МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Отчёт

 по воспитательно-образовательной работе за 2020-2021 год

в старшей группе «Незабудки»

Воспитатели:

Трифонова Е.А.

Слесарева Т.В.

КАРГАСОК

2021

В старшей группе «Незабудки» на начало учебного года по списку было 25 детей. В конце года один ребёнок прибыл. На конец учебного года списочный состав группы составляет 26 детей: 12 девочек, 14 мальчиков.

В 2020-2021 учебном году воспитательно – образовательная работа в старшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Текущая образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

В сентябре учебного года и в мае был проведен мониторинг освоения детьми основной образовательной программы, результаты которого представлены в таблице 1 и в диаграммах.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательное развитие | 17% | 62% | 21% | 60% | 32% | 8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 42% | 50% | 8% | 92% | 8% | 0% |
| Речевое развитие | 0% | 67% | 33% | 56% | 32% | 12% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 75% | 25% | 56% | 40% | 4% |
| Физическое развитие | 29% | 67% | 4% | 68% | 32%% | 0% |

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Диаграмма 3

Диаграмма 4

Диаграмма 5

Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми старшей группы «Незабудки» показали средний и высокий уровень развития.

В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей, мы ставили перед собой следующие цели:

**1.Социально-коммуникативное развитие**

  Социально – коммуникативное развитие. Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики. Понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаются. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагают варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль.

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.. Продолжать знакомить понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

**2.Познавательное развитие (познание, окружающий мир)**

Познавательное развитие. Знают свои имя и фамилии, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Знают столицу России. Могут назвать некоторые достопримечательности родного города/селения. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют материал (бумага, дерево, металл, пластмасса). Правильно пользуются порядковыми количественными числительными до 10, уравнивают 2 группы предметов (+1 и-1). Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. соотносят объемные и плоскостные фигуры. Выкладывают ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивают на глаз, проверяют приложением и наложением.

**3.Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)**

  Речевое развитие. Имеют предпочтение в литературных произведениях, называют некоторых писателей. Могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшое стихотворение. Драматизируют небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывают литературные произведения. Определяют место звука в слове. Сравнивают слова по длительности. Находят слова с заданным звуком. Поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие/несогласие, используют все части речи. Подбирают к существительному прилагательные, умеют подбирать синонимы.

**4.Художественно-эстетическое развитие**

Художественно – эстетическое развитие дети научились конструировать по собственному замыслу. Способны использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Правильно держать ножницы, используют разнообразные приемы вырезания. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используют разные материалы и способы создания, в т. ч. по мотивам народно-прикладного творчества.

 На протяжении учебного года регулярно организовывалась исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

В работе по ПДД знакомили детей с правилами дорожного движения, знаками, светофором. Рассматривали иллюстрации о дорожном движении, просматривали фильм «Торопыжка в городе», проводили беседы:«Где нельзя гулять», «Друг на дороге», на прогулке знакомились с улицей и наблюдали за транспортом. Играли в подвижные игры: «Автомобиль», «Мы - шофёры».Дидактическая игра «Собери дорожные знаки», «Найди отличия», «Дорожные знаки». Малоподвижная игра: «Разрешается - запрещается». Также в начале учебного года и в конце был проведен мониторинг освояния детьми знаний по ПДД, результаты которого представлены в диаграмме.

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа с родителями. Было проведено 3 собрания для них. Первое собрание проводилось онлайн- «Современные гаджеты за и против».

Вторая встреча с родителями – «Особенности современных детей».

 Третье собрание – «Итоги года».

**С родителями проводились индивидуальные беседы на темы:**

«Здоровье – всему голова», «Режим дня и последствия его нарушения», « Одежда детей в группе», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Необходимость соблюдения режима дня, принятого в детском   саду», «Приводить детей к 8 часам»,  «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?», «Авитаминоз, как бороться?».

**Консультации для родителей:** «Если ребенок дерется»,«Значение дидактических игр в развитии детей».«Капризы и упрямство».«Какие игрушки необходимы детям?». «Одежда детей в группе».

