**Паспорт проектной деятельности на 2020-2021 учебный год**

Название проектной деятельности: Ментальная арифметика

Направление развития (образовательная область): Познавательное

Цель: Уточнить знания геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) через игровую деятельность.

Задачи:

* Совершенствование знаний детей о геометрических фигурах, формирование проектно-исследовательских умений;
* Учить анализировать форму предметов и отдельных частей, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;
* Развивать умение различать модели близких по форме фигур; развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.

Методы, приемы, технологии: Развивающее обучение, игровые.

Используемая парциальная программа: Разработанный проект.

Мониторинг: На начало учебного года и по окончанию реализуемого проекта, по направлению «Познавательное развитие»

Вид проекта: Краткосрочный.

Срок реализации: Сентябрь 2020 - декабрь 2020 г.

 Участники (кол-во), группа, возраст: Воспитанники средней группы «Горошинки»,

возраст – 4 года, 10 детей.

Время проведения одного мероприятия: 20 минут, 1 раз в неделю.

Место проведения одного мероприятия: Кабинет дополнительного образования.

Отчет в форме: Мониторинга.

Ожидаемые результаты:

* Освоение детьми математических знаний в области форма предметов;
* Приобретение конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие;
* Умение слушать и понимать взрослого, действовать по образцу в различных видах образовательной деятельности;
* Выставка детско-родительских работ «Объемныеигрушки из бумаги».

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** |
| ***Сентябрь*** |
| **3-я неделя** | «Волшебный мешок». | Учить находить предметы на ощупь в форме круга, квадрата, треугольника, развивать восприятие, память, мышление, воображение. |
| **4-я неделя** | Работа со счетными палочками | упражнять детей в составление геометрических фигур на плоскости стола, развивать мышление, воображение, научить детей преобразовывать из квадрата треугольники. Воспитать интерес к данной деятельности. |
| ***Октябрь*** |
| **1-я неделя** | Работа со счетными палочками (продолжение) | Научить детей составлять фигуры на столе и рассказывать о них, развивать память, внимание, мышление, воображение. Воспитывать положительный настрой при выполнении различных заданий. |
| **2 неделя** | Работа с палочками. Головоломка. | Продолжать учить детей складывать геометрические палочки по указанию воспитателя, развивать мышление при выполнение определенного задания. Воспитывать положительный настрой. |
| **3-я неделя** | Геометрические фигуры. Прямоугольник.  | Познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве на листе бумаги; развивать паять, мышление, воображение. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| **4-я неделя** | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Закрепить название геометрических фигур, развивать мышление, память, смекалку. Воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу. |
| ***Ноябрь*** |
| **1-я неделя** | Геометрическая фигура овал | Познакомить детей с геометрической фигурой овал, научить их находить овал среди других геометрических фигур, развивать мышление, мелкую моторику рук, при выполнении задания «Дорисуй фигуры».  |
| **2 неделя** | Геометрические формы | Закрепить три основные геометрические формы (треугольник, круг, квадрат и научиться пользоваться различными материалами, чтобы строить их). Развивать мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **3-я неделя** | Геометрические фигуры | Научить различать и сопоставлять фигуры одну с другой (находить одинаковые фигуры среди других), развивать память, мышление.  |
| **4-я неделя** | Ориентирование в пространстве | Продолжать учить детей находить геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве (справа, слева); развивать ловкость, внимания, память; воспитывать интерес к проводимым занятиям. |
| ***Декабрь*** |
| **1-я неделя** |  Итоговое занятие, обобщение результатов.  |