МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П.НЕФТЯНИКОВ»

Открытое занятие
«Снегири»

В младшей группе «Незабудки»

Воспитатель:

Трифонова Е.А.

Каргасок

2019

Конспект занятия по аппликации в младшей группе
**«Снегири»**

**Цель:** Формирование у детей умение передавать в аппликации образ снегиря.

**Образовательные задачи:**

-научить детей составлять аппликацию в виде птицы;

-закрепить умение аккуратного пользования клеем;

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей творческие способности, чувство прекрасное, умение понимать и ценить красоту окружающего мира.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, грудка;

клеенки, клей, салфетки. Изображение птицы: снегирь; изображение кормушки.

Предварительная работа: рассказ педагога о зимующих птицах, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание наглядного материала «Зимующие птицы».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо на берёзе

Яблоки попели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце, (показ иллюстрации с изображением снегиря)

Дети рассматривают картинку с изображение снегиря. Ребята красногрудый снегирь является спутником бабушки-зимы и снега: недаром же он и назван снегирем. Вот, он какой красивый к нам прилетел.

Давайте разберём, что есть у птички? (голова, лапки, туловище) поспрашивать индивидуально.

Дети: Голова.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Туловище.

Воспитатель:

- Молодцы! А это что такое у него?

Дети: Крылышки.

Воспитатель:

- Молодцы, правильно. А зачем нужны крылышки?

Дети: Чтобы летать.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Хвостик.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Глазки.

Воспитатель:

- Молодцы! А это что такое у снегиря?

Дети: Клювик.

Воспитатель: - Правильно. Зачем нужен клювик снегирю?

Дети: Кушать, клевать зёрнышки. А теперь мы с Вами побудем снегирями и немножко отдохнём. Все встаем, выходим ко мне.

**Физминутка.**

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают по бокам)* В красных майках снегири. *(Показывают грудки)* Распустили перышки, *(Руки слегка в стороны)* Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)* Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)* Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)* Молодцы, присаживайтесь за столы. Красиво сели.

Ребята, посмотрите снегирю скучно одному. Давайте поможем ему, найдём друзей, похожих на него. Посмотрите у меня для вас, приготовлены детали для наших будущих снегирей.

1. Голова с туловищем и хвостом, какого цвета (черного цвета)
2. Грудка (красного цвета)
3. Крылышки.
4. Круглые маленькие глазки. ( из пластилина белого цвета)

Прежде чем вам начать работать, посмотрите, как это сделаю я. Сначала я кладу перед собой деталь голову с туловищем и хвостом, затем намазываю клеем грудку снегиря и приклеиваю её к нижней части туловища. Крылышко приклеиваю в верхней части туловища. Затем приклеиваю глазки. Вот какой и у меня получился снегирь.

Воспитатель: теперь вы приступаете к работе. Ребята детали снегиря кладём на салфетку, когда наклеиваем. Клеем пользуемся аккуратно.

**Заключительная часть.**

Молодцы, ребята. Вы отлично справились! Какие красивые у нас снегири, но почему-то они не веселые, снегирь сказал: Наступают холода

Белым снегом все покрыто:

И деревья, и дома

Чем питаться им тогда?

Помогите, дети!

- Мы не оставим снегирей в беде.

Вот такая кормушка появилась у нас в группе. Давайте пригласим наших снегирей на угощение.

Молодцы ребята, какие красивые снегири у нас получились. Какую птичку

мы с вами сегодня делали?

