МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Представление опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.

Подготовила: воспитатель

Кобылкина Т.В.

Каргасок 2019

**Актуальность:**

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников. Вопрос полноценного развития интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день. В дошкольном возрасте формируется познавательный потенциал мыслительных процессов, вырабатывается мотивация предметно, игровой, учебной, творческой деятельности и общения.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Основа интеллекта, его сенсорный опыт закладывается в первые годы жизни ребёнка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому развитию восприятия, памяти, внимания, воображения. Это обусловлено тем, что у детей раннего и дошкольного возраста совершенствуется работа всех анализаторов, осуществляется формирование функциональной дифференциации отдельных участков коры головного мозга, связей между ними и движениями рук. Так же большую часть в будущей жизни ребёнка дошкольника играют и творческие способности. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативность уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, они инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, личную независимость суждений и действий.

Таким образом, если найти ключи к развитию интеллектуальных способностей ребенка, то открывается возможность для становления многогранной личности дошкольника.

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей у детей, с использованием игрового набора Фридриха Фребеля.

**Задачи:**

Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.

Разработать перспективный план работы с детьми.

Использовать полученный опыт в работе с детьми.

**Методы и приемы:**

* Наглядный метод: показ, иллюстрации, рассматривание сюжетных картин, образец.
* Игровой: сюрпризный момент, проблемная ситуация, обыгрывание сюжета.
* Словесный: художественное слово, беседа, объяснение, рассказ, пересказ.
* Практический: готовый продукт.

**Используемые технологии:**

* Здоровьесберегающие
* Технология развивающего обучения
* Личностно-ориентированные
* Икт технология
* Игровые технология.

**Объекты образовательных отношений:** дети средней, старшей и подготовительной групп, их родители и педагоги.

Для родителей подготовлены консультации «Интеллектуальное развитие дошкольников», «Дары Фребеля», мастер класс «Дары Фребеля», оформлена фотовыставка «Играем с Фребелем».

Для педагогов проведен мастер класс «Интеллектуальное развитие детей с использованием игрового набора Дары Фребеля», выступление на РМО, с этой же темой.

Работать по данной методике начала со средней группы в 2016 году по сегодняшний день. Занятия проводились 1 раз в неделю. Изучила литературу по данной теме.

В начале каждого учебного года проводился мониторинг выявления уровня интеллектуального развития детей.

Мониторинг познавательного развития детей.

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017г. | 2017-2018г. |
| Начало года Конец года | Начало года Конец года |
| Н у – 9% | Н у – 0 | Н у – 4% | Н у - |
| С у – 91% | С у – 74% | С у – 96% | С у – 42% |
| В у - 0 | В у – 26% | В у - 0 | В у – 58% |

Разработала перспективный план работы с детьми для средней, старшей и подготовительной групп, для совершенствования интеллектуального развития детей. Перспективный план был составлен опираясь на возрастные особенности детей. С детьми в течении года проводила игры, опираясь на перспективный план, используя методические разработки. Игры усложнялись в связи с переходом детей на группу старше.

За три года охватили игры по всем образовательным областям это:

* познавательное развитие («Зеркало», «В мире фигур», «Одного поля ягодки» и др.)
* художественно-эстетическое развитие («Украшаем елку», «Три котенка», «Бабочки» и др.)
* физическое развитие («Карусель», «Тайные агенты», «Веревочка» и др.)
* речевое развитие («Красная шапочка», «Колобок», «Волшебники» и др.)
* социально-коммуникативное развитие («Настроение», «Костерок», «Магазин» и др.)

Используя «Дары Фребеля» в работе с детьми, мы учитываем не только особости возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы. Дары Фребеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет координировать ход игры под желания и возможности ребенка. И это так важно, имея бесценный игровой материал использовать во благо детей.

Таким образом, я уверенна, что эти дидактические материалы, или «дары», как поэтически назвал из Фридрих Фребель, способствующие развитию детской любознательности, креативности и умению решать проблемы, будут полезны детям и их родителям, а также интересны воспитателям. Настоятельно рекомендую использовать в работе с детьми.

Спасибо за внимание, сейчас предлагаю поиграть с данными наборами.

**Мною были изучены и использованы следующие пособия:**

1. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» методические рекомендации Ю.В. Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова
2. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» методические рекомендации Ю.В. Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова
3. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие» методические рекомендации Ю.В. Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова
4. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие» методические рекомендации Ю.В. Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова

 Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие» методические рекомендации Ю.В. Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова.

А также использовала интернет ресурсы.