МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П.НЕФТЯНИКОВ»

Название проекта **«Путешествие в страну безопасности!»** Вид проекта: Познавательно-игровой.

Срок проекта: Краткосрочный (2 недели)

Составил: воспитатель Трифонова Е.А.

Каргасок 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Формула безопасности гласит:** *предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать*

Самое главное - здоровье и жизнь ребёнка.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан - маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к различным сложным, а порой опасным жизненным ситуациям.

Правила поведения и различные запреты непосредственным образом связаны с условиями жизни человека. Они имеют определенный, порой жизненно важный смысл. Однако взрослые, стремясь оградить детей от физических и психических травм, как правило, либо используют долгие наставления и нравоучения, либо регулируют поведение детей путем прямых запретов. И тот, и другой путь мало, а чаще всего вообще неэффективны. Для того, чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, необходимо чтобы дети увидели ту или иную ситуацию со стороны и даже сами приняли в ней участие. Только тогда им будет понятно, что можно, а чего нельзя делать, как поступить в той или иной ситуации.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать

возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, объяснить как вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно привить детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

Мой проект направлен на решение этой проблемы.

Цель:

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, на дорогах, в природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи:

Безопасное поведение в природе.

Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

**Безопасность на дорогах.**

Продолжать формировать представления о машинах, улице, дороге.

Знакомить с видами транспортных средств, с дорожными знаками (светофор, пешеходная дорожка).

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.

Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».

Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).

Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности.

**Методы и приёмы:**

Практические: подвижные и дидактические игры, игры-ситуации. Наглядные: демонстрация иллюстраций по правилам безопасности.

Словесные: беседы, чтения художественной литературы, ситуативные разговоры.

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники младшей группы «Незабудки», родители.

**Ожидаемый результат:**

* Сформируются представления у детей о безопасном поведении на дороге, в природе и в собственной жизнедеятельности.
* Пополнятся знаний детей о правилах пожарной безопасности.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Повысятся сотрудничество участие родителей в реализации проекта. Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно­ развивающей среды |
| 4-5 марта | **«Безопасность движения».**   1. . Беседа. «Правила поведения на дороге» 2. .Настольная игра «Собери машину по частям» 3. . Аппликация «Светофор» 4. .Сюжетно - ролевая игра | Родительское собрание «Безопасность ребёнка» | Пазлы «Собери картинку по частям» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Шофёры»  5.Загадывание загадок о транспорте (полицейская машина, скорая помощь, пожарная машина) |  |  |
| 6-7 марта | **«Пожарная Безопасность»**  1 .Пальчиковая игры: «Костёр», «Пожарные» 2.Тематическая беседа: «Спички не тронь!- В спичках огонь»  3 .Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».   1. Лепка «Пожарная лестница» 2. Конструирование « Построим кошке новый дом» | *Советы для родителей* «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Атрибуты - модули пожарной техники |
| 11-марта | **«Безопасное общение с животными»**  1 Игра - беседа «Контакты с животными».  2 Беседа «Осторожно, я кусаюсь и дерусь».  3. Раскрашивание раскрасок на тему «Животные». |  | Создание картотеки подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. |
| 12-марта | **«Безопасность на прогулке»**  1 .Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!»   1. . Д/игра « можно, нельзя» 2. .Беседа «Не ешь снег и сосульки» 3. .П/и «Зайка беленький сидит» | Папка передвижка «Безопасность зимой» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13-марта | **«Безопасность движения».**  1.Беседа «Незнакомец звонит в дверь»  2.Чтение стихотворения « Не пускайте дядю в дом» 3.Сюжетно-ролевая игра «Если рядом  никого...»   1. .Игра - инсценировка по сказке «Волк и семеро козлят» 2. .Рассматривание иллюстраций Е.   Рачева к русской народной сказке «Волк и семеро козлят». | Буклет «Безопасность Ребёнка дома» |  |
| 14 марта | **«Безопасность в помещении Предметы быта»**   1. .Беседа «Опасные предметы дома» (рассматривание иллюстраций). 2. .Игра «Тому, кто справа -улыбнись!» 3. .Д/ игра « Расскажите Чебурашке, как вести себя в саду» 4. .Дидактическая игра «Найди опасные предметы» 5. . Мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности» | Папка-передвижка «Опасные предметы» | Д/и: «Съедобное- несъедобное», «Опасные- безопасные предметы» |
| 15 марта | **Мероприятие «Безопасность Колобка»** |  |  |

**Итог проектной деятельности:** Мероприятия «Безопасность Колобка». Цель закрепить знания о пожарной безопасности, правилах дорожного движения и как вести себя с незнакомыми людьми. Создания Книжки- малышки: «Правила личной безопасности». Организована выставка поделок, (рисунки, аппликация, лепка) выполненных детьми.

Отчетность в виде: презентации.

**Список литературы:**

1. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломиец. - Волгоград: Учитель, 2011
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Беседы. Игры - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
3. Авдеева Н. Н. и др. «Безопасность глазами ребенка».
4. .Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» ООО «Издательство «Детство -Пресс»,2016г.
5. .Планирование образовательной деятельности в ДОО (вторая младшая группа) Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева. Центр педагогического образования,2015г.