МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35

E-mail: ds-snejinka@mail.ru

**Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №22п. Нефтяников» за 2015 – 2016 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Хлуднева А.Ю.

Каргасок 2016

**Содержание**

1. Характеристика учреждения………………………………………………………………………………………………………………3
2. Годовые перспективы на 2015-2016 учебный год……………………………………………………………………………………….3
3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………...4
4. Программы, реализуемые в МБДОУ………………………………………………...………………………………………..…………4
5. Педагогический состав МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………..4
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов……………………………………………………………………………6
7. Анализ выполнения программы…………………………………………………………………………………………………………18
8. Анализ здоровья воспитанников………………………………………………………………………………………………………...19
9. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ………………………………………………………………………...21
10. Анализ работы логопедического пункта…….………………………………………………………………………………………….23
11. Организация дополнительной работы с детьми………………………………………………………………………………………...24
12. Взаимодействие МБДОУ с социумом……………………………………………………………………………………………...……25
13. Работа с родителями………………………………………………………………………………………………………………...……26
14. Преемственность со школой…………………………………………………………………………………………………….……….27
15. Деятельность ПМПк…………………………………………………………………………..………………………………………….28
16. Анализ по охране жизни и здоровья детей………………………………………………………………….…………………………..28
17. Общественная деятельность МБДОУ……………………………………………………………………………..…………………….29
18. Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому………………………………………………………………………………………………..……….29
19. Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ…………………………………………………….………...30
20. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее - МБДОУ). Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35, e-mail:ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения  - 10 часов. В 2015-2016 году детский сад посещали 177 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа(2-3 года) | 2 | 39 |
| Вторая младшая группа(3-4 года) | 2 | 42 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 2 | 45 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 1 | 24 |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 1 | 27 |
| **Итого** | **8** | **177** |

1. **Годовые перспективы на 2015-2016 учебный год**

Приоритетное направление деятельности на 2015-2016 учебный год: - познавательное развитие;- социально-коммуникативное.

Цель: сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

Задачи:

1. Воспитывать у детей представления о безопасности и здоровом образе жизни.
2. Развивать социально-коммуникативные способности детей дошкольного возраста при создании условия в группе информационной оснащенности.
3. Создавать условия для развития познавательной активности.
4. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,  «Декларацией прав ребенка», инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирался на Образовательную программу (до 31 декабря 2015 г.), которая была составлена в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2010. С 1 января 2016 г. в соответствии с ФГОС ДО была принята в работу Общеобразовательная программа составленная в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Кроме того, в МБДОУ коррекционная работа с детьми проводится по программе: «Коррекция нарушений речи» (программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. [**Педагогический**](http://ido.tsu.ru/ss2/?unit=27&page=163) **состав МБДОУ**

На данный момент МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (не хватает воспитателей), но коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы в учреждении** | **Категория**  | **Образование**  |
| высшая | первая | соответствие | без категории | высшее | среднее специальное | начальное профессиональное | Студенты ВУЗов, колледжей |
| Старший воспитатель | 1 | 4 года |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Воспитатели | 12 | До 5 лет - 9С 5 до 10 – 2С 10 до 15 – 0С 15 до 25– 0Более 25– 1 |  | 2 | 5 | 5 | 7 | 4 | 1 | * 1 - педагога проходи курсы переподготовки обучение в АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по направлению «Воспитатель дошкольного образования», окончание 2016 г.
* 1 педагог с начальным профессиональным образованием «Профессиональное училище № 22», квалификация: «Продавец, кассир, контролер», проходит обучение в Томском государственном педагогическом университете по специальности «Дошкольная педагогика и психология», окончание 2016 г.
 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 5 лет |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 5лет |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель – логопед | 1 | 36 г. |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 2 год |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **17** | **До 5 лет - 11****С 5 до 10 – 4****С 10 до 15 – 0****С 15 до 25– 0****Более 25– 2** | **0** | **3** | **9** | **5** | **11** | **5** | **1** | **2** |

 Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что в конце 2016 учебного года (май) в учреждении 61% педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем работы до 5 лет. Поэтому 82 % (14 педагогов) не имеют квалификационной категории (первой или высшей), из этих 82 % аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 53% (9 педагогов), и 29 % (5 педагогов) еще не проходили аттестации на соответствие занимаемой должности.

Квалификационный уровень педагогов со стажем в течение года также изменен.

Для решения выявленных проблем проведена следующая работа:

* 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2015 г., 4 педагога на соответствие занимаемой должности.
* 4 педагога в 2016-2017 г. запланировали пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию, и 3 педагога на соответствие занимаемой должности.
* В 2015-2016 учебном году продолжалась работа с молодыми педагогами «Школа молодого педагога», которая завершена и на 2016-2017 учебный год, работа с вновь поступающими педагогами будет проходить в индивидуальном порядке.
1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2015-2016 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы**  | **Семинары** |
| 1. | Старший воспитательХлуднева А.Ю. | «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТОИПКРО, 108 часов. Март 2016 г. |  |
| 2. | Педагог-психологБаховец М.А. | «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТОИПКРО, 108 часов. Март 2016 г. | - |
| 3. | Учитель-логопед Прокопьева Н.К. | «Организация логопедической работы с детьми в условиях ФГОС ДО». ТОИПКРО, 108 часов. Октябрь 2015 г. |  |
| 4. | ВоспитательРудикова Е.С. | «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТОИПКРО, 108 часов. Март 2016 г. | - |
| 5. | Воспитатель Родикова Н.В. | «Современные методики развития познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности в условиях ФГОС». ТГПУ, 108 часов. Март 2016 г. |  |
| 6. | ВоспитательКобылкина Т.В. | «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования». ТГПК, 108 часов. Апрель 2016 г. | «Современные формы профессионального развития педагога» сетевая дополнительная профессиональная программа «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС». РЦРО, 20 часов, Декабрь 2014 г. |

За период 2014-2016 учебных годов курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО прошли 50% (9 чел.) педагогов, переподготовку по профилю «Дошкольное образование», «Логопедия» и «Физическая культура в ДОУ» прошли 39% (7 чел.), педагоги, проходящие обучения в разных образовательных учреждениях составляют 11% (2 чел.), в связи с этим на конец 2016 учебного года в курсах повышения квалификации не нуждаются. Планируется на 2016-2017 учебный год 2-х педагогов (музыкальный руководитель и воспитателя) направить на курсы повышения квалификации.

