Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

**Физкультурное занятие по теме экология «Путешествие в Африку» с использованием ИКТ**

*(подготовительная к школе группа)*

Подготовила инструктор по физ. культуре

Батурина Наталья Юрьевна

Каргасок 2017

**Задачи:**

1. Расширять знания об окружающем мире;

2. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия

3. Воспитывать организованность, смелость, внимание.

**Оборудование:**

* Ноутбук с музыкой
* 2 гимнастических скамьи
* стойка
* муляжи бананов
* дорожка со следочками
* Мягкие модули с буквами
* Глобус

**Предварительная работа:**

* Просмотр презентации про Африку.
* Рассматривание иллюстраций «Животные Африки».
* Чтение познавательной литературы о животных Африки.

**Оформление зала:**  лианы, плакаты обезьяны, жирафы, крокодилы.

**Музыкальное сопровождение:** «Песня Красной Шапочки» (муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Кима), «Чуга – чанга» (муз. В. Шаинского, сл. Ю.Энтина), заставка телепередачи "В мире животных" Автор музыки - Ариэль Рамирес (Ariel Ramirez) тема «Жаворонок» (Alouette).

**\*\*\***

**Вводная часть**

*Дети строятся в шеренгу. (Слайд №1)*

**Инструктор**. Здравствуйте, ребята! В нашей стране погода зимой и летом разная. А вы знаете, что есть на свете такие места, где всегда тепло? Например, в Африке. Хотите туда отправится?

**Дети.** Да!

**Инструктор.** Давайте найдём Африку на глобусе и посмотрим наш маршрут. (Дети находят Африку на глобусе) *(Слайд №2*) Ребята, нам пора в путь, в Африку!

Завели моторы, расправили крылья и полетели…*(Слайд №3)*

*Дети выполняют движения, имитирующие подготовку самолета к полету; ходят, руки в стороны.*

Прилетели, приземлились,

*Приседают.*

В джунглях с вами очутились. *(Слайд №4)*

*Встают руки на поясе.*

На носочки мы встаем *(Слайд 5)*

И по бревнышку идем,

Чтобы в реку не упасть,

К крокодилам не попасть.

*Ходят на носках, руки на поясе.*

А теперь идем бочком

И глядим скорей кругом.

*Выполняют приставные шаги правым и левым боком, руки за голову.*

С вами сядем мы скорее – *(Слайд №6)*

Заросли преодолеем.

*Идут в приседе.*

Словно зебры мы шагаем – *(Слайд №7)*

Ноги выше поднимаем.

*Идут высоко поднимая колени, руки за спину.*

Тучи собираются – *(Слайд №8)*

Дождик начинается.

Мы на месте не стоим,

От дождя скорей бежим.

*Бегут в колоне по одному*.

От дождя мы убежали *(Слайд №9)*

И тихонько зашагали.

*Ходят в колене по одному.*

Руки выше поднимаем –

Свежий воздух мы вдыхаем.

Руки опускаются –

Ребята наклоняются.

*Выполняются дыхательные упражнения, вдох носом, выдох ртом.*

Молодцы! Вот мы и пришли к водопою. Давайте встанем поудобнее и понаблюдаем за зверятами.

*Перестроение в клону по два*.

**Основная часть**

**ОРУ**

Жирафы шею разминают, *(Слайд №10)*

С деревья листья собирают.

Раз – два – три,

Разомни ее и ты.

*Дети поворачивают голову вправо – влево.*

Обезьянки – баловницы брызгают водой, *(Слайд №11)*

Им на месте не сидится, так и ты не стой!

*Выполняют скручивание вправо – влево с отведением правой (левой) руки назад, не отрывая стоп от пола.*

Воду пьет огромный слон, *(Слайд №12)*

Не согнув коленей,

Как воды напьется он,

Станет веселее.

*Наклоняются к правой (левой) ноге, не сгибая коленей.*

Мощные лапы и острые когти – *(Слайд №13)*

Лучше, ребята, с гепардом не спорьте.

*Выполняются выпад правой ногой вперед и пружинящие движения на три счета, на счет «4» - смена ног прыжком.*

На ладошках и коленях *(Слайд №14)*

Мы стоим, как будто львята.

