МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П.НЕФТЯНИКОВ»

Открытое занятие

«Украсим чашечки для Федоры»  
В средней группе «Незабудки»

Воспитатель:

Трифонова Е.А.

Каргасок

2020

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ  
Тема: «Посуда для Федоры» средняя группа «Незабудки».

Цель: Формировать умение детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по-разному сочетая их по цвету, форме.

Задачи:

- Продолжать упражнять разрезать квадрат по диагонали, для получения двух треугольников, вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника разрезать прямоугольник посередине для получения двух квадратов.

- закрепить приемы аккуратного наклеивания.

- продолжать учить правильно держать ножницы.

- закрепить правила безопасности при работе с ножницами.

- Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.

- Развивать творчество способности, воображения, фантазию детей.

- Развивать зрительно - моторную координацию.

Оборудования: вырезанные квадраты и прямоугольники на раздаточных тарелочках, бумажные чашки белого цвета, клей-карандаш, салфетки, ножницы, аудиозапись спокойной музыки, магнитофон.

**Ход**

**l.Организационный момент.**

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Давайте по приветствуем друг друга:

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш веселый круг!

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь на свои места!

Ребята, я сегодня пришла в детский сад и нашла конверт. Давайте узнаем, что в нем лежит.

А здесь загадка, сейчас я её прочитаю:

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовёт

И в дороги слёзы льёт.

Кто это, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно это Федора.

Федора прислала нам аудио запись послушаем, **(запись)**

Воспитатель: Жалко Федору, - больно уж она любит гостей приглашать, а чашек нет, чай пить. Как бы ей помочь?

***(Проблемная ситуация).***

Предполагаемое решение:

-Купить новые чашки.

- Подарить свои.

Дети: - сделать для Федоры новые чашки.

Воспитатель. - Конечно, ребята поможем Федоре.

Ребята мы свами находимся в нашей мастерской, где уже всё готово для работы.

Воспитатель: - На столе в раздаточных тарелочках лежат... Что лежит? Дети: Квадраты и прямоугольники.

Воспитатель: Правильно. Ребята как сложить квадрат, чтобы из него получился треугольник? Правильно, что надо сделать чтоб из квадрата получился круг? Правильно. Также в тарелочках у вас лежит прямоугольник, как его сложить чтобы получить из него квадрат? Молодцы.

Воспитатель: - Но прежде, чем приступить, к работе приглашаю вас на физминутку.

**Физминутка:**

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе) Очень важный, как начальник, (другая рука - изогнута, как носик) Вот фарфоровые чашки, (приседать)

Только стукни - разобьются, (рисуя руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принёс (сделать большой круг)

**Воспитатель:** Молодцы! Проходите на свои места.

Ребята давайте вместе повторим правила при работе с ножницами.

Воспитатель: Молодцы, а теперь приступаем к работе. Для начала нам надо приготовить фигуры, чтобы украшать наши чашечки.

Воспитатель: Чтобы получить треугольник нужно свернуть квадрат по диагонали и разрезать, чтобы получить круг нужно срезать у квадрата углы, чтобы получить квадрат нужно прямоугольник сложить пополам и разрезать. Воспитатель: Молодцы, ребята, можно продолжить украшать чашечки. Вы вырезали фигуры, а теперь попробуйте составить узор на своих чашечках. Воспитатель: Смотрите на образец и так же украшайте.

Сказочная музыка поможет вам выполнить работу.

***(Включается аудиозапись).***

*(самостоятельное выполнение работы детьми)*

В. - Какие красивые получились у вас чашечки! Сейчас мы расположим их на нашей скатерти.

Воспитатель: Ребята думаю Федоре, понравятся чашечки и теперь ей будет из чего пить чай.

Рефлексия: Ребята сложно было выполнять работу? А, что было сложно? Понравилось ли вам украшать чашечки? *(Ответы детей)*