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2015 – 2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответственные Ф.И.О.** | **Кол-во участников** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Всероссийский  | Конкурс-квест «Азбука здоровья» | Интеллектуальный | Диплом I степень |
|  | Воспитатели Рудикова Е.С.Куропова В.Л. | 10 детей подготовительной группы | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 4 сертификата5 дипломов 3 степени1 диплом 2 степени |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 10 детей старшей группы | 5 сертификатов3 диплома 2 степени2 диплома 3 степени |
|  | Старший воспитатель Хлуднева А.Ю. | 1 | Сертификат за организацию конкурса |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Всероссийский | Prodlenka | Публикация «Путешествие в загадочную страну» | Свидетельство о публикации |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Публикация «Занятие с использованием игровых технологий» | Свидетельство о публикации |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Всероссийский | MAAM | ПубликацияКонспект НОД ИКТ «Зимующие птицы» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Публикация проекта «Дошколенок чемпион» | Свидетельство о публикации |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Публикация «Зов Джунглей (досуг с родителями)» | Свидетельство о публикации |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Публикация: Занятие «Театр в коробке» | Свидетельство о публикации |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Публикация «НОД по ФЭМП» | Свидетельство о публикации |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Публикация «Конспект по математике» | Свидетельство |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Всероссийский | «Образовательный проект «Совенок» для дошкольников» | «Сказка своими руками» | Свидетельство о публикации |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Всероссийский  | «Мозаика презентаций» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 2  | Всероссийский | «Новогодний mix» | Творческий | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 2  | 2 место |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 2  | 1 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Всероссийский  | Будь здоров (проект) | Презентация | 1 место |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | «Будь здоров» (проект) | Методическая разработка | 2 место |
|  | Старший воспитатель Хлуднева А.Ю. | 1 |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | «Будь здоров» | Викторина | 1 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Всероссийский  | Кем быть? | Викторина | 2 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | 1 место |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Всероссийский  | «Профессиональная компетентность педагога» | Методическая разработка | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | 2 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Всероссийский  | «Квест «Дорогами Войны» | Викторина | Результат 8 июня 2016 |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Всероссийский  | «Спасибо деду за Победу» | Творческий | Результат 8 июня 2016 |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Межрегиональный  | Весна – красна | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Диплом участника |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | 2 место |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Региональный | «Семейная копилка» | Методическая разработка | Лауреат III степени |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Методическая разработка | ПобедительI степени |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Методическая разработка | Победитель |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. |  | Методическая разработка | Победитель |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Региональный  | «Томск – столица Кедра» | Творческий | 2 место |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1  | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | 3 место |
|  | Воспитатель Куропова В.Л. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 2  | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Каричева С.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Кривошеева Г.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Региональный  | Снежная фантазия | Видеофильм | 1 место |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Региональный  | «Эффективное применение интерактивных и электронных форм» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатели Рудикова Е.С., Куропова В.Л. | 2 | Региональный | «Покормите птиц зимой!» | Творческий | 3 место |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Методическая разработка | 2 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Региональный  | «Лучшая методическая разработка – 2015» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | 3 место |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | 3 место |
|  | Воспитатель Родикова Н.В. | 1 | Региональный | «Открытка ветерану ко Дню Победы в ВОВ» | Творческий | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 11 детей подготовительной группы | Районный | «Дошколенок-чемпион» | Спортивный | II местоСертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Районный  | «Подарок ветерану» | Творческий |  |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Районный  | «Пасхальная радость» | Творческий | 1 место |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | 1 | Районный  | «Веселая Пасха» | Творческий | Диплом |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Районный  | «Подарок на Пасху» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Куропова В.Л. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | 2 место |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Сертификат |
|  | Педагог-психолог Баховец М.А. | 1 | Районный | «Фильм, фильм, фильм…» | Творческий | Сертификат |
|  | Воспитатель Иняева И.В. | 1 | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Сертификат |
|  | Инструктор по физ. культуреБатурина Н.Ю. | 1 | Коллективная работа – 1 место |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 1 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 2 | Сертификат |
|  | Воспитатель Рудикова Е.С. | 23 | Коллективная работа – 1 место |
|  | Воспитатель Абрамова А.Г. | 20 | Коллективная работа – 1 место |
|  | Коллектив МБДОУ | 9 | Районный  | Военизированная эстафета | Спортивный | Сертификат |

С целью повышения профессионального мастерства, 10 педагогов (82 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень –8 педагогов; региональный уровень –9педагогов; межрегиональный уровень –5педагогов; всероссийский уровень – 8 педагогов, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Осень золотая», «Мамочка моя», «Новогодний городок», «Елочная игрушка. Символ года», «Мой папа!», «Букет для мамы», «Сказочный огород», «Открытка ветерану» где участие принимали 100% педагогического коллектива (18 педагогов). Важно отметить, что внутри учреждения прошел первый этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016», в нем приняли участие 6 педагогов. Педагог занявший первое место представлял МБДОУ на районном уровне, где занял 2 место.

