**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»**

**(МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников)**

636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул.Лугинецкая, 55

Тел./факс 838(253) 2-44-35, e-mail:[ds-snejinka@mail.ru](mailto:ds-snejinka@mail.ru)

<https://ds-22neftyanik.siteedu.ru/>

**Анализ выполнения годового плана**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №22п. Нефтяников»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Хлуднева А.Ю.

Каргасок 2024

**Содержание**

1. Характеристика МБДОУ…………………………………………………………..…3
2. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год…………………………………………...3
3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ……..……......3
4. Программы реализуемые в МБДОУ………………………………………………….4
5. Анализ кадрового состава………………………………………………………….….4
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов………………………..6
7. Результаты освоения детьми образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО ……………………………………………………………………………………………...17
8. Анализ здоровья воспитанников……………………………………………………...19
9. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ……………………..20
10. Анализ работы логопедического пункта…….….……………………………………22
11. Дополнительное образование детей………………..….………...................................23
12. Дистанционные образовательные технологии……………………………………….26
13. Сетевое взаимодействие………….……...…………………………………………….26
14. Работа с родителями…………….….……...…………………………………………...26
15. Преемственность со школой……………………………………….…………………..27
16. Деятельность ПМПк……………………………………………………………………28
17. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей…………………………………..29
18. Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов……………29
19. Анализ состояния управления МБДОУ……………………………………………….31
20. Анализ реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»…………………………………………………………………….31
21. Общественная деятельность МБДОУ……………..……………………………….….32
22. Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ……….........32
23. **Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее - МБДОУ). Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д. 55. Тел./факс 838(253) 2-44-35, e-mail:ds-snejinka@mail.ru. Режим работы учреждения - 10 часов. В 2023-2024 году детский сад посещали 99 детей, в возрасте от 1,4 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 4 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу. Одна группа комбинированной направленности (подготовительная группа «Сказка»).

Группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | Количество групп | Количество детей |
| Разновозрастная группа (1-4 года) | 1 | 26 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | 21 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 23 |
| Подготовительная группа (6-7 лет)/комбинированная | 1 | 29 |
| **Итого** | **4** | **99** |

1. **Цель и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

Приоритетное направление деятельности на 2023-2024 учебный год:

- познавательное развитие.

- социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** сформировать целостность педагогического пространства и гармоничные условия для всестороннего развития и воспитания и детей.

**Задачи:**

1. Систематизировать работу педагогического коллектива после внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Совершенствование деятельности педагогов по формированию патриотического воспитания дошкольников.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах всестороннего развития детей.
4. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Уставом МБДОУ (Приказ №288 УООиП МО «Каргасокский район» от 20.04.2018 г.).

1. **Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и **Образовательную программу** (далее-ООП) составленную с учетом ФОП ДО (Утверждена 30.08.2023 г. Приказ №130), которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ.

**Коррекционная работа с детьми проводится по программам:** «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

**Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ:** «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова.

Материал программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

1. **Анализ кадрового состава**

На данный момент МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеется 0,5 ставка педагога-психолога на 31.05.2024 г. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагогический состав МБДОУ составлял 12 педагогов.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Педагогический стаж** | **Категория** | | | | **Образование** | | | | |
| **высшая** | **первая** | **соответствие** | **без категории** | **высшее** | | **среднее специальное** | | **Студенты ВУЗов, курсы профессиональной переподготовки** |
| **профессиональное** | **непрофессиональное** | **профессиональное** | **непрофессиональное** |
| Старший воспитатель | 1 | С 10 до 15 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | - |
| Воспитатели | 7 | До 5 лет – 0  С 5 до 10 – 4  С 10 до 15 – 3  С 15 до 25– 0  Более 25– 0 |  | 6 | 1 |  | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 педагог со средним не профессиональным образованием, проходит обучение в ТГПУ по специальности «Дошкольное образование». |
| Музыкальный руководитель | 1 | С 10 до 15 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | С 10 до 15 | 1 | 0 |  |  | 1 |  |  |  | - |
| Учитель – логопед | 1 | С 15 до 25 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | - |
| Педагог-психолог | 1 | с 5 до 10 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | - |
| **Итого** | **12** | **До 5 лет - 0**  **С 5 до 10 – 5**  **С 10 до 15 – 6**  **С 15 до 25– 1**  **Более 25– 0** | **1** | **9** | **2** | **0** | **5** | **3** | **4** | | **1** |

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что остается стабильная обеспеченность педагогическими кадрами. Кадровый состав в течение года изменился не значительно (1 педагог-психолог уволился). Педагогический состав на конец учебного года (май) – 11 педагогов.

На конец 2024 учебного года (май) в учреждении 90,9% (10 человек) педагогического коллектива со стажем педагогической работы с 5 до 15 лет. 81,8% (9 человек) педагогического коллектива имеют первую квалификационной категории, из них 2 педагога в 2023-2024 уч.г. (Рудикова Е.С., Кобылкина Т.В.) подтвердили 1 квалификационную категорию. 9,1% (1 человек) получил высшую квалификационную категорию (декабрь 2023 г.), аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2023 года прошел 1 педагог (9,1%). Общий квалификационный уровень за год педагогических кадров повысился.

В 2023-2024 учебном году работа с педагогами по подготовке к аттестации проходила в индивидуальном порядке, через беседы, консультации.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* 3 педагога подтвердят 1 квалификационную категорию (Абрамова А.Г., Трифонова Е.А., Манернова С.В. /май-июнь 2025 г.).
* 1 педагога запланировал пройти аттестацию на первую квалификационную категорию (Шпеттер О.А. январь/февраль 2025 г.);

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразования;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2023-2024 гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы** |
|  | Шпеттер О.А. | «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», ООО «Инфоурок», 144 часа, август 2023 г. |
|  | Белоусова Е.А. | «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 72 часа, сентябрь 2023 г. |
|  | Булатова О.В. | «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», Курсы Министерства Просвещения России, 36 часов, ноябрь 2023 г. |
|  | Трифонова Е.А. | «Робототехника в дошкольном образовательном учреждении», АНО ДПО «Институт профессиональных стандартов», 72 часа, февраль 2024 г. |
|  | Хлуднева А.Ю. | «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа, апрель 2024 г. |
|  | Булатова О.В.  Хлуднева А.Ю.  Шпеттер О.А.  Манернова С.В.  Кобылкина Т.В.  Трифонова Е.А.  Абрамова А.Г.  Смокотина Н.В.  Иняева И.В. | «Основы здорового питания», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», май 2024 г., 15 часов |

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли: 9 педагогов (75%) и заведующий. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течении года 7 педагогов (58,3%) принимали активное участие в дистанционных вебинарах, семинара:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение вебинаров, семинаров | | | |
| № | ФИО | Тема | Сроки |
|  | Рудикова Е.С. | Семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» | Октябрь 2023 г. |
|  | Хлуднева А.Ю. | «Школа координаторов» ТОИПКРО |  |
|  | Хлуднева А.Ю. | «Условия успешного участия в грантовых конкурсах» ТОИПКРО | Октябрь 2023 г. |
|  | Хлуднева А.Ю. | Всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательную практику всех субъектов РФ» | Октябрь 2023 г. |
|  | Смокотина Н.В. | Семинара-совещания в режиме ВКС «Формы и методы развития предпосылок естественно-научных и инженерных компетенций дошкольников» в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» | Февраль 2024 |
|  | Хлуднева А.Ю. | Методический семинар «Особенности организации аттестации на квалификационную категорию педагог-наставник» из цикла семинаров «Я-наставник» | Февраль 2024 |
|  | Абрамова А.Г.  Иняева И.В.  Кобылкина Т.В.  Белоусова Е.А. | Семинар «Праздник Пасхи в русской культуре» | Март 2024 |

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* 5 педагогов (Смокотина Н.В., Кобылкина Т.В., Манернова С.В., Рудикова Е.С., Андреева Н.Ю.,) направить на курсы повышения квалификации.

***Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2023 – 2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственный Ф.И.О** | **Количество**  **Участников**  **(Ф.И. ребенка)** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** |
|  | Андреева Н.Ю. |  | Всероссийский | «Волшебный новый год» | Мет. разработка | 3 место |
|  | Андреева Н.Ю. | Анастасия А. | Всероссийский | «Символ Нового года» | Творческий | 1 место |
|  | Андреева Н.Ю. |  | Межрегиональный | «Новогоднее настроение» | Мет. разработка | 2 место |
|  | Андреева Н.Ю. | Антон Т. | Всероссийский | «Безопасные дороги детям» | Творческий | сертификат |
|  | Андреева Н.Ю. |  | Всероссийский | «Безопасные дороги детям» | Мет. разработка | 1 место |
|  | Андреева Н.Ю. | Аня И. | Всероссийский | «Мир физической культуры и спорта» | Творческий | сертификат |
|  | Андреева Н.Ю. |  | Всероссийский | «Мир физической культуры и спорта» | Мет. разработка | 3 место |
|  | Андреева Н.Ю. | Милана Х. | Всероссийский | «Новогоднее настроение» | Творческий | 2 место |
|  | Андреева Н.Ю. | Старшая группа «Пчелки», подготовительная группа «Сказка» | Региональный | «Горжусь тобой, моя Россия» | Творческий |  |
|  | Андреева Н.Ю. |  | Всероссийский | «Путешествие в мир профессий» | Мет. разработка | 2 место |
|  | Андреева Н.Ю.  Коржова Ю.Н. | 22 | Районный | Смотр строя и песни «Военный парад дошколят» | Спортивный | 1 Место |
|  | Андреева Н.Ю. | 15 | Всероссийский | Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» | Спортивный | 10 золотых значков  4 серебряных значка  1 бронзовый значок |
|  | Коржова Ю.Н | 7 детей  1.Милана Х.  2.Таисия Л.  3. Катя С.  4. Влад И.  5. Настя Я.  6.Ваня Б.  7. Кирилл С. | международный | конкурс-фестиваль «Мы вместе» | Творческий (хореография) | 2 место |
|  | Коржова Ю.Н | - | всероссийский | «Волшебный Новый год» | Методическая разработка | 3 место |
|  | Коржова Ю.Н | - | всероссийский | «Мама, милая моя» | Методическая разработка | сертификат |
|  | Коржова Ю.Н | 8детей  Милана Х.  Кирилл С.  Настя А.  Лера Б.  Марьяна И.  Ваня Б.  Егор Г  Катя С | районный | «Через искусство к зелёной планете» | Творческий (агитбригады) | 2 место |
|  | Коржова Ю.Н | 8 детей  Милана Х.  Кирилл С.  Настя А.  Лера Б.  Марьяна И.  Ваня Б.  Егор Г  Тася Л. | областной | «Через искусство к зелёной планете» | Творческий (агитбригады) | 3место |
|  | Андреева Н.Ю  Коржова Ю.Н | 22 | районный | «Парад дошколят» | Творческий (смотр строя и песни) | 1 место |
|  | Коржова Ю.Н |  | районный | «Помним о войне» | Творческий ( вокал) | 1 место |
|  | Абрамова. А.Г. | Гаращук Нина | Региональный | Викторина «Вершки и корешки» | интеллектуальный | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г. | Герасимова Алиса | Всероссийский | Викторина «Любимые мультфильмы бабушек и дедушек» | интеллектуальный | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г | Жданова Екатерина | Региональный | «Новогодний переполох» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г | Жданова Екатерина | Всероссийский | «Птицы нашего края» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г. | Гергерт София | Всероссийский | «Мама, милая моя» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | 10  Левченко И.  Карасенко Я.  Коржова В.  Гаращук Н.  Герасимова А.  Шардин Л.  Ефремов Д.  Гергерт С.  Колбин А.  Жданова Е. | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 2,3 места  Сертификаты |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | Герасимова Алиса | Районный | Научно – практическая конференция «Мир науки глазами детей» | Исследовательская работа | 2 место |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | 10  Вильгельм М.  Герасимова А.  Тартунинская Д.  Зубов Д.  Антонов И.  Жданова Е.  Коржова В.  Ефремов Д.  Антух Я.  Шардин Л. | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 1, 2,3 места  Сертификаты |
|  | Абрамова. А.Г. | Гаращук Нина | Региональный | Викторина «Вершки и корешки» | интеллектуальный | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г. | Герасимова Алиса | Всероссийский | Викторина «Любимые мультфильмы бабушек и дедушек» | интеллектуальный | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г | Жданова Екатерина | Региональный | «Новогодний переполох» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г | Жданова Екатерина | Всероссийский | «Птицы нашего края» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г. | Гергерт София | Всероссийский | «Мама, милая моя» | Творческий | Сертификат |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | 10  Левченко И.  Карасенко Я.  Коржова В.  Гаращук Н.  Герасимова А.  Шардин Л.  Ефремов Д.  Гергерт С.  Колбин А.  Жданова Е. | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 2,3 места  Сертификаты |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | 1  Герасимова Алиса | Районный | Научно – практическая конференция «Мир науки глазами детей» | Исследовательская работа | 2 место |
|  | Абрамова. А.Г  Шпеттер О.А. | 10  Вильгельм М.  Герасимова А.  Тартунинская Д.  Зубов Д.  Антонов И.  Жданова Е.  Коржова В.  Ефремов Д.  Антух Я.  Шардин Л. | Всероссийский | Росток | Интеллектуальный | 1, 2,3 места  Сертификаты |
|  | Шпеттер О.А | Колбин А. | Всероссийский | «Осенний вернисаж» | Творческий | Сертификат |
|  | Шпеттер О.А | Антонов И. | Всероссийский | «Дары осени» | Творческий | 2 место |
|  | Шпеттер О.А | Левченко И. | Всероссийский | «Отдых на природе» | Творческий | 1 место |
|  | Шпеттер О.А | Гергерт С. | Всероссийский | «Птицы Нашего края» | Творческий | Сертификат |
|  | Шпеттер О.А | Герасимова А. | Всероссийский | «Волшебный Новый год» | Творческий | 2 место |
|  | Шпеттер О.А | Антух Я. | Всероссийский | «Родные пейзажи» | Творческий | Сертификат |
|  | Шпеттер О.А | Антонов И, | Всероссийский | «В традициях народного промысла» | Творческий | Сертификат |
|  | Шпеттер О.А | Коржова В. | Всероссийский | « 9 мая» «Чтим и помним» | Творческий | 1 место |
|  | Кобылкина Т.В. |  | Всероссийский конкурс | Экологические рисунки | Творческий | Диплом 1 степени |
|  | Кобылкина Т.В. |  | Районный фестиваль народного творчества «Живет в моем сердце Сибирь» | «Я всей душой мой край люблю» | Очное участие | Диплом финалиста |
|  | Рудикова Е.С. | Ящук Настя | Межрегиональный | «Путешествие по родному краю!» | Творческий | Сертификат |
|  | Рудикова Е.С. | Рудикова Е.С. | Межрегиональный | «Логопедическая мастерская» | Методический | 1 место |
|  | Рудикова Е.С. | Гришаева Алена | Всероссийский | «Краски осени» | Творческий | 3 место |
|  | Рудикова Е.С. | Рудикова Е.С. | Межрегиональный | «Томский педагог» | Методический | 3 место |
|  | Рудикова Е.С. | Иванова Марьяна | Региональный | «Новогодний переполох» | Творческий | 2 место |
|  | Рудикова Е.С. | Рудикова Е.С. | Региональный | «Радуга творчества» | Методический | 1 место |
|  | Рудикова Е.С. | Рудикова Е.С. | Региональный | «Самый лучший мастер-класс» | Методический | 1 место |
|  | Рудикова Е.С. | Иванова Марьяна | Региональный | «Символ нового года!» | Творческий | 1 место |
|  | Рудикова Е.С. | Яковлева Саша | Районный | «Рождественская радость» | Творческий | 2 место |
|  | Рудикова Е.С. | Розанов Максим | Всероссийский | «Мама, милая моя!» | Творческий (Чтение стихотворения) | 2 место |
|  | Рудикова Е.С. | Гришаева Алена | Всероссийский | «День Победы!» | Творческий | Сертификат |
|  | Рудикова Е.С. | Ящук Платон | Районный фестиваль | «Помним о войне» | Творческий  (Чтение стихотворения) | Сертификат |
|  | Рудикова Е.С. | Абрамова Настя | Районный фестиваль | «Стрекоза» | Творческий  (Чтение стихотворения) | Сертификат |
|  | Хлуднева А.Ю. | Хлуднева М.  Гросу М.  Розанов М.  Ящук Н.  Ишкатова А. | Международный | «Человек и природа/ Я живу в России» | Интеллектуальный | Сетрификаты |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Панов Даниил | Межрегиональный | «Осенний вернисаж» | Творческий | Диплом участника |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Хлуднева Милана | Районный | «Мой помощник друг» | Творческий | Диплом 2 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Бочкова Валерия | Всероссийский | «Мой дом зелёная планета» | Творческий | Диплом участника |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Ишкатова Анна | Всероссийский | «Волшебный новый год» | Творческий | Диплом 1 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Ящук Платон | Региональный | «Новогодний переполох» | Творческий | Диплом 1 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Сазонтова Екатерина | Всероссийский | *«В традициях народных промыслов»* | Творческий | Диплом 1 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Панов Даниил | Всероссийский | «Грани творчества» | Творческий | Диплом 2 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Васильева Диана | Межрегиональный | «Здравствуй масленица» | Творческий | Диплом участника |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Иванова Марьяна | Муниципальный | «Всероссийский конкурс экологических рисунков» | Творческий | сертификат |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Розанов Максим | Межрегиональный | «Окружающий мир» | Интеллектуальный |  |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Гришаева Алёна | Всероссийский | «Весенние фантазии» | Творческий | Диплом 1 |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Луцкова Таисия | Всероссийский | «Мама, милая моя!» | Творческий | Диплом 2 |
|  | Трифонова Екатерина Екатерина |  | Всероссийский | «Росток» | Интеллектуальный |  |
|  | Трифонова Екатерина Александровна | Васильева Диана | Всероссийский | «Яркие краски детства» | Творческий |  |
|  | Иняева И.В. | Гришай Егор | Межрегиональный | «Осенний вернисаж» | Творческий | Диплом участника |
|  | Иняева И.В. | педагог | Всероссийский | «Мой дом зелёная планета» | Творческий | Диплом участника |
|  | Иняева И.В. | Яковлева Саша | Региональный | «Новогодний переполох» | Творческий | Диплом 2 |
|  | Иняева И.В. | Трофимов Антон | Всероссийский | «Новогодний переполох» | Творческий | Диплом 1 |
|  | Иняева И.В. | Иванова Марьяна | Всероссийский | «Служу России» | Творческий | Диплом 2 |
|  | Иняева И.В. | 1Иванюк Влад | Межрегиональный | «Юный эрудит» | Интеллектуальный | Диплом участника |
|  | Иняева И.В. | 1 Бочкова Валерия | Всероссийский | «Яркие краски детства» | Творческий | Результат в июне |

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах и выставках на различных уровнях от уровня Учреждения до Всероссийского. На уровне Учреждения педагоги с воспитанниками приняли 100% участие. Проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Неделя безопасности», «Осень», «Новогодняя мастерская», «Армия России», «Цветы для мамы», «Космос», «Месячник здоровая Томская область», «День Победы», «Краски лета».

