | 100% | 92% | 96% | 100% | 88% | 97% |
| 3 | Познавательное развитие | 100% | 100% | 92% | 73% | 86% | 98% | 92% | 92% |
| 4 | Речевое развитие | 100% | 80% | 96% | 62% | 86% | 98% | 92% | 88% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 100% | 100% | 100% | 89% | 96% | 96% | 92% | 96% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 92,6%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий, так как возрастная категория детей первых младших групп от 2 до 3 лет, в нашем Учреждении составляет 37,5% от общего количеств возрастных групп. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, велся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2013-2014** | 152 | 17 070 | 7 826 | 4 968 |
| **2014-2015** | 171 | 15 521 | 10 242 | 6 173 |

Таблица 3.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| **с 1.09.12 г. по 25.05.13 г.** | 256 | 19 | 1 | 11 | 85 | 327 | 124 |
| **с 1.09.13 г. по 25.05.14 г.** | 395 | 14 | 0 | 9 | 99 | 517 | 152 |
| **с 1.09.14 г. по 29.05.15 г.** | 452 | 13 | 3 | 7 | 74 | 549 | 171 |

 Из таблицы 3, можно сделать вывод, что с каждым годом количество детей с заболеваниями возрастает, но при этом заболеваемость повышается только в период эпидемий.

Таблица 4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2013-2014** | 47 | 94 | 7 | - | - |
| **2014-2015** | 72 | 90 | 9 | - | - |

Исходя из таблицы 4, видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Опестархоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| **2013-2014** | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | - | 21 |
| **2014-2015** | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | - | 32 |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете увеличилось на 11 детей.

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группа и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми посещающих занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года из 155 детей высокий уровень 52 ребенка – 33,5%; средний уровень: 89 детей –57,4%; низкий уровень: 13 детей – 9,1%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми младших групп (73 ребенка). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Педагогом – психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь как родителям, так педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая степень(%) | Средняя степень(%) | Тяжелая степень(%) |
| 64,4 (47 детей) | 30,1 (22 ребенка) | 5,5 (4 ребенка) |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие  детей, а также проводилось обследование по готовности детей к  обучению в школе в начале и в конце учебного  года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей посредством песочной терапии. А также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | Низкий уровень (%) | Средний уровень (%) | Высокий уровень (%) |
| **Сентябрь 2014** | 12 | 64 | 24 |
| **Май 2015** | 4 | 44 | 52 |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели низкого уровня снизились на 8%, а показатели высокого уровня увеличились на 28%, средний уровень увеличился на 20 %.

Анализ результатов диагностик показал, что:

* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
* эмоциональное благополучие детей в норме;
* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

 Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работа специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классификация речевых нарушений****Сведения о движении детей** | **Всего** | **ФНР** | **ФФНР** | **ОНР** | **Заикание** | **Дизартрия** | **Ринолалия** | **Алалия** | **Недостаточная сформировонность языковых средств. ЗПР** | **Общая не сформированность языковых средств. УО** |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 41 | 11 |  | 28 | - | - | - | - | 2 | - |
| Принято на логопункт | 41 | 11 |  | 28 | - | - | - | - | 2 | - |
| Выбыло в течение года | 5 |  |  | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Прибыло в течение года | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Выпущено | 18 | 6 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| С хорошими результатами | 9 | 6 |  | 3 | - | - | - | - | - | - |
| С рекомендациями для школьногологопункта | 9 | - |  | 9 | - | - | - | - | - | - |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 20 | 5 |  | 13 | - | - | - | - | - | - |

Основные трудности, испытываемые в работе учителя-логопеда:

1. слабая заинтересованность родителей в результатах логопедической работы, недопонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков, а также неответственное отношение родителей к выполнению с детьми домашних заданий.
2. низкая посещаемость детьми логопедического пункта.
3. **Организация дополнительной работы с детьми**

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с принятым положением о проектной деятельности МБДОУ.

   В 2014-2015 учебном году в МБДОУ реализовывалась проектная деятельность:

* «Дошколенок-чемпион»;
* «Пластилинография»;
* «Тестопластика»;
* «Дымковская игрушка»;
* «Школа молодого педагога» работа с молодыми педагогами.

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности имеют положительную динамику развития детей. Анализируя анкеты родителей на вопрос о проектной деятельности в группах, в сравнении с 2013-2014 учебным годом родители осведомлены о их реализации и принимают активное участие.

1. **Взаимодействие МБДОУ с социумом**

### Одним из условий непрерывного образования детей является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями.

### Взаимодействуем с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26), БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский».

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104) осуществляется за счет участие в конкурсах, [МБУЗ «Каргасокская ЦРБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей.

### Организованы экскурсии в следующие организации (средний и старший дошкольный возраст):  [«Каргасокский музей искусств народов Севера»](http://www.map.sokik.ru/organization/120), Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека, ФГКУ«8 отряд федеральной противопожарной службы по Томской области».

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дети дошкольного возраста не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Поэтому в следующем учебном году важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Сетевых соглашений о сотрудничестве с данными учреждениями.

1. **Работа с родителями**

 Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.**

**С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года, было проведено анкетирование**, результаты можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (количество опрошенных семей) | Высокий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Средний уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Низкий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) |
| 2013-2014 (103 семьи) | 32% (33 семьи) | 68% (70 семей) | Отсутствует |
| 2014-2015 (97 семей) | 49,5% (48 семей) | 48,5% (47 семей) | 2% (2 семьи) |

Из таблицы 1 можно сделать вывод, что в сравнении с 2013-2014 учебным годом высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения, повысился на 17,5%, и появился низкий уровень 2%. Важно отметить, что в 2013-2014 учебном году программу по которой работает детский сад не знали 51% (53 семьи), в этом году всего 10% (9 семей).