В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно план работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2015-2016 учебном году) по различной тематике, что является показателем профессионализма наших педагогов: выступление Баховец М.А. по теме: «Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение агрессивных детей в условиях ФГОС ДО». Батурина Н.Ю. инструктор по физической культуре с детьми подготовительной группе приняли участие в двух этапах Спартакиады «Дошколенок-чемпион», где заняли почетное 2 место и сертификат за участие, а также детско-родительском спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья - 2015», где под руководством Батуриной Н.Ю. семьи заняли 3 место. Прияли участие в районом фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» под руководством Талыновой Г.В. На базе нашего МБДОУ прошло РМО по теме: «Построение партнерских отношений между семьей и детским садом в современном дошкольном образовании», где предоставили опыт своей работы 4 педагога Батурина Н.Ю., Рудикова Е.С., Зубова Л.Н., и обобщенный опыт работы по данной теме представила Хлуднева А.Ю. Хочется сделать вывод, что в течение всего учебного года проводилась продуктивная работа в данном направлении, на следующий2016-2017 учебный год запланировано в феврале РМО по теме «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе интеграции образовательных областей в условиях ФГОС ДО».

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги внутри учреждения:

Старшим воспитателем Хлудневой А.Ю. семинар-практикум: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (совместно с педагогом-психологом Баховец М.А.), семинар: «Общеобразовательная программа» и «Рабочая программа педагога», консультации «Работа с ИКТ» (совместно с воспитателем Абрамовой А.Г., инструктором по физической культуре Батуриной Н.Ю.), «Игровые технологии для детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовании».

Инструктор по физической культуре Батурина Н.Ю. подгрупповая консультация: «Методика проведения утреней гимнастики в младших группах», «Игровые технологии для детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовании», развлечение с педагогами: «День здоровья!».

Учитель-логопед Прокопьева Н.К. подгрупповая консультация для младших групп «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» с использование элементов логоритмики, массажеров, семинар-практикум: «Развиваем речь детей», консультация: «Игры для развития речи и мышления дошкольников».

Педагог-психолог Баховец М.А. тренинг: «Команда как залог успешности в работе», «Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания».

Воспитатели провели семинары-практикумы, консультации: Абрамова А.Г. по теме «Система работы с интерактивной доской», Никифорова Е.М. «ИКТ в современном дошкольном образовании», Кобылкина Т.В. «Игра как важный компонент во всестороннем развитии детей дошкольного возраста», Рудикова Е.С. «Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста», Куропова В.Л. «Методика преподавания аппликации и лепки в группах детей дошкольного возраста».

Так же провели мастер-классы воспитатели «Декупаж» Жирнова Ю.А., «Нетрадиционное рисование жидким соленым тестом» Зубова Л.Н.

Перспектива на 2016-2017 учебный год, включить в годовой план в раздел: «Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта» воспитателей со стажем до 3 лет.

Открытые просмотры мероприятий (взаимопосещение), позволяют нам всем увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Молодым педагогам необходимо посещать не только открытые просмотры к педагогическим советам, а еще и очередные непосредственно образовательные деятельности для повышения своего педагогического опыта.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2015-2016 учебный год и презентовали их на педагогическом часе «Что я нового узнал!». В связи с объективными обстоятельностями, а именно с временными рамками не прошла «Неделя педагогического мастерства» запланированная на февраль. Необходимо перенести не проведенную неделю на 2016-2017 учебный год.

В 2015 году педагогический коллектив разработал Общеобразовательную программу МБДОУ и рабочие программы педагогов. Для родителей были размешены во всех возрастных группах папки-передвижки «ФГОС ДО».

 Также МБДОУ приняло участие в январе 2016 года уже в третьем этапе мониторинга введения ФГОС ДО, из него можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив обладает педагогическими компетенциями, прописанными во ФГОС ДО. МБДОУ имеет оснащенность методической литературой, обеспечивает организацию воспитательно-образовательного процесса, а организованная трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, помогает обеспечить всестороннее развитие личности детей. Можно сделать вывод, что введенный ФГОС ДО с 1 января 2016 года, оказал положительное влияние на целостность воспитательно-образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году, необходимо пополнять и совершенствовать предметно-развивающую среду в групповых помещениях, через зонирование групповой комнаты.

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащённость методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература к Общеобразовательной программе, также пополняются периодические издания: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога-психолога», «Здоровье дошкольника», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление дошкольным образованием», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник учителя-логопеда, имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
3. «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста».
4. Итоговый

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, а так же своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

* «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
* «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста».
* «Организация и проведение прогулки»

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2015-2016 учебного года»
* «Готовность детей подготовительной группы к школе»

Оперативный:

* «Профилактика возможных нарушений в воспитательно-образовательном процессе во второй группе раннего возраста «Светлячки»»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2015-2016 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

1. **Анализ выполнения программы**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Общеобразовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец (май) 2015-2016 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Вторая группа раннего развития (С)** | **Вторая группа раннего развития (З)** | **Младшая группа (С)** | **Младшая группа (К)** | **Средняя группа (С)** | **Средняя группа (Ж)** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **всего** |
| 1 | Физическое развитие | 96% | 96% | 96% | 85% | 95% | 96% | 91% | 100% | 94,3% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% |
| 3 | Познавательное развитие | 100% | 100% | 100% | 81,3% | 100% | 100% | 96% | 96,2% | 97% |
| 4 | Речевое развитие | 100% | 75% | 100% | 68,7% | 100% | 100% | 96% | 100% | 92,5% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 100% | 75% | 100% | 75% | 100% | 100% | 100% | 100% | 94% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 95%.У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий, так как возрастная категория детей вторых групп раннего развития от 2 до 3 лет и младших групп от 3 до 4 лет, в нашем МБДОУ составляет 46% от общего количеств возрастных групп. Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2013-2014** | 152 | 17070 | 7826 | 4968 |
| **2014-2015** | 171 | 15 521 | 10 242 | 6 173 |
| **2015-2016** | 177 | 20837 | 10837 | 7250 |

Из таблицы 2, видно, что количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2014-2015 учебным годом увеличилось на 1077 дней, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом в 2 раза, что составляет 2282 дней. Необходимо в новом 2016-2017 учебном году разработать план профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Таблица 3.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| **с 1.09.12 г. по 25.05.13 г.** | 256 | 19 | 1 | 11 | 85 | 327 | 124 |
| **с 1.09.13 г. по 25.05.14 г.** | 395 | 14 | 0 | 9 | 99 | 517 | 152 |
| **с 1.09.14 г. по 29.05.15 г.** | 452 | 13 | 3 | 7 | 74 | 549 | 171 |
| **С 1.09.15 г. по 31.05.16 г.**  | 735 | 15 | 3 | 10 | 87 | 850 | 177 |

 Из таблицы 3, можно сделать вывод, что с каждым годом количество детей с заболеваниями возрастает, за 2015-2016 учебный год увеличилось на 301 заболевание, но при этом заболеваемость повышается только в период эпидемий.

Таблица4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2013-2014** | 47 | 94 | 7 | - | - |
| **2014-2015** | 72 | 90 | 9 | - | - |
| **2015-2016** | 85 | 87 | 5 | - | - |

Исходя из таблицы 4, видно, что большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Описторхоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| **2013-2014** | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | - | 21 |
| **2014-2015** | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | - | 32 |
| **2015-2016** | 3 | 2 | 8 | 7 | 10 | 14 | 8 | - | 52 |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников стоящих на учете с 2014-2015 учебного года увеличилось на 20 детей, а в сравнении с 2013-2014 учебным годом на 31 ребенка. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года из 177 детей высокий уровень 48 детей – 27%; средний уровень: 119 детей –67%; низкий уровень: 10 детей – 6%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми младших групп (42 ребенка). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2015 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. С детьми имеющие тяжелую степень адаптации, индивидуальная коррекционная работа проводилась до конца учебного года, и планируется продолжать в следующем 2016-2017 учебном году, до полной адаптации детей к МБДОУ. Педагогом – психологом была организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая степень(%) | Средняя степень(%) | Тяжелая степень(%) |
| 83,3 (35 детей) | 11,9 (5 детей) | 4,8 (2 ребенка) |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие  детей, а также проводилось обследование по готовности детей к  обучению в школе в начале и в конце учебного  года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Таблица 7.Своднаярезультатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2015-2016 учебный год

(27 детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | Низкий уровень (%) | Средний уровень (%) | Высокий уровень (%) |
| **Сентябрь 2014** | 29 | 71 | 0 |
| **Май 2015** | 4,1 | 66,7 | 29,2 |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели низкого уровня снизились на 24,9%, а показатели высокого уровня увеличились на 29,2%, средний уровень снизился на 4,3 %, за счет появления высокого уровня.

Анализ результатов диагностик показал, что:

* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
* эмоциональное благополучие детей в норме;
* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

 Таким образом, можно сделать вывод: 26 детей психологически подготовлены к школьному обучению, 1 ребенок выпущен с низким уровнем психологической подготовленности к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работа специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической направленности, путем увеличения систематических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, возможно, это и позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классификация речевых нарушений******Сведения о движении детей*** | ***Всего*** | ***ФНР*** | ***ФФНР*** | ***ОНР*** | ***Заикание*** | ***Дизартрия*** | ***Ринолалия*** | ***Алалия*** | ***Недостаточная сформированность языковых средств ЗПР*** | ***Общая несформированность языковых средств УО*** |
| **Всего выявлено детей по результатам обследования** | 39 | 9 | 2 | 27 | \_  | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| **Принято на логопедический пункт** | 39 | 9 | 2 | 27 | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| **Выбыло в течение года** | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **Прибыло в течение года** | 3 | 1 | \_ | 2 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |  |
| **Выпущено**  | 20 | 6 | 2 | 11 | \_ | \_ | \_ | \_ |  1 |  |
| **С хорошими результатами** | 11 | 6 | 2 | 3 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **С рекомендациями для школьного логопедического пункта**  | 3 | \_ | \_ | 3 | \_ | \_ | \_ | \_ |  1 | \_ |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 18 | 3 | \_ | 15 | \_ | **\_**  | **-** | **-** | \_ | \_ |

Основные трудности, испытываемые в работе Логопедического пункта учителя-логопеда:

1. слабая заинтересованность родителей в результатах логопедической работы, недопонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков, а также неответственное отношение родителей к выполнению с детьми домашних заданий.
2. низкая посещаемость детьми логопедического пункта.

Для повышения заинтересованности и привлечения родителей к работе Логопедического пункта, необходимо, в следующем 2016-2017 учебном году провести ознакомительную консультацию о работе Логопедического пункта.

1. **Организация дополнительной работы с детьми**

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив проводить проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с принятым положением о проектной деятельности МБДОУ.

   В 2015-2016 учебном году в МБДОУ реализовывалась проектная деятельность:

* «Дошколенок-чемпион» (12 детей);
* «Тестопластика» (24 ребенка);
* «Дымковская игрушка» (25 детей);
* «Маленькие эрудиты» (10 детей);
* «Учимся красиво говорить» (10 детей);
* «Школа молодого педагога» работа с молодыми педагогами (8 педагогов).

Проектные деятельности «Радуга красок» (15 детей), «Юный эколог» (15 детей), не завершили свою деятельность в связи с объективными обстоятельствами, уходом руководителей проектов.

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности имеют положительную динамику развития детей. Общий охват детей на начало учебного года был 111 детей (63%), на конец учебного года 81 ребенок (46%).

1. **Взаимодействие МБДОУ с социумом**

### Одним из условий непрерывного образования детей является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями.

### Взаимодействуем с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26) в рамках преемственности, БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» реализовывается паспорт дорожной безопасности через совместные мероприятия, ТО УФС по надзору в сфере Защиты прав потребителей и благополучия по ТО в Каргасокском районе, являются спонсорами детско-родительского мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104) осуществляется за счет участие в конкурсах, МОУ «Каргасокская детская школа искусств» через, встречи с воспитанниками музыкальной школы и просмотр музыкальных произведений, [МБУЗ «Каргасокская ЦРБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей.

### Организованы экскурсии в следующие организации (средний и старший дошкольный возраст): [ОГАУК «Томский областной художественный музей»](http://www.map.sokik.ru/organization/120), Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека, Спорткомплекс «Атлант».

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дети дошкольного возраста не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

В 2015-2016 учебном году, были заключены Договора о сотрудничестве с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26), МБОУ ДОД Каргасокская детская школа искусств, Филиалом ОГАУК ТОХМ «Музей искусств народов Севера», МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека». В следующем учебном году важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Договоров о сотрудничестве с данными учреждениями и заключить Договора о сотрудничестве с [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104), БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский».

1. **Работа с родителями**

 Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года (сентябрь 2015 г.), было проведено социологическое обследование семей вновь поступивших воспитанников.**

**С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года (май 2016 г.), было проведено анкетирование**, результаты можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 9. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (количество опрошенных семей) | Высокий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Средний уровень удовлетворенности % (кол-во семей) | Низкий уровень удовлетворенности % (кол-во семей) |
| 2013-2014 (103 семьи) | 32% (33 семьи) | 68% (70 семей) | Отсутствует |
| 2014-2015 (97 семей) | 49,5% (48 семей) | 48,5% (47 семей) | 2% (2 семьи) |
| 2015-2016 (161 семей) | 74 (119 семей) | 26 % (42 семей) | Отсутствует |

Из таблицы 9 можно сделать вывод, что в сравнении с 2013-2015 учебными годами высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2015-2016 учебном году, повысился на 24,5%, а также отсутствует низкий уровень.

В 2015-2016 учебном году традиционно прошла «Неделя самоуправления», в ней приняли участие 66 семей (41%). Одной из новых форм работы с родителя в данный учебный год стал конкурс «Родитель года-2016», в нем приняли участие 4 родителя, от разных возрастных групп, целью конкурса было повышение педагогической компетентности родителей, а так же привлечение их к активному участию в жизни ребенка в условиях детского сада. Данный конкурс станет ежегодной традицией в нашем МБДОУ.

Также хочется отметить, что в ходе анкетирования независимой оценки качества образования проводимой Департаментом образования Томской области, выяснилось, что родители вновь поступающих воспитанников не знают о существовании сайта МБДОУ, в связи с этим необходимо провести работу в данном направлении, обеспечив родителям информационную доступность.

В 2016-2017 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. В детском саду проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком. В течение 2015-2016 учебного года в мероприятиях проводимых МБДОУ приняли участие 98% (173 семьи). Одним из пунктов годового плана на 2016-2017 учебный год необходимо внести организацию работы Управляющего совета МБДОУ.

1. **Преемственность со школой**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). Данная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась планомерно.

Из перспективного плана совместной работы МБДОУ со школой, можно сделать, вывод, что план выполнен на 100%., кроме того одно мероприятие «Викторина» было проведено сверх плана. В перспективный план традиционно вошли мероприятия не только с участием детей, но и встреча за круглым столом со специалистами школы, психолога, учителя-логопеда, по теме: «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы». Впервые прошел совместный «Конкурс чтецов», межу первоклассниками и выпускниками МБДОУ, данное мероприятие станет ежегодной традицией в плане преемственности. Просвещение родителей, проходило через папки передвижки, посещение школы «День открытых дверей». В сравнении с 2015-2016 учебным годом все недостатки были устранены. Работу в данном направлении следует продолжать. В 2016-2017 учебном году в план преемственности следует, включить изучение, МБДОУ ФГОС НОО, а МБОУ КСОШ №2 ФГОС ДО.