На районном уровне в конкурсах приняли участие – 6 педагога (66 %). На областном уровне – 2 педагога (18,2%). На региональном 6 педагогов (54,5%) и межрегиональном уровне – 4 педагогов (36,3%). На всероссийском уровне – 6 педагогов (54,5%). На международном уровне 2 педагога (18,2%).

Под руководством музыкального руководителя и учителя-логопеда 2 воспитанника приняли участие в районном фестивале «Помним о войне», где заняли 1 место муз. руководитель с воспитанником старшей группы «Пчелки» Антонов И. и сертификат участника учитель-логопед с воспитанником подготовительной группы Ящук П.

В 2023 году наш детский сад принял очное участие в Соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области, который проходил в г. Томске. Воспитанники подготовительной группы «Сказка» под руководством руководителя ДООП «Леговеды» представили Каргасокский район с проектом «Сказка о «Совенке и пожарной машине». В основу проекта вошло воспитание экологической культуры личности, сказка учит охранять и оберегать природу, воспитывает доброжелательное отношение к природе. Ребята защитили проект, продемонстрировали свои навыки и умения в конструировании и программировании. На церемонии награждения детям вручили кубки и дипломы победителей.

Также хотелось бы отметить, что наш детский сад принял участие в районном этапе конкурса детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» воспитанники подготовительной группы завоевали 2 место. В областном открытом конкурсе детских театров и агитбригад «Через искусство – к зелёной планете» воспитанники получили диплом 3 степени.

Приняли участие в районного фестиваля детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» среди детских садов Каргасокского района.

* Под руководством Андреевой Н.Ю. 18 воспитанников подготовительной группы «Сказка» сдали нормативы в физкультурно-спортивном многоборье «ГТО», все воспитанники, согласно сданным нормативам, подлежат награждению золотых и серебряных медалей.
* Также наш детский сад в представила Смокотина Н.В. на региональном форуме «Ярмарка педагогических идей» с мастер-классом «Игры, помогающие в освоении шахматной игры», организатором которого является Департамент общего образования Томской области, «ТОИПКРО» и Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области.
* В районном конкурсе смотра строя песни «Военный парад дошколят» заняли 1 место под руководством инструктора по ф/к Андреевой Н.Ю.
* Приняли участие в районном фестивале «Вместе весело шагать», ребята старшей группы представили творческий номер.
* Кобылкина Т.В. приняла участие в межмуниципальном семинаре «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» с открытым занятием, организатором которого является МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад Колокольчик» с. Кожевникова при поддержке ОГБОУ «Областной центр дополнительного образования».
* Абрамова А.Г., Шпеттер О.А. с воспитанницей семьи Герасимовой А. заняли 2 место в районной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район» «Мир науки глазами детей»
* С 2022 года наш детский сад является участником регионального проекта дошкольного образования ТО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», через реализацию ДООП «Шахматы» руководителем которой является Смокотина Н.В.

В течение учебного года педагоги посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плану работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2023-2024 учебном году по различной тематике:

* Абрамова А.Г. Семинар-практикум «Развитие математических способностей с использованием STEM-технологий в дошкольном образовании»
* Иняева И.В. Презентация опыта работы «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста»
* Шпеттер О.А. Деловая игра для педагогов «Математика»
* Смокотина Н.В. Семинар-практикум «Логоритмика»
* Рудикова Е.С. Квест-игра «Организация коррекционной работы с детьми»
* 2 специалиста (Рудикова Е.С., Коржова Ю.Н.) представили опыт работы «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в работе с родителями воспитанников как условие повышения качества дошкольного образования» на августовской конференции работников образования Каргасокского района.

\*Педагог-психолог Белоусова Е.А. не допущена на РМО в связи с неготовностью, выступление Коржовой Ю.Н. перенесено на районном уровне на 2024-2025 уч.г.

Хочется сделать вывод, что в течение всего учебного года проводилась продуктивная работа в данном направлении.

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги в ДОУ:

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги внутри учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация «Развиваем речь детей» | Учитель-логопед Рудикова Е.С. |
| Консультация «Модель работы педагогов по ФОП ДО» | Старший воспитатель Хлуднева А.Ю. |
| Консультация «Целевые ориентиры ФОП» | Воспитатель Абрамова А.Г. |
| Консультация «Образовательные области ФОП» | Воспитатель Манернова С.В. |
| Деловая игра «Математика» | Воспитатель Шпеттер О.А. |
| Семинар-практикум «Шахматы в образовательном пространстве ДОУ» | Воспитатель Смокотина Н.В. |
| Семинар-практикум «Программа воспитания в ОП ДО» | Воспитатель Трифонова Е.А. |
| Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» | Воспитатель Иняева И.В. |
| Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности» | Музыкальный руководитель Коржова Ю.Н. |
| Досуг «Йога» | Инструктор по Ф/К Андреева Н.Ю. |

**Открытые просмотры мероприятий (самопосещение)**, позволяют нам увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В этом учебном году открытые просмотры показали все педагоги. Прошла открытая методическая неделя, на которой педагоги продемонстрировали сильные стороны профессиональной деятельности.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении, все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Прошло 4 педагогических совета:

1. Установочный
2. «Систематизация работы педагогов по ФОП ДО и ФАОП ДО»
3. «Патриотическое воспитание дошкольников»
4. Итоговый

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

* «Открытая методическая неделя»
* «Патриотическое воспитание дошкольников»

Фронтальный:

* «Готовность МБДОУ к началу 2023-2024 учебного года»
* «Готовность детей подготовительных групп к школе».

Сравнительный:

* «Контроль за работой молодых специалистов», проходил в течение года в форме посещения молодых педагогов.

Текущий:

* «Организация питания детей дошкольного возраста».
* Санитарное состояние помещений группы
* Состояние документации педагогов
* Соблюдение режима дня воспитанников

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

**Внешний контроль**

В течении учебного года проводилась проверка:

- Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Томской области в Каргасокском районе. Вывод: были выявлены нарушения, которые были устранены не замедлены.

- Прокуратура Каргасокского района выявила нарушения об истекшем периоде 2024 года контрольной проверки и мониторинг технического состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения зданий дошкольных образовательных учреждений. Вывод: на 31.05.2023 г. заведующим подано ходатайство в УООиП МО «Каргасокский район» о выделении денежных средств на финансирование описанных мероприятий.

