**Паспорт проектной деятельности на 2020-2021 год**

**(руководитель Коржова Ю.Н.)**

Название проектной деятельности: «Карусель»

Направление развития (образовательная область): художественно - эстетическое

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью музыкально-ритмической и танцевальной деятельности.

Задачи:

• Развивать эмоциональную сферу детей.

• Способствовать развитию воображения, фантазии, умению находить свои, оригинальные движения для выражения характера музыки.

• Воспитывать потребность к самовыражению в движении под музыку.

Методы, приемы, технологии: словесные – беседы, диалоги с детьми о танцах, жанрах;

 практические -выполнение упражнений, подготовка и проведение показов для зрителей;

наглядный- разбор по форме, составление сюжета танца;

 наглядно-зрительный - показ движений педагогом, показ иллюстраций, помогающий составить более полное впечатление о композиции, представление музыкального материала,

Используемая парциальная программа: рабочая программа дополнительного образования по хореографии «Каблучок» под ред. Вороженко.

Мониторинг: по программе дополнительного образования по хореографии «Каблучок» под ред. Вороженко. 1. Выполнение движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения. 2. Умение выполнять танцевальные движения: «ковырялочка» пружинка, русский народный поклон (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.).

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: -01.09.2020 -31.05.2021 г.

 Участники (кол-во), группа, возраст: 12 человек (6 мальчиков, 6 девочек). 5-7 лет.

Время проведения одного мероприятия: 30мин.

Место проведения одного мероприятия: музыкальный зал

Отчет в форме: презентация

Ожидаемые результаты:

 Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

2. Формирование потребности в двигательной активности детей.

3.Развитие внимания, собранности, зрительного восприятия, трудолюбия, ответственности.

4. Развитие логики, пространственного мышления, а также: памяти целеустремленности.

5.Развитие творческого потенциала ребенка.

6. Обучение практическим и теоретическим навыкам хореографии- знание жанрового разнообразия, умение отличать жанры, умение показать и рассказать о хороводе, пляске, русском игровом танце.

7. Раскрепощение стеснительных детей и помощь в адаптации конфликтных и некоммуникабельных детей.

8. Формирование общей культуры и художественно - эстетического вкуса детей.

9. Проявление интереса к познанию народно-сценической хореографии.

10. Повышение активности родителей в укреплении здоровья и физического совершенства детей

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** |  | **Цель** |
| ***Сентябрь*** |
| **1-я неделя** | Вводное занятие. «Давайте познакомимся!»  | Знакомство с правилами танцевального кружка. Разучивание поклона. |
| **2 неделя** |  «Что такое танец?» | Дать детям элементарное представление о танце. Постановка корпуса, рук, ног и головы.  |
| **3-я неделя** | «Основные позиции рук, ног в русском народном танце» | Обучение положению рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, -я, 3- свободная!» |
| **4-я неделя** | «Танцевальные шаги и рисунки в русском народном» | Пробудить интерес к занятиям. Изучение танцевального шага с носка, переменный шаг, шаг на носок. Рисунки «Звездочка», «Карусель», «Корзиночка» |
| ***Октябрь*** |
| **1-я неделя** | «Музыкальные игры» | Обучение перестраиваться из одного рисунка в другой. Под музыку исполняют движения ладонями: «хлопки», «удары» образуя при этом круг, линию, стойка в паре. |
| **2 неделя** | Знакомство с видами русского народного танца | Ознакомление детей с темпами музыки, и движений (медленный, быстрый, умеренный). Обучение различать виды русских народных танцев. |
| **3-я неделя** | Игровое - танцевальное творчество детей.  | Беседа с детьми о русских народных играх и импровизациях. |
| **4-я неделя** | Русские народные инструменты | Применение музыкальных инструментов в исполнении русских народных танцев |
| ***Ноябрь*** |
| **1-я неделя** | Рисунок хороводного танца (для девочек) |  Научить детей перестраиваться из одного рисунка в другой |
| **2 неделя** | Партия мальчиков в русском народном танце  | Познакомить и показать (мальчикам) основные комбинации движений русского народного танца (присядки ,прыжки) |
| **3-я неделя** | Хоровод | Изучение элементов хороводного танца (с девочками) |
| **4-я неделя** | Присядки | Разучивание простых присядок ( с мальчиками) |
| ***Декабрь*** |
| **1-я неделя** | Хоровод |  Изучение элементов хороводного танца (с девочками) |
| **2 неделя** |  Присядки | Разучивание простых присядок (с мальчиками) |
| **3-я неделя** |  Основы русского народного танца | Закрепление материала: поклон, позиции, основные элементы танцев |
| **4-я неделя** |  Основы русского народного танца | Закрепление материала: поклон, позиции, основные элементы танцев |
| ***Январь*** |
| **1-я неделя** | Хоровод  | Повторение элементов хороводного танца |
| **2 неделя** | «Яблочко» | Знакомство с танцем: показ видео. Повторение присядок ( с мальчиками) |
| **3-я неделя** | Хоровод | Постановка хороводного танца |
| **4-я неделя** | «Яблочко» | Изучение основных танцевальных комбинаций танца |
| **Февраль** |
| **1-я неделя** | Хоровод | Постановка хороводного танца |
| **2 неделя** | «Яблочко» | Изучение основных танцевальных комбинаций танца |
| **3-я неделя** |  «Яблочко» | Постановка танца «Яблочко» (мальчики) |
| **4-я неделя** |  Хоровод «Яблочко» | Закрепление хоровода(девочки)Постановка танца «Яблочко» (мальчики) |
| ***Март*** |
| **1-я неделя** |  «Яблочко» | Закрепление танца «Яблочко» (мальчики) |
| **2 неделя** | «Кадриль» | Знакомство с парным танцем «Кадриль»: показ видео. |
| **3-я неделя** |  «Кадриль» | Изучение основных танцевальных комбинаций танца «Кадриль» |
| **4-я неделя** | «Кадриль» | Изучение основных танцевальных комбинаций танца «Кадриль» |
| **Апрель** |
| **1-я неделя** | «Кадриль» | Изучение основных танцевальных комбинаций танца «Кадриль» |
| **2 неделя** | «Кадриль» | Постановка танца «Кадриль» (партия девочек) |
| **3-я неделя** | «Кадриль» | Постановка танца «Кадриль» (партия мальчиков) |
| **4-я неделя** | «Кадриль» | Постановка танца «Кадриль» ,парные партии |
| **Апрель** |
| **1-я неделя** | «Кадриль» | Закрепление танцевальных партий |
| **2 неделя** | «Вспомним всё!» | Вспомнить и повторить танцы: «Хоровод», «Яблочко»Закрепляем танец «Кадриль» |
| **3-я неделя** | «Вспомним всё!» | Вспомнить и повторить танцы: «Хоровод», «Яблочко»Закрепляем танец «Кадриль» |
| **4-я неделя** | «Вот чему мы научились!» | Открытый показ для педагогов и родителей |