Спинку выгнем дугой,

Затем прогнем ее, ребята.

Голову опускаем,

Спинку округляем,

Головка поднимается,

Спинка прогибается.

*Выполняют движения в соответствии с текстом.*

Крокодильчики не спят, *(Слайд №15)*

Из воды на нас глядят.

*И.п. лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуты вперед. Выполняют подъемы туловища и рук, не отрывая ног от пола.*

Тушканчик ловко скачет – *(Слайд №16)*

Не может быть иначе.

*Прыгают на двух ногах вправо – влево.*

Если опасность ей грозит, *(Слайд №17)*

Змея крадется и шипит.

*Выполняют дыхательное упражнение – вдыхают носом, на выдохе произносят: «Ш-ш-ш».*

**ОВД**

*Выполняются на трех «станциях»*

*Станция «Пальма» (Слайд №18)*

Первые участники бегут к стойкам, на которых подвешены бананы, подпрыгивают, срывают бананы, возвращается, передает эстафету следующему участнику.

*Станция «Поваленное дерево» (Слайд №19)*

Необходимо пройти через ручей по поваленному дереву. Ходьба по рейке гимнастической скамейке, приставляя пятку к носку другой и свободно балансируя руками. Главное – удержаться на рейке, пройти до конца, голову и спину удерживать прямо. Страховка воспитателя обязательна.

*Станция «Собери слово» (Слайд №20)*

Инструктор. Ребята, отгадайте мои загадки.

Длинная шея и длинные ноги,

Ходит животное это в тревоге,

Щиплет листочки, не щиплет траву,

Всем он заметен – и тигру, и льву.

Жёлтые пятна не отмываются,

Тоже в глаза они сразу бросаются! (жираф)

Что же это за страна?

Очень жаркая она.

Солнце, лето круглый год

Море, пальмы и песок.

Тут пустыни жаркие,

Звёзды ночью яркие.

Есть леса дремучие,

Растения колючие.

Что же это за страна?

Очень жаркая она. ( Африка)

Дети из мягких модулей (на которых приклеены буквы) составляют слово «жираф» и «Африка»

*Эстафета «Кокосы» (Слайд №21)*

Играющие строятся в две колоны на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой колонне стоят на расстоянии вытянутых вперед рук. Перед колоннами проводится черта. Инструктор кладет на черту перед первыми стоящими в клонах два мяча («кокоса»). По сигналу «Сесть!» все садятся, скрестив ноги. По сигналу «Передать» первые в колоннах берут мычи и передают их через голову позади сидящим, затем встают и поворачиваются лицом к колонне. Получивший мяч передает его через голову, затем тоже встает – и так до последнего в колонне. Выигрывает колонна, которая правильно передавала и не роняла мяч. Когда обе колонны встают и разворачиваются спиной к черте, инструктор дает сигнал «Сесть!» Все снова садятся , игра продолжается (повторяется 3-4 раза), после чего воспитатель подсчитывает, какая колонна выиграла больше число раз.

*Подвижная игра «Ловля обезьян» (Слайд №22)*

Материал. Малый обруч.

Ход игры. С помощью считалки выбирается ловец обезьян. По сигналу воспитателя счет раз, два, три лови, «обезьяны» разбегаются, «ловец» ловит их с помощью обруча на кого одел, тот пойман, садится на скамейку. Игра повторяется 2-3 раза с разными «ловцами».

*Проводится дыхательная гимнастика «Комарик». И.п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вдох руки в стороны, выдох руки опустили, произнесли «З-з-з-з-з……» (Проводится 2-3 раза)*

**Заключительная часть.** *(Слайд №23)*

**Инструктор.** Молодцы, ребята, потрудились вы на славу. Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, каких животных мы сегодня повстречали? Что вам понравилось больше всего?

*Дети отвечают.*

А теперь, чтобы вновь очутиться в нашем детском саду, вы должны пройти по волшебной тропинке. Она перенесет вас из Африки обратно. До свидания! *(Слайд №24)*

*Дети идут по массажной дорожке, ведущей к выходу из зала.*