1. **Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Образовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец (май) 2023-2024 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Разновозрастная группа**  **«Чебурашка» 26 детей/%**  **\*13 детей без образовательной нагрузки** | **Младшая группа «Росточек» 21 ребенок /%** | **Старшая группа «Пчелки»**  **23 ребенка/%** | **Подготовительная**  **группа «Сказка» 28 детей/%\*1ребенок по АООП** | **Всего**  **(99 детей/%)**  **мониторинг прошли 85 детей** | |
| 1 | Физическое развитие | 12/92,3% | 20/95,2% | 22/91,3% | 28/100% | 82/96,4% | |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 13/100% | 21/100% | 22/95,6% | 28/100% | 84/98,8% | |
| 3 | Познавательное развитие | 13/100% | 21/100% | 22/95,6% | 28/100% | 84/98,8% | |
| 4 | Речевое развитие | 12/92,3% | 15/71% | 20/86,9% | 28/100% | 75/88,2% | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 13/100% | 21/100% | 22/95,6% | 28/100% | 84/98,8% | |
| Динамика знаний детьми Правил дорожного движения автор Т.И.Данилова | | | | | | |
|  | ПДД | - | 20/96% | 22/95,6% | 28/100% | 70/97,2% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень), что составляет 96,3%. У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Наблюдается низкий уровень развития детей в группах, которые посещают ПМПк, а также дети имеющее речевые нарушения. Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми образовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

***Анализ готовности подготовительных групп к школе***

В контроле по теме «Готовность детей подготовительных групп к школе» приняли участие дети подготовительной группы «Сказка» (воспитатели: Трифонова Е.А., Иняева И.В.).

*Анализ предметно-развивающего пространства* показал, что в группе созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещено игровое оборудование с учетом интересов, возрастных особенностей,  позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

*Анализ просмотренных организованных мероприятий позволяет сделать вывод*: педагоги владеют методикой, в структуре деятельности выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Все педагоги уверенны в себе, собраны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

*Анализ режимных моментов* позволил выявить, что дети подготовительных к школе групп умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для выполнения своей деятельности. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. Имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Активное желание участвовать в хозяйственно-бытовом труде отмечается у всех воспитанников группы. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке материала к образовательной деятельности.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми можно сделать вывод о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные  характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;  способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

       Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют любознательность, задают вопросы.

Наблюдение и анализ за воспитанниками данных группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

1. **Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| **2021-2022** | 128 | 12854 | 9776 | 6868 |
| **2022-2023** | 117 | 12772 | 8064 | 5971 |
| **2023-2024** | 99 | 9531 | 8606 | 6300 |

Из таблицы 2, видно, что количество детей в сравнении с предыдущими учебными годами уменьшилось на 18 детей. Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 329 дней.

Необходимо в новом 2024-2025 учебном году продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ с включением закаливающих мероприятий.

Таблица 3.Заболеваемость воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **Бронхит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| С 1.09.21 г. по 31.05.22 г. | 618 | 8 | 0 | 3 | 171 | 800 | 128 |
| С 1.09.22 г. по 31.05.23 г. | 406 | 13 | 0 | 0 | 69 | 488 | 117 |
| С 1.09.23 г. по 31.05.24 г. | 464 | 11 | 1 | 0 | 95 | 571 | 99 |

Из таблицы 3, можно сделать вывод, что в сравнении с 2022-2023 учебными годами количество заболеваемости воспитанников увеличилось, воспитанники стали болеть чаще.

Таблица 4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** | | | | |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **5-я** |
|
| **2021-2022** | 71 | 54 | 3 | 0 | 0 |
| **2022-2023** | 65 | 49 | 3 | 0 | 0 |
| **2023-2024** | 52 | 46 | 1 | 0 | 0 |

Исходя из таблицы 4, видно, что количество детей, с первой группой здоровья уменьшилось на 13 детей. Большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Таблица 5.Воспитанники МБДОУ стоящие на диспансерном учете

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Описторхоз | | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллергический дерматит | Прочие | Всего |
| 2019-2020 | | 3 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 39 |
| 2020-2021 | | 3 | 6 | 6 | 7 | 11 | 6 | 6 | 6 | 51 |
| 2021-2022 | | 2 | 4 | 8 | 13 | 1 | 6 | 5 | 5 | 44 |
| 2022-2023 | | 1 | 3 | 9 | 12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 2023-2024 | | 0 | 1 | 9 | 16 | 6 | 12 | 5 | 9 | 58 |

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников, стоящих на учете с 2022-2023 стало больше на 15 детей. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* Продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ в 2024-2025 учебном году, через закаливание, новые формы здоровьесберегающих технологий.

1. **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых, является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составила на конец учебного года (продиагностировано 85 детей) высокий уровень – 63,5 % (54 ребенка); средний уровень – 30,5 % (26 детей); низкий уровень – 6% (5 детей). В течение года на спортивной площадке с детьми проводились уличные физкультурные занятия и праздники. В зимний период уличные занятия включали в себя катание на лыжах, начиная со старшей группы.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми второй группы раннего возраста, а также вновь поступившими детьми (22 ребенка). Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение учебного года осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Детей с трудной степенью адаптации в 2023-2024 учебном году не выявлено. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации.

Таблица 6. Адаптация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2023-2024 учебный год | 81,8 % (18 детей) | 18,2 (4 ребенка) % | 0 % |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам.

Таблица 7. Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2023-2024 учебный год группы «Сказка» (29 детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| Сентябрь (28 детей) | 25% (7 детей) | 64,3% (18 детей) | 10,7% (3 ребенка) |
| Май (29 детей) | 62,1% (18 детей) | 34,5% (10 детей) | 3,5% (1 ребенок) |

Из таблицы 7, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 37,1%, средний уровень понизился на 29,8%, низкий уровень 1 ребенок 3,5%. Дети с низким уровнем развития на начало года сопровождались педагогом-психологом, 1 ребенок с низким уровнем переведен в старшую группу.

