МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838 (253) 2-44-35

Проектная деятельность в подготовительной группе

«Ментальная арифметика»

Воспитатель Абрамова А.Г.

Каргасок, 2018

Педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. И очень важно научить дошкольников этим навыкам на этапе подготовки к школьному обучению. Знакомство с этим видом счета построено в проекте на занятиях «от простого к сложному», учитывает возрастные особенности детей подготовительной группы. В проекте предусмотрено постепенное увеличение объема и сложности заданий.

**Вид проекта** – познавательный, долгосрочный

**Цель проекта**: Раскрыть значимость математики в жизни человека. Закрепить полученные знания при помощи разнообразных приемов, а также познакомить с основами ментальной арифметики. Формировать предпосылки поисковой деятельности. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно.

**Задачи:**

1.Обучающие:

* Дать представление детям подготовительной к школе группы о ментальной арифметике и основам системы счета на абакусе;
* Способствовать развитию пространственного воображения, абстрактного и логического мышления как основы математических знаний;
* Обогатить арифметические представления дошкольников, формировать основные понятия «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
* Формирование умений соотносить количество и число;

2.Развивающие:

* Развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
	+ Развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
	+ Развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
* Развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
	+ - Формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества

**План реализации** проекта включает работу по трем направлениям:

 -методическая работа;

 -деятельность с детьми в интеграции образовательных областей

**Ожидаемый результат**:

-повышения уровня подсознательной активности детей.

Этапы реализации проекта:

1этап. Разработка проекта.

2этап. Выполнение проекта. Практическая часть.

3этап. Подведение итогов.

**План работы с детьми на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема** | **Примечание** |
| Сентябрь  | Беседа «Зачем нужна математика» «Кому она нужна» | Беседа с детьми  |
| Октябрь  | Знакомство с ментальной арифметикой | История ментальной арифметики.  |
| Октябрь  | Абакус и его конструкция. | 1) внешняя рама2) верхний ряд бусинок (братья): значение 53) нижний ряд бусинок (друзья): значение 14) расчетная (разделительная) линейкаПравильное использование пальцев.Использование обеих рук при работе с абакусом, «птичка».Тренировочные упражнения. |
| Октябрь  | Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе | Знакомство и работа с флеш-картами (задания для развития фотографической памяти). Состав числа. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Октябрь  | Изучение цифр 1-4 на абакусе | Тренировка пальцев на абакусе.Узнавание числа на абакусе.Выполнение заданий. Состав числа. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Ноябрь  | Добавление и вычитание на абакусе  цифр 1-4 | Работа с абакусом, флеш-картами. Работа по тетради. Состав числа. Повторение. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Ноябрь  | Изучение цифр 5-8 на абакусе | Тренировка пальцев на абакусе.Узнавание числа на абакусе.Выполнение заданий. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. Состав числа. |
| Ноябрь  | Добавление и вычитание на абакусе  цифр 5-8 | Тренировка на абакусе. Флеш-карты. Рисование двумя руками. Расположи картинки правильно. Состав числа. |
| Ноябрь  | Изучение цифр 9-10 на абакусе | Тетрадь. Тренировка на абакусе. Флеш-карты. Рисование двумя руками. Лабиринт. Состав числа. |
| Декабрь  | Добавление и вычитание на абакусе  цифр 9-10 | Работа с абакусом, тренировка пальцев. Рисование двумя руками. |
| Декабрь  | Повторение пройденных чисел на абакусе | Тетрадь. Тренировка на абакусе. Флеш-карты. Рисование двумя руками. Лабиринт. |
| Декабрь  | Определение чисел с абакуса | Повторение. Тест. Тетрадь. Тренировка на абакусе. Флеш-карты. Рисование двумя руками. |
| Январь  | Простое сложение | Простое сложение и вычитание на ментальной карте.Задания из Сборника. Флеш-карты. Рисование двумя руками. Состав числа.  |
| Январь | Простое сложение | Простое сложение и вычитