**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

 **МБДОУ д/с № 22**

 **п. Нефтяников на 2022-2023 учебный год.**

Рабочая программа педагога-психолога (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее – Детский сад) разрабатывается в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Уставом МБДОУ (Приказ №288 УООиП МО «Каргасокский район» от 20.04.2018 г.).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цели деятельности педагога-психолога:**

* создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе детского сада.
* содействие администрации и педагогическому коллективу детского сада в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи деятельности педагога-психолога**:

* Охрана физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
* Исследование уровня развития детей.
* Рост интеллектуального потенциала  одаренных детей.
* Психологическое сопровождение родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
* Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
* Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском саду;
* Содействие в обеспечении деятельности педагогов детского сада научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей строится на основе **следующих принципов**:

* обеспечения права доступности на качественное дошкольное образование;
* сохранения единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования;
* гуманизации дошкольного образования, ориентирующий на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве;
* защиты ребенка от некомпетентных педагогических воздействий в условиях вариативности дошкольного образования;
* повышения эффективности и качества дошкольного образования;
* обеспечения преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования;
* оказания помощи родителям в образовании детей дошкольного возраста;
* признания безусловной ценности внутреннего мира ребенка, следования за его внутренним миром;
* создания условий для самостоятельного освоения детьми отношений и осуществления жизненных выборов;
* сотрудничества всех специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе сопровождения ребенка.

**Основные функции к реализации программы педагога-психолога**

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей.

**Информационная функция сопровождения** состоит в широком оповещении педагогов, воспитателей, администрации детского сада и родителей воспитанников, принимающих участие в программе психологического сопровождения.

**Направляющая функция сопровождения** обеспечивает согласование педагогов, воспитателей, администрации детского сада и родителей воспитанников, с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка.

**Развивающая функция сопровождения** обеспечивается деятельностью педагогов, педагога-психолога, других специалистов детского сада.

**Профессионально-психологический компонент сопровождения** – педагогом-психологом используется принцип взаимосвязи диагностической и коррекционно-развивающей деятельности. Личность ребенка изучается только с целью оказания психологической помощи.

**Организационно-просветительский компонент** реализуется в деятельности педагога-психолога, через осуществление просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией детского сада, при этом используются разнообразные формы активного взаимодействия всех участников.

**Основные субъекты психологического воздействия:**

* дети;
* педагоги;
* родители.

**Уровни психолого-педагогического сопровождения:**

* индивидуальное;
* групповое;
* подгрупповое;

**Формы сопровождения:**

* консультирование;
* диагностика;
* коррекционно-развивающая работа;
* профилактика;
* просвещение.