Анализ результатов диагностик показал, что:

\* развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,

\* психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;

\* эмоциональное благополучие детей в норме;

\* психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: 29 детей психологически готовы к школьному обучению, 1 ребенок имеет сложности в обучении речевом развитии рекомендовано обратится в школьный ППк и ТПМПК для дальнейшего сопровождения.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по-прежнему считать первостепенной задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, продолжать работу в оздоровительно-профилактической направленности, путем увеличения систематических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, возможно, это и позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1. **Анализ работы логопедического пункта**

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классификация речевых нарушений***    ***Сведения о движении детей*** | ***Всего*** | *ФНР* | *ФФНР* | *ОНР* | *Заикание* | *Дизартрия* | *Ринолалия* | *Алалия* | *Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР* | *Общая несформированность языковых средств.УО* | *Другие нарушения* |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 47 | 2 | 15 | 27 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| **Принято на логопункт** | 29 | 1 | 11 | 14 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| В очереди для зачисления | 17 | 1 | 3 | 13 | - | - | - | - | - | - | - |
| Выбыло в течение года | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прибыло в течение года | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Выпущено** | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| С хорошими результатами | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| С рекомендациями для школьного логопункта | 15 | 6 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 5 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 |

В ноябре 2023 года прошел конкурс чтецов «Мама милая моя», в данном конкурсе приняли участие 20 детей, посещающих логопедический пункт.

В рамках положения о логопедической помощи проведено 51 консультация учителем-логопедам.

Основные трудности, испытываемые в работе Логопедического пункта учителя-логопеда: родители не шли на контакт при выполнении домашних заданий, уважительные и не уважительные пропуски детей.

1. **Дополнительное образование детей**

В 2023-2024 учебном году реализовывались 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) для старшей и подготовительных групп: подготовительная группа «Леговеды», «Волейбол», «Калейдоскоп». Старшая группа: «Леговеды», «Шахматы», «Ментальная арифметика». В мае 2024 г. среди родителей было проведено анкетирование удовлетворенности дополнительным образованием детей, результат можно увидеть из диаграммы 1.

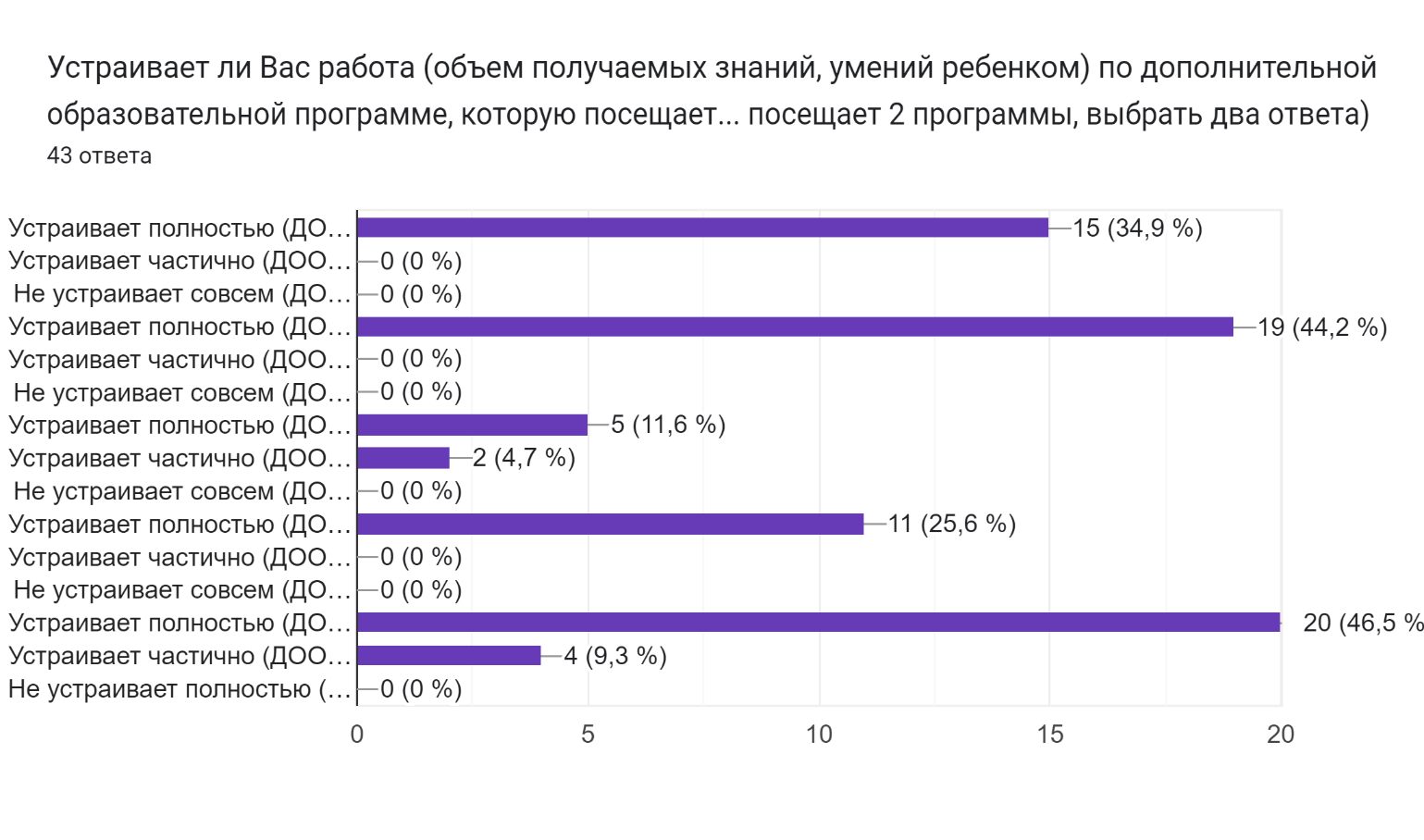


Диаграмма 1. «Удовлетворенность родителей дополнительным образованием»

**Мониторинг ДООП «Калейдоскоп»**

подготовительная группа «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (16детей/100%) | Конец года (16детей/100%) |
| Высокий уровень | 50% (8 детей) | 75% (12 детей) |
| Средний уровень | 43,7% (7 детей) | 25% (4 ребенка) |
| Низкий уровень | 6,3 % (1 ребенок) | 0 |

**Мониторинг ДООП «Волейбол»**

подготовительная группа «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (14 детей/100%) | Конец года (16 детей/100%) |
| Высокий уровень | 50% (7 детей) | 93,7% (15 детей) |
| Средний уровень | 50% (7 детей) | 6,3% (1 ребенок) |
| Низкий уровень | 0% | 0% |

**Мониторинг ДОП «Леговеды»**

- Подготовительная группа «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (15детей/100%) | Конец года (14детей/100%) |
| Высокий уровень | 0 | 43 % (6 детей) |
| Средний уровень | 0 | 57 % (8 ребенка) |
| Низкий уровень | 100 % (15 детей) | 0 |