**Папки – передвижки:** «Безопасность», «Профилактика простудных заболеваний», «День Матери», «День защиты животных», «10 правил для родителей», «Новый год», «23 февраля», «Азбука пешеходов», «Пасха», «Золотая хохлома», «Авитаминоз» и др.

Мир детей и взрослых взаимосвязаны, и один вариантов укрепления отношений со своим ребёнком – активное участие в жизни детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-воучастников | ОтветственныеФ.И.О. | Уровеньмероприятия | Названиямероприятия | Форма мероприятия | Результат |
| 1234567891011 | Никитина АринаЗалогин ИванТощева НастяСухушин ЕгорНеустроева РитаИндаева ЛизаНикитина АринаДенисов БогданАртёмкина МилославаДенисова МарьянаТимофеев СавелийМотрий ДимаСухушин ЕгорВолков ПашаДенисова МарьянаМотрий ДимаНеустроева РитаДенисов БогданЗалогин ИванДенисова МарьянаНикитина АринаКулманаковАлексей | Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Слесарева Т.В.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А.Трифонова Е.А. | ТОИПКРОвсероссийскийТОИПКРОвсероссийскийТОИПКРОвсероссийскийРегиональныйТОИПКРОТОИПКРОрегиональныйТОИПКРОмежрегиональныйМБДОУМБДОУАсиноМБДОУМБДОУТОИПКРО | Осенний вернисажЛюбимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек Весна - краснаДень-птицМама, милая мояМой дом – зеленая планетаРостокСердце материСердце материСердце материСлужу РоссииЭколята– друзья и защитникиЭколята – друзья и защитники 3 региональная детской открытой научно-исследовательской конференции «Я живу в России» Эмблеме детского садаОгород на окнеВ мире животных | Творческий ВикторинаТворческийВикторинаТворческийТворческийИнтеллектуальныйТворческийТворческийТворческийПрезентацияТворческийИсследовательскийТворческий  | 321сертификат13Диплом23сертификатсертификатБлагодарственное письмосертификат2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ответственный Ф.И.О. | Количество участников (Ф.И. ребенка)  | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Форма проведения | Результат |
| 1 | Слесарева Татьяна Владимировна | 1Игнат К. | Всероссийский | «Весна – красна» | Творческий | Диплом I степени |
| 2 | Слесарева Татьяна Владимировна | 1Марьяна Д. | Всероссийский | «Этот светлый праздник Пасхи» | Интеллектуальный | Диплом II степени |
| 3 | Слесарева Татьяна Владимировна | 7Дима М.Маргарита Н.Милослава А.Арина Н.Иван З.Марьяна Д.Богдан Д. | Региональный | III региональнаяОткрытая научно-исследовательская конференция «Я живу в России!» |  | Диплом победителя |
| 4 | Слесарева Татьяна Владимировна | 1Иван З. | Всероссийский | Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек | Интеллектуальный | Диплом I степени |
| 5 | Слесарева Татьяна Владимировна | 1Савелий Т. | Всероссийский | «Осенний вернисаж» | Творческий | Диплом участника |
| 6 | Слесарева Татьяна Владимировна | Марьяна Д. | Всероссийский | «Символ Нового года» | Творческий | Диплом участника |
| 7 | Слесарева Татьяна Владимировна | 1Степан С. | Межрегиональный | «Новогоднее настроение» | Творческий | Диплом I степени |
| 8 | Слесарева Татьяна Владимировна |  | Межрегиональный | «Новогоднее настроение» | Метод разработка | Диплом участника |
| 9 | Слесарева Татьяна Владимировна | Группа «Незабудки» | Региональный | Акция «День птиц» | Интеллектуальный | Сертификат |
| 10 | Слесарева Татьяна Владимировна | 2Елизавета И.Тимофей Г. | Всероссийский | «Эколята-друзья и защитники природы» | Творческий | Лиза И. 3 место Тимофей Г. Сертификат |

В течение года нами была проделана большая работа. Мы обогатили уголок безопасности, появился лэпбук по ПДД, пополнился театр. Мы изготовили различные дидактические игры, настольно-печатные, пособия. В дальнейшем мы также планируем работать в этом направлении.