1. **Деятельность ПМПк**

В МБДОУ работал психолого-медико-педагогический консилиум на основании Положения о ПМПк МБДОУ, приказ № 109 от 23.09.13 г. В течение года было проведено четыре плановых заседаний, внеплановых не проводилось. На контроле психолого-медико-педагогического консилиума находились 2 ребенка из подготовительной и старшей группы, выявленные проблемы низкий уровень развития познавательной деятельности и нарушение речи, и диагноз ЗПР.

С детьми велась работа педагога-психолога и учителя логопеда по индивидуально разработанному маршруту. По окончанию, учебного года работы психолого-медико-педагогического консилиума с детьми отметилась стабильной динамикой в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Наблюдалось трудность в работе психолого-медико-педагогического консилиума, родители (законные представители) ребенка старшей группы на начало учебного года отказались посещать ПМПк и не выполняли рекомендации специалистов, а именно посещение медицинского учреждения, для постановки диагноза и прохождения лечения ребенка. За прошедший учебный год, можно сделать вывод, о том, что работу психолого-медико-педагогического консилиума считать удовлетворительной.

Перспектива психолого-медико-педагогического консилиума на 2016-2017 учебный год, необходимо вести тесное сотрудничество с районной ПМПК.

1. **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности на 2015-2016 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематическая неделя «Азбука дорожного движения». Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, родительские собрания. Одно мероприятие не было реализовано «Знатоки дорожных правил» совместно с МБОУ КСОШ №2, в связи с их неподготовленностью. В июне планируется реализовать проект «Азбука безопасного движения» для детей старшего дошкольного возраста на уличном участке МБДОУ.

1. **Общественная деятельность МБДОУ в 2015-2016 учебном году**

 Коллектив участвовал в военно-спортивной эстафете посвященной «71-ой ВОВ», проходили встречи с ветеранами на «День дошкольного работника», на «День Победы».

1. **Порядок организации и координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому**

На протяжении всего учебного года на базе нашего МБДОУ работал Консультационный Центр оказывающий помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. В его состав входят заведующий МБДОУ: Абрамова М.В., старший воспитатель: Хлуднева А.Ю., педагог-психолог: Баховец М.А. (председатель), учитель-логопед: Прокопьева Н.К., воспитатель: Зубова Л.Н.

За 2015-2016 год было проведено три консультации на тему: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Формирование творческих способностей посредством тестопластики». В том числе созданы брошюры на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей от года до трех лет», «Развитие познавательных способностей у детей», «Значение потешек в жизни ребенка», «Дидактические игры». Проведено три физкультурных досуга: «Гимнастика для малышей», «Теремок», «В гости к Петрушке». Праздники и утренники: «В гости к колобку», Новогодний утренник, «Яркие краски детства».

Периодичность групповых форм работы с семьями составил два раза в месяц, было проведено 17 запланированных мероприятий. В сравнении с 2014-2015 учебным годом увеличилось в 2 раза. Тематика работы соответствовала перспективному плану работы Консультационного Центра на 2015-2016 года. Были внесены не большие изменения перспективного плана в связи с возрастными ограничениями.

На сайте Консультационного Центра, предоставлены статьи с фотографиями всех проведенных мероприятий и консультации.

Всего за 2015-2016 учебный год Консультационный Центр посетило 47 детей, на 19 детей больше чем в прошлом учебном году.

# Работу Консультационного Центра за прошедший год считаю удовлетворительной, так общение детей друг с другом в стенах детского сада, является важным звено перед поступлением ребенка в детский сад.

1. **Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ за 2015 - 2016 учебный год.**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2015 - 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

**Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2015-2016 учебный год выполнена.
2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 95%, уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший 2015-2016 учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.
4. Завершен поэтапный переход согласно проекта плана-графика введения ФГОС ДО, разработаны локально-нормативные акты МБДОУ, Общеобразовательная программа, рабочие программы педагогов.

**Перспективы работы на 2016-2017 учебный год:**

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Продолжать пополнять и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
3. Разработать план профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ на 2016-2017 учебный год.
4. Создание Управляющего совета МБДОУ.