**Конспект открытого занятия по теме**: **«Растворимость веществ в воде».**

**Цель:**

1.Раскрыть понятие о том, что одни веществарастворяются в воде, а другие нет.

2. Закрепить свойства песка.

3. Познакомить со свойствами сахара.

4. Развивать интерес к экспериментированию.

**Предварительная работа:** Опыты с водой, знакомство со свойствами песка, игры с водой и песком.

**Материал:** вода, речной песок, набор формочек, ложечки, сахарный песок, стаканчики каждому ребенку, салфетки, формочки для песка и сахара.

**Ход занятия – экспериментирования**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся!

Воспитатель: Ребята, а что у нас здесь спрятано, давайте подойдём и посмотрим, что там? (подошли, открыли). Что это ребята. (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это песок. А как правильно играть с песком, (Ответы детей…).

Песок в рот не брать.

Не бросаться песком.

Не тереть глаза грязными руками.

(Воспитатель берет из коробки песок и показывает его детям.)

Воспитатель: А какого цвета у нас песок, как можно играть с песком (ответы детей…)

Воспитатель: На столе лежат формочки, ложечки насыпьте в них песок. Работайте аккуратно, песок не рассыпайте. (Дети выполняют задание). Песок сухой, сыпучий.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а это какой песочек, потрогайте песок и скажите мне, песок сухой или мокрый? (ответы детей)

Посмотрите, а мокрый можно сыпать песок? (нет, мокрый песок не сыпется, как сухой). А как можно играть с мокрым песком? (Ответ детей из него можно лепить.)

Воспитатель: Теперь руки вытираем салфеткой. Ребята, а здесь ещё что-то есть на нашем столе. Давайте посмотрим.

Это сахар. А какого цвета у нас сахар (белый). Давайте возьмем ложечки и попробуем. Скажите, ребята, сахар какой (сыпучий, сухой). А что будет ребята, если мы в стакан с водой насыпим песок, а в другой стакан сахар?

Вы не знаете? (не может сказать?) А давайте сейчас мы с вами по экспериментируем.

Воспитатель: Теперь садимся на свои места. (Сели). Ребята сядьте красиво и удобно.

А сейчас ребята посмотрите, что я буду делать? Я буру правой рукой ложку и набираю в неё песок и осторожно, тихонечко, не спеша высыпаю песок в стакан с водой, аккуратно размешиваю ложкой песок в стакане. Затем я беру формочку с сахаром и высыпаю её и насыпаю его в стакан с водой, размешала. Ложку кладём на салфетку, и наблюдаем, а сейчас это пусть всё постоит, а вы у меня уже большие и я хочу, чтобы вы сами сделаете такой опыт. (Дети выполняют опыт).

Воспитатель: Ребята песок опустился на дно стакана, а где сахар? (Ответ детей).

Вывод: Сахарного песка не видно – он растворился в воде, а речной песок не растворился, он опустился на дно стакана.

Итог занятия: Ребята, что мы сегодня вспомнили? Песок бывает, какой? (сухой, сыпучий, из него лепить нельзя). А бывает песок мокрый – из него можно лепить. Песок растворяется в воде? (Ответ детей - нет). Ещё мы сегодня познакомились с сахаром. Сахар, какой бывает? (белый, сыпучий, сладкий). А сахар растворяется в воде? (Ответ детей – да).

