МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838 (253) 2-44-35

**Мастер-класс**

**для педагогов по бумаготворчеству**

**Тема: «Сделай мир ярче!»**

Воспитатель

Абрамова Марина Владимировна

с. Каргасок 2018г.

**Мастер-класс для педагогов по бумаготворчеству**

**Тема: «Сделай мир ярче!»**

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**Цель:** Создать ситуацию, формирующую новую пространственную среду и вовлечь коллег в процесс создания этой среды, в творчество, осваивая при этом новые нетрадиционные техники работы с нестандартными материалами, и наблюдая за её преображением, украшая тем самым средовую ситуацию, изменяя пространство в лучшую сторону, как к праздничным датам, так и обыденной, повседневной ситуации.

 **Задачи:**

1. Передать участникам мастер-класса свой опыт работы по бумаготворчеству путём прямого и комментированного показа последовательных действий при создании творческой работы.
2. Содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества, креативной активности участников мастер – класса по созданию арт - объекта из подручных материалов.

**Материалы** (по количеству участников):

- клей «Момент»;

- горячий пистолет;

- ножницы;

- степлер;

- элементы декора (тесьма, бусины, стразы и др.);

- краски:

подручные:

- потолочная плитка для основы;

- туалетная бумага;

- рулон старых обоев;

- перчатки разовые для работы с клеем.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, столы, удлинители.

**Ход совместной деятельности:**

1. Организационный момент.
2. Арт –дизайн в повседневной жизни.
3. «День матери». Дизайн среды как оформление и украшение пространства детского сада.
4. Выполнение работы.
5. Исполнение арт – детали (элемента).
6. Формирование композиции.
7. Анализ выполненного, фото на память.

**Конспект**

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! Здравствуйте!

Сегодня я предлагаю вместе с вами выполнить творческую работу по созданию арт - объекта из подручного материала. ***(слайд)***

Важно сказать, что средовая ситуация детского сада предполагает большое наличие творческих и креативных возможностей.

Несколько слов, что такое арт - дизайн «дизайн - искусство» Это одна из изящных линий развития современного дизайна (отличная креативная идея).

Слово «дизайн» давно стало модным, престижным, оставив позади «декоративно-прикладное искусство». Многозначность английского слова дизайн: творческий замысел, проект, эскиз, рисунок, узор, композиция, искусство композиции, и даже произведение искусства. Это вид продуктивной деятельности, которая может быть ориентирована как на эстетическую организацию окружающей среды, пространства, так и на создание красивых полезных предметов.

Подскажите, пожалуйста, где вы встречаете дизайн в обыденной повседневной жизни? *(ответы коллег)*

*Предполагаемые ответы: интерьер кофе и ночных баров, квартир, дизайн собственного тела, включающего дизайн ногтей, причёсок. Арт-дизайн широко применяется при создании печатной рекламы, художественном конструировании блюд.* ***(слайд)***

Сегодня я покажу создание небольшого арт-объекта, который выполним вместе с вами в рамках моего мастер – класса (далее – МК).

1. Приготовим арт-деталь. В нашем случае это потолочная плитка.

Можно использовать готовые рамки ***(слайд)***

1. Показ создание элемента арт-объекта – элемент «розочка».

Выполняем мы его из обыкновенной туалетной бумаги. Для этого мы разматываем рулон, собрали небольшой отрезок, завернули его почти на половину вовнутрь, складываем пополам, слегка прокручиваем и начинаем, наматывая на пальцы, формировать бутон розочки, подворачивая каждый слой бумаги и формируя вот такие стилизованные лепестки. Чтобы бутон не распускалась, периодически мы нижнюю часть фиксируем степлером.

Продолжаем движения по формированию бутона. Вот такой симпатичный элемент у вас должен получиться из такого простого подручного материала. Чтобы будущая композиция получилась динамичной, мы используем три разных объема цветка (минимальный, средний, максимальный). Можно поэкспериментировать и с бумагой разного цвета. Это зависит от вашей фантазии *(показать несколько готовых розочек, передать их на столы участников МК).*

*Если всё понятно, предлагаю приступить к созданию цветов. По ходу оказываю помощь, отвечаю на вопросы коллег* ***(включить видеоклипы).***

1. Формирование композиции. Раскладываем цветы на плоскости по желанию*.*
2. Приступаем к монтажу элементов «розочек» *(приклеиваем).*

Как пример, показать свой арт-объект.

1. - Как вы считаете, может нам добавить листики? Для этого мы

отрываем кусочек обоев, сминаем его, чтобы придать интересный рельеф этому листику. Просто руками обрываем края листика. Изготовляем достаточное количество листиков, разного размера.

1. Заключительная часть нашей работы. Добавление элементов декора

(тесёмки, бусины, стразы и др.).

Обратите внимание, что у нас получилось. Все элементы, собранные в итоговую композицию, стали ярким арт-объектом, котором можно украсить средовое пространство детского сада, в преддверии праздника «День матери». С наступающим всех праздником!

Я думаю, что создание арт - объектов из подручных материалов – это не только увлекательное занятие, дизайн может стать хобби или перерасти в серьёзное увлечение.

Спасибо!

Желаю творческих успехов!