 Помимо традиционных форм работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы работы такие как: «День открытых дверей», неформальные записки, клуб для родителей, вечер вопросов и ответов, «Неделя самоуправления». Хочется отметить, что в 2014-2015 г. плодотворно функционирует сайт МБДОУ, благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

 В 2014-2015 г. необходимо продолжать работу по повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

 В МБДОУ проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с своим ребенком. Одним из пунктов годового плана внести общие родительские собрания по ознакомлению родителей с новой Образовательной программой на 2015-2020 учебный год.

1. **Преемственность со школой**

 Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). Данная деятельность в 2014-2015 учебном году осуществлялась планомерно.

Из перспективного плана совместной работы МБДОУ со школой, можно сделать, вывод, что план выполнен на 71,5%. Проблема для реализации данного плана на оставшиеся 28,5% состоит, в большом количестве запланированных мероприятий. Поэтому, необходимо, более точно скорректировать план преемственности на 2015-2016 учебный год.

1. **Деятельность ПМПк**

В МБДОУ работал психолого-медико-педагогический консилиум на основании Положения о ПМПк МБДОУ, приказ № 109 от 23.09.13 г. В течение года было проведено четыре плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле психолого-медико-педагогический консилиума находились три ребенка из подготовительной, старшей и средней группы, выявленные проблема низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушение речи.

С детьми проводилась работа педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуальной разработанной программе. По окончанию, учебного года работа психолого-медико-педагогического консилиума с детьми отметилась стабильной динамикой в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Наблюдалась трудность в работе психолого-медико-педагогического консилиума с ребенком средней группы, так как ребенок редко посещал МБДОУ. За прошедший учебный год, можно сделать вывод, о том, что работу психолого-медико-педагогический консилиума считать удовлетворительной. Перспектива психолого-медико-педагогического консилиума на 2015-2016 учебный год, необходимо вести тесное сотрудничество с логопедическим пунктом.

1. **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В общем участились случаи травматизма, поэтому на начало учебного года был утвержден совместно с БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» паспорт дорожной безопасности на 2014-2015 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)**,** педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, мониторинг по ПДД на начало и конец учебного года (2 младшие группы, средняя и старшие группы), из мониторинга можно сделать вывод, что знания детей на конец учебного года по ПДД увеличились (средний, высокий уровень), что составляет 97,5 %. Также проводились беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематическая неделя «Азбука дорожного движения». Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, экспресс тест «Кто должен обучать детей БДД», родительские собрания. В связи с переездом в новое здание, необходимо создать в 2015-2016 учебном году новые уголки безопасности и уголки по ПДД.

1. **Общественная деятельность МБДОУ в 2014-2015 учебном году**

 Коллектив участвовал в военно-спортивной эстафете посвященной «70-ю ВОВ», провели юбилейное мероприятие посвященное 45-летию детского сада, а также важным событием в жизни МБДОУ стал переезд в новое здание.

1. **Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому**

На протяжении всего учебного года на базе нашего МБДОУ работал Консультационный Центр оказывающий помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. В его состав входят заведующий МБДОУ: Абрамова М.В., старший воспитатель: Хлуднева А.Ю., педагог-психолог: Баховец М.А. (председатель), учитель-логопед: Прокопьева Н.К., воспитатель: Зубова Л.Н.

# В 2014-2015 учебном году было проведено две индивидуальных консультации учителя-логопеда и четыре консультации педагога-психолога. Подгрупповых консультаций две - «Развитие ребенка от года до трех лет», «Развитие мелкой моторики рук у детей от года до трех лет». Подготовлены и розданы брошюры на темы: «Работа с соленым тестом», «Развитие мелкой моторики рук у детей от года до трех лет», «Релаксационные игры, как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».

# Периодичность групповых форм работы с семьями составил один раз в месяц, было проведено 7 запланированных мероприятий. Тематика работы соответствовала перспективному плану работы Консультационного Центра на 2014-2015 год. Не был проведен семинар-практикум «Готовность ребенка к школе», тренинг «Агрессивные дети», «Кризис трех лет» в связи с не актуальностью тем для данных семей и возрастными ограничениями детей посещающий Консультационный Центр.

#  Был создан сайт Консультационного Центра, где было дано три консультации по типу «вопрос-ответ», предоставлена информация для родителей на темы: «Адаптация детей к детскому саду», «Игра», «Кризис трех лет», «Непослушный ребенок», «Развитие мелкой моторики рук у детей от года до трех лет» (игры), «Тревожный ребенок», «Часто болеющие дети». А также предоставлены статьи с фотографиями всех проведенных мероприятий.

#  Всего за 2014-2015 год Консультационный Центр посетило 28 детей.Работу Консультационного Центра за прошедший год считаю удовлетворительной, так общение детей друг с другом в стенах детского сада, является важным звено перед поступлением ребенка в детский сад.

1. **Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана Учреждения за 2014 - 2015 учебный год.**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2014 - 2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

**Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2014-2015 учебный год выполнена.
2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 92,6%, уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший 2014-2015 учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

**Перспективы работы на 2015-2016 учебный год:**

1. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести с педагогами ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.
3. Завершить поэтапный переход согласно проекта плана-графика введения ФГОС ДО.
4. Начать апробацию Программы развития на 2015-2018 год и Образовательную программу с приоритетным направлением – познавательное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.
5. Обобщение педагогического опыта работы Учреждения в виде методических разработок и их публикаций.