**Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию (для детей старшей группы) «Наша Армия».**

**Цель:**

Формировать у воспитанников знания о Российской Армии, ее защитниках.

Задачи.

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Аппликация «Подарок папе».

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

**Ход занятия:** Поздороваться**.**

**Воспитатель**: Ребята я предлагаю вам послушать стихотворение О. Выготской.

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской –

Самой мирной на земле.

Воспитатель: «Ребята, какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?

Дети: День защитника отечества.

Восп.: а что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель.: Правильно. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Кого мы называем защитниками отечества?

Дети: Воинов Российской армии, солдат, офицеров.

Воспитатель: Наша страна большая и её необходимо защищать со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе.

-Ребята, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время *(армия должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов)*

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель.: Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

(воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.) слайд

Воспитатель.: Что на экране?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель.: А одним словом это называется *«Военная техника»*.

Воспитатель.: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришло письмо от курсантов военного училища, адресованное нашей старшей группе *(показ. конверт)*

-Кто такие курсанты *(учащиеся военных училищ)*

Чтение письма. (см. конверт: Здравствуйте дорогие ребята! Мы бы хотели поинтересоваться, что вы знаете о празднике" День Защитника Отечества". Мы вам высылаем задания, и если вы их выполните, то мы будем горды тем, что у нас подрастает достойная смена. Курсанты. (Одеваем военные платки)

-Вот мы сегодня с вами и узнаем о Российской Армии, её войсках и порадуем своими знаниями курсантов.

**Задание1**. *(зачит. из конверта)*

«Кто в каких войсках служит».

1)Кто во флоте служит,

С синим морем дружит.

Воды наши сторожит,

Морской дружбой дорожит. *(Картинка моряка)*

2)Кто в танке сидит,

В смотровую щель глядит.

Из пушки стреляет,

Родину защищает. *(Картинка танкиста)*

- В каких войсках служат танкисты? *(Танковых)*

3)Кто охраняет наши границы,

Кто никаких врагов не боится.

Никогда в беде не унывает,

С песней веселой в марше шагает. *(Картинка пограничника)*

- В каких войсках служат пограничники? *(Пограничных)*

- А какие еще военные профессии вы знаете? *(Летчики, десантники, артиллеристы. ракетчики, связисты)*

**Задание2** *(зачит. из конверта)*

Игра «На земле, на море, в небе».

Правила: на ватманах изображено небо, море, земля и есть картинки с различной военной техникой. Дети должны разместить военную технику по видам *(Положить на соответствующее поле картинку)*.

Итог игры- военная техника бывает: воздушная, морская, наземная.

Воспитатель знакомит детей еще и с военными космическими войсками *(Картинка ракеты)*.

**Задание 3:** Блиц турнир "Да или нет". *(Использ. сигнальные карточки)*

- Наша армия сильна? *(да)*

- Защищает мир она? *(да)*

- Мальчишки в армию пойдут? *(да)*

- Девочек со собой возьмут? *(нет)*

- Стоит летчик на границе? *(нет)*

- Он летает выше птицы? *(да)*

- Мы скоро праздник отмечаем? *(да)*

- Мам, девчонок поздравляем? *(нет)*

- Мир важней всего на свете? *(да)*

- Знают это даже дети? *(да)*

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

**Физкультминутка *«Самолеты»*.**

Самолеты загудели,

*(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)*

Самолеты полетели.

*(руки в стороны)*

На поляну тихо сели,

*(присели, руки к коленям)*

Да и снова полетели.

*(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*.

**Задание 4:** Аппликация «Подарок папе**».**

Подведение итога.

- Что нового вы узнали на занятии?

- Что было интересным для вас?

- Про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Восп.: вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваши подарки.