**Мониторинг ДОП «Шахматы»**

- Старшая группа «Пчелки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (14 детей/100%) | Конец года (13 детей/100%) |
| Высокий уровень | 0 | 30,8% (4 ребенка) |
| Средний уровень | 0 | 38,4% (5 детей) |
| Низкий уровень | 100 % (14 детей) | 30,8% (4 ребенка) |

**Мониторинг ДОП «Леговеды»**

- Старшая группа «Пчелки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (12 детей/100%) | Конец года (14детей/100%) |
| Высокий уровень | 0 | 60 % (9 детей) |
| Средний уровень | 64% (8детей) | 40 % (6 детей) |
| Низкий уровень | 33 % (4 ребенка) | 0 |

**Мониторинг ДОП «Ментальная арифметика»**

- Старшая группа «Пчелки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (14 детей/100%) | Конец года (13 детей/100%) |
| Высокий уровень | 0% | 38,5% (5 детей) |
| Средний уровень | 85,7% (12 детей) | 46,2% (6 детей) |
| Низкий уровень | 14,3% (2 ребенка) | 15,3% (2 ребенка) |

Из отчетов, следует отметить, что все программы по дополнительному образованию имеют положительную динамику развития детей. Охват детей по дополнительным образовательным программам составляет 50 детей (50,5%) детей.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* Продолжить реализацию ДООП «Волейбол/Школа мяча», «Калейдоскоп», «Леговеды», «Шахматы», и внедрить программу ДООП «Робомышь» на средней группе.

1. **Дистанционные образовательные технологии**

В 2023-2024 учебном году педагоги не внедряли дистанционные образовательные технологии, а работали в очном формате с родителями и воспитанниками.

1. **Сетевое взаимодействие**

### Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. В связи со сложной транспортной доступностью и отсутствием транспорта работа в данном направлении осуществляется не в полном объеме, но все-таки с некоторыми организациями работа осуществлялась.

### Взаимодействуем с ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности и встречи с инспекторами ПДД. Состоялась необычная выездная экскурсия на территорию детского сада сотрудниками ГИБДД.

### Тесное сотрудничество происходит и с организациями: МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ» осуществляется за счет участия в конкурсах, МКУК «Каргасокский культурно-досуговый центр Геолог» через посещение экскурсий, включение наших воспитанников в концертные программы, а также посещение сотрудников с развлекательными мероприятиями в детском саду. МБУЗ «Каргасокская ЦРБ» на основе мониторинга состояния здоровья детей. В этом учебном году проходило тесное взаимодействие с МБУК филиал библиотеки «Нефтяник» через организацию совместных выставок детей.

### Состоялись выездные экскурсии к нашим воспитанникам из следующих организаций: Каргасокский «Музей искусств народов Севера», МБОУ «Каргасокская школа искусств», 32 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Томской области, РЭС ПО «Северные электрические сети». Экскурсия к памятнику «Войнам землякам» не состоялась.

Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* Обновить Договора о сотрудничестве с данными учреждениями.
* Привлечение родителей для выезда детей к местам экскурсии.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом.

**С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников, которое показало, что количество семей в нашем детском саду на начало учебного года составляет 92 семьи, у большинства родителей среднее профессиональное образование 121 родителей (мама и папа), средний возраст родителей от 26 до 45 лет.**

**С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения прошел онлайн мониторинг с 20.05.2024 г. по 24.05.2024 г.**

После анкетирования можно сделать выводы, что удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во опрошенных семей | Удовлетворенность работой ДОУ | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2021-2022 | 111 | 94,6% (105 семей) | 4,5% (5 семей) | 0,9% (1 семья) |
| 2022-2023 | 59 | 88,1% (52 семьи) | 10,2% (6 семей) | 1,7% (1 семья) |
| 2023-2024 | 77 | 88,3% (68 семей) | 11,7% (9 семей) | 0 |

Всего опрошенных семей 77/ 89,5% (из 86 семей на 31.05.2024 г.) из них высокий уровень 88,3% (68 семей) удовлетворенности работой образовательного учреждения, средней уровень 11,7% (9 семей), низкий уровень 0.

По результатам анкет можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на:

* Информирование родителей через Госпаблики, с привлечением большего кол-ва родителей.

В 2024-2025 г. необходимо продолжать работу по повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, выставок, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком.

1. **Преемственность со школой**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

### Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется работа в данном направлении, совместная деятельность с [МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»](http://www.map.sokik.ru/organization/26). С МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» работа была затруднена в связи с транспортной недоступностью. План по преемственности в 2023-2024 учебном году осуществлялась планомерно реализован на 95,2%, не проведено 1 мероприятия — это викторина «Знаний много не бывает», в связи с накладкой мероприятий в школе и детском саду.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* Составить совместный план мероприятий со школами.

1. **Деятельность ПМПк**

На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

В его состав входят:

* заведующий МБДОУ Булатова О.В.;
* старший воспитатель: Хлуднева А.Ю. (председатель);
* педагог-психолог: Белоусова Е.А.;
* учитель-логопед Рудикова Е.С;
* медицинская сестра: Прокопец Г.С.

На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

В течение года было проведено 15 плановых заседаний, 1 внеплановое. На контроле ПМПк находилось 5 детей:

- Ребенок средней группы в возрасте 4 лет – для ребенка разработан ИОМ (май 2024 г.).

- Ребенок старшей группы в возрасте 5 лет – ОВЗ, для ребенка разработан ИОМ.

- Ребенок старшей группы в возрасте 6 лет – для ребенка разработан ИОМ.

- Ребенок старшей группы в возрасте 7 лет – для ребенка разработан ИОМ.

- Ребенок подготовительной группы в возрасте 7 лет – ОВЗ, для ребенка разработан ФАОП.

Со всеми детьми проводилась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда, инструктора по ф/к, музыкального руководителя по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей по итогу года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии. 1 ребенок выпушены из подготовительной группы с рекомендациями обратиться в ТПМПК и школьный консилиум для дальнейшего сопровождения.

С начало учебного года в ППМС было принято 40 заявлений родителей по разным направлениям помощи.

За прошедший учебный год, можно считать работу ПМПк положительной.

*Перспектива работа на 2024-2025 учебный год:*

* Сопровождение 4-х детей на ПМПк.

1. **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности на 2023-2024 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)**,** педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, развлечения, чтение художественной литературы. Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, родительские собрания. С сентября реализуется парциальная программа «Светофор» Т.И. Данилова. Проведена акция «Не гоните водители, вы ведь тоже родители!». В течение учебного года приняли участие во всероссийской «Недели безопасности дорожного движения».

