**Открытое занятие «Аквариум и его обитатели»**

**В младшей группе «Незабудки»**

**Цель:** формировать первичные знания об аквариуме и его обитателей.

**Задачи:**

1. Закрепить знания об аквариуме как основного места проживания его обитателей.
2. Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
3. Создавать положительные эмоции от результата своего труда. Развивать умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас детей.

**Словарная работа:** Аквариум, камни, ракушки, водные растения (водоросли, улитки – санитары, кислород, рыбка, черепаха.

**Материал и оборудование:** аквариум, модель рыбки, тазики с водой, салфетки, камни, водоросли, картинки обитателей аквариума, запись музыки «звуки моря», мольберт.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости. Поздороваемся со всеми.

**Игра- приветствие: «Здравствуйте, друг».**

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

А теперь присаживаемся на стулья.

(дети сидят полукругом перед мольбертом, на котором и столом на котором разложены картинки обитателей аквариума).

Воспитатель: - Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в прекрасный подводный мир. Но вначале отгадайте загадку:

- Посмотрите, дом стоит,

До краев водойналит.

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный. (Ответы детей)

Воспитатель: - А как вы думаете, кто ещё может жить в аквариуме…

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы (рыбы).

Снизу камень, сверху камень, четыре ноги да одна голова. (черепаха)

В домике всегда своем,

Даже в гости ходит в нем…

Рожки есть, а не бодает,

Кто к ладошки прилипает? (улитка)

(показ картинки улиток и растений и ракушек, также можно показать наглядно ракушки)(ответы детей)

Правильно – это улитка, ракушки, аквариумные растения.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня приплыла гостья, послушайте стихотворения. (воспитатель читает стихотворение про рыбку и обращает внимание детей.)

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была,

Рыбка эта не простая –

Рыбка эта – золотая рыб)

Воспитатель: А теперь посмотрим и назовём, что есть у рыб и зачем это им нужно: (обращает внимание детей на модель рыбки)

- Плавники на спинке и брюшке (помогают рыбкам плавать в воде)

- Хвост (помогает плыть, рулить, и поворачивать)

- Рот (чтобы питаться)

- Тело покрыто чешуйками.

Молодцы! Ну что ребятки устали? Давайте мы подвигаемся.

Физминутка «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко (имитация рыб).

Вторая сказала: - ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

 на

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула: - здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Но посмотрите рыбка у нас грустная, она мне сказала, что у нее нет домика. Поможем рыбке, сделаем все вместе домик. Проходите к столам.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что мы должны сделать прежде, чем поселить рыбку в аквариуме? (ответ детей) Надо на дно аквариума положить камешки.

Воспитатель: Зачем нужны камешки? (ответ детей) На дне, среди камешков, рыбки прячутся, отдыхают.

Воспитатель: Как дальше обустраивают аквариум?

Дети: Сажаем растения.

Воспитатель: А как эти растения называются, попробуйте отгадать

Растут они, дети, понятно же где?

Не на земле, а, конечно, в воде.

Морские бывают, речные…

Не знаю, еще какие…

Они зовутся просто -… (ответ детей) водоросли.

Воспитатель: Зачем в аквариуме нужны растения? (ответ детей)

Растения выделяют кислород, которым дышат рыбки, для красоты.

Воспитатель: всё можно заселять рыбку? а, что ещё необходимо (ответ детей) вода.

Воспитатель: Какая вода должна быть у рыбок? (ответ детей) чистая.

Воспитатель: Теперь аквариум готов все вы молодцы, можно поселить нашу рыбку, но наша рыбка не простая, а золотая и она выполняет желания. Давайте, закроем глаза и загадаем, чтоб рыбка ожила. (достаю живую рыбку и отпуская в аквариум. Вам понравилось сегодня занятие? Что нового вы узнали из занятия? (ответ детей)

Ребята сегодня мы с вами, познакомились с обитателями аквариума, узнали, что рыбки любят чистую воду, специальный корм, что надо за ними ухаживать. Обитатели аквариума живые

 И им нужно наше внимание, а взамен они будут радовать нас своей красотой. Большое всем спасибо.

