Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы «Незабудки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Работа с детьми | Работа с родителями |
| «Мир вокруг нас» | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом. Подвижные игры разных стран. | Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания. |
| Моя семья « Я и мое имя» | Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. |  Рисование «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей», «Что такое семья». Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя». Дидактические игры: «Измени имя», «Назови ласково»  | Консультация на тему: «Патриотическое воспитание начинается с семьи». |
| Моя малая родина | Путешествие по улицам родного поселка. Закреплять знания детей о родном поселке: название поселка, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному поселку | Рисование «Любимый город», «Природа края». Онлайн экскурсия по малой Родине |  |
| «Наша Родина - Россия» | Продолжать формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. | Чтение пословиц и поговорок о Родине.Беседа «Москва-столица нашей Родины».Чтение: Ф. Глинка «Город чудный, город древний…» |  |
| «Государственные символы России – флаг, гимн, герб. | Познакомить детей с гимном, флагом России. Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством |  Беседа «Наш герб-символ России».Рассказ воспитателя о происхождении герба. Рассматривание изображения государственного символа.Дидактическая игра «Узнай наш герб».Беседа «Наш флаг-символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Продуктивная деятельность «Флаг России» |  |
| «Богатыри земли русской» | Знакомство с былинами русских богатырей, с тем, как богатыри защищали Родину. | Рассматривание репродукции В. Васнецова «Три богатыря», иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.Просмотр мультипликационных фильмов. |  |
| «Что значит быть гражданином?».Права и обязанности гражданина РФ. | Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России. | Беседа о правах и обязанностях гражданина, знакомство с конституцией. Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин». | Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка». |
| «Юные герои войны». | Познакомить детей с мужеством юных героев в годы ВОВ. | Занятие. Беседа о подвигах детей в годы ВОВ.Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны». (Г. Набатов «Зина Портнова»). |  |
| «Наша Армия». | Продолжать систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов | Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники. Чтение отрывков из книги А. Беляева, Я. Ершова «На земле, в небесах и на море». Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» Онлайн посещение краеведческого музея |  |
| «Покорение космоса». | Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. | Беседы о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос. Рассматривание репродукций Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным; Знакомство с первой женщиной – космонавтом В. Терешковой; с подвигом нашей Родины – выходом в открытый космос летчиком – космонавтом А. Леоновым. Рассматривание иллюстраций. | Конкурс рисунков «Космос». |