С целью формирования навыков, соблюдения правил безопасного поведения при пожаре, была проведена учебная тревога для всех детей МБДОУ (сентябрь), также рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы. Воспитателями проведен ряд мероприятий с детьми по формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (правила поведения на воде, дороге, в лесу, с незнакомыми людьми, опасные предметы, электричество, первая помощь), проводятся инструктажи с воспитанниками. В течении года были проведены открытые занятия для детей старшего дошкольного возраста по темам: «Безопасность в сети интернет», «Безопасность на льду».

1. **Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов**

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащенность методического кабинета. В достаточном количестве имеется специальная методическая литература и художественная литература к Образовательной программе, также пополняются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физической культуре», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник учителя-логопеда», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Ребенок в детском саду». В 2023-2024 учебном году МБДОУ оформил подписку на сайт МЦФЭР «Система образования», также имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

**В МБДОУ пополнилась материально-техническая база в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во** | **Цель использования** |
|  | Русский народный костюм | 6 | Для реализации музыкальных занятий |
|  | Фигурки для конструктора «Город», 4 детали | 2 | Для реализации ДООП |
|  | Фигурки для конструктора «Город», МИКС 3 см х 1 см х 4,5 см | 5 | Для реализации ДООП |
|  | Пластина-перекрытие для конструктора, 25,5 × 25,5 см, цвет серый | 4 | Для реализации ДООП |
|  | LEGO Пластина-основание для конструктора, 40 х 40 см, цвет зелёный | 2 | Для реализации ДООП |
|  | Конструктор LARI Океан: исследовательское судно, кол-во элементов 793, кол-во фигурок 8 | 1 | Для реализации ДООП |
|  | Конструктор Центр города, детали: 842, фигурки: 8 | 1 | Для реализации ДООП |
|  | Конструктор «Пожарное депо», кол-во элементов 531 | 1 | Для реализации ДООП |
|  | Игровой набор доктора в сумке, Смешарики 25 см х 10 см х 19 см | 1 | Для реализации ОП |
|  | Мяч детский «Фигурки», d=22 см, 60 г, цвета МИКС | 5 | Проведение физкультурных занятий |
|  | Мяч, диаметр 7,5 см, цвета МИКС | 15 | Проведение физкультурных занятий |
|  | Резиновая игрушка. Медведь Топтыжка 18 см | 1 | Для реализации ОП |
|  | Резиновая игрушка. Заяц Тимошка | 1 | Для реализации ОП |
|  | Резиновая игрушка. Щенок Хаски | 1 | Для реализации ОП |
|  | Резиновая игрушка. Оленёнок Бемби | 1 | Для реализации ОП |
|  | Методическая литература «Ориентиры развития ребенка» от 3до 7 лет | 4 | Для реализации ОП |
|  | Методическая литература ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | 1 | Для реализации ОП |
|  | Методическая литература ФОП ДО | 1 | Для реализации ОП |
|  | Глобус и карта мира | 2 | Для реализации ОП |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение МБДОУ включает:**

- число персональных компьютеров, планшетов, имеющих доступ к сети Интернет – 26 шт., из них доступны для использования детьми - 10 шт., интерактивная доска, проектор, магнитола, проектор, экран настенный, фотоаппарат, видеокамера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Перспектива развития на 2024-2025 учебный год:* смена МФУ принтеров, ноутбуков.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году создан Музей  по следующим направлениям:  «Старая изба», «Назад в СССР», «Стена памяти», «Фронтовая землянка», «Уголок патриотического воспитаний» и оборудован кабинет ПДД, перекрестком светофором, тематическими материалами.

В МБДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения - 4;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет педагога – психолога - 1;
* кабинет дополнительного образования - 1;
* логопедический кабинет -1;
* музыкальный зал - 1;
* спортивный зал - 1;
* прогулочные участки - 6;
* площадка по ПДД - 1;
* спортивная площадка – 1;
* медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, приемная) - 1.

1. **Анализ состояния управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий **– Булатова Оксана Владимировна,**  назначена на должность с 01.11.2016 года приказом  № 30-к от  26.10.2016 г.  Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Органами государственно-общественного  управления и самоуправленияМБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание коллектива. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

1. **Анализ реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»**

Для участие в проекте разработан управленческий проект по реализации мероприятий проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» приказ МБДОУ № 66/1 от 24.03.2022 г. и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на первый год обучения.

В рамках реализации ДООП проводится мониторинг компетенций у детей на начало и конец учебного года (результаты за 2023-2024 учебный год в разделе XI. Дополнительное образование детей).

В этом году в рамках проекта, количество детей во влеченных составляет 13 детей.

В реализации проекта задействован воспитатель Смокотина Н.В. Педагог имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию.

Педагогом Смокотиной Н.В. пройдены КПК по теме:

1. «Методика преподавания курсы «Шахматы» в условиях реализации ФГОС», РЦРО, в объеме 32 часа.
2. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» ТОИПКРО, в объеме 72 часа.

Материально-техническая база по реализации проекта насыщена имеется демонстрационный шахматный экран, 8 штук шахматных досок, в 2024-2025 году планируется продолжить реализацию ДООП с детьми подготовительной группы.

*Перспектива работы на 2024-2025 учебный год*:

Планируется провести ряд мероприятий в рамках данной ДООП:

-Районный турнир «Шахматёнок» (между воспитанниками детских садов) апрель 2025 г.

-Детско-родительское развлечение «Шахматный бал» (костюмированное представление).

2. Создание шахматного пространство на территории МБДОУ.

1. **Общественная деятельность МБДОУ**

Коллектив детского сада занял 2 место в районном конкурсе по подготовке к встрече Нового Года в номинации «Новогоднее оформления территории, фасадов зданий детских учреждений». Хореографический коллектив педагогов «Вдохновение» приняли участие в праздничном концерте посвященному 79-ой годовщине в ВОВ в ЦК «Геолог».

**Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы — это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года.

**Выводы:**

* 1. Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год реализованы.
  2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 96,3% (высокий и средний уровень освоения программы). Наблюдается низкий уровень развития детей в группах 3,7% (низкий уровень освоения программы), это дети, которые посещают ПМПк, а также имеющее речевые нарушения. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший 2023-2024 учебный год.
  3. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей улучшились не значительно.

**Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов (мотивировать педагогов к прохождению аттестации, участию в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер–классах).
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через развитие предметно-пространственной среды.
3. Развитие кабинета по ПДД и музейного пространства.

\*Шкала оценивания деятельности учреждения: оптимальный уровень.