

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

№ 19

от «29» мая 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Д/с №22 п. Нефтяников»

[Signature] /О.В.Булатова/

Приказ № 79 от «29» мая 2024г.

**План летней оздоровительной работы на 2024 год (июнь, август)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 п. Нефтяников» (далее-ДОУ)**

Приоритетные направления ДОУ в летний оздоровительный период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

• **Задачи:**

- 1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3. Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- 4. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Перспективный план

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Составить график работы педагогов, младших воспитателей, сформировать количественный состав групп, подготовить режим дня на летний период	До 31.05.2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
	Обеспечить группы выносными игрушками для игр с песком и водой, велосипедами, самокатами	До 31.05.2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Обеспечить соблюдение питьевого режима	В течение всего периода	Воспитатели
	Планирование воспитательно-образовательной работы	В течение всего периода	Воспитатели
	Организация проведения развлечений,	В течение всего	Воспитатели

	праздников, театрализованных представлений, спортивных мероприятий	периода	
	Подготовка тематических буклетов, папок-передвижек, памяток по вопросам профилактики травматизма и укрепления здоровья дошкольников	В течение всего периода	Воспитатели
	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	До 31.05.2024 г.	Заведующий

Работа с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

	Проведение закаливающих и общеукрепляющих процедур (ходьба босиком, проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, принятие воздушных и солнечных ванн, умывание и мытье рук до локтя водой комнатной температуры, массаж стоп, подошв с использованием дорожки «Здоровья», дыхательные гимнастики, физкультурные занятия на свежем воздухе)	В течение всего периода	Воспитатели
	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение всего периода	Воспитатели
	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение всего периода	Воспитатели
	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение всего периода	Воспитатели
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения;	В течение всего периода	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность			
	Благоустройство территории ДОУ (разбивка клумб, покос травы, ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования)	До 3.06.2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством
	Завоз песка для песочниц *	До 31.05.2024 г.	Заведующий
	Текущий ремонт помещений	01.08.2024-13.08.2024 г.	Заведующий, заведующий хозяйством
	Контроль за оборудованием на игровых участках групп, пролив песка	В течение всего периода	Дворник
	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	В течение лета	Младшие воспитатели
	Обеспечение аптечками все группы	До 31.05.2024 г.	Заведующий
	Подготовка инвентаря для поливки цветов	До 31.05.2024 г.	Заведующий хозяйством

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период

ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы» 3-7 июня

Задачи недели:

- Создавать эмоционально положительное настроение.
- Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам.
- Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно.
- Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало.
- Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
- Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

3 июня Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.

ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина» 10-14 июня

Задачи недели:

- Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками.
- Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской.

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта» 17-21 июня

Задачи недели:

- Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду.
- Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.
- Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала.

- Знакомство с олимпийским Мишкой.

ИЮНЬ 4 неделя - «Экологическая неделя» 24-28 июня

Задачи недели:

- Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах.
- Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные».
- Расширять и активизировать словарь по данной теме.
- Развивать диалогическую речь.
- Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных.
- Расширять кругозор детей, развивать творческие способности.
- Продолжать знакомить с комнатными растениями.
- Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

С 01.07.2024 до 15.08.2024 Детский сад не работает

АВГУСТ 3 неделя «Неделя безопасности» 16-23 августа

Задачи недели:

- В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме.
- Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.
- Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице.
- Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности.
- Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

АВГУСТ 4 неделя - «Во саду ли, в огороде» 26-30 августа

Задачи недели:

- Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы.
- Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых).
- Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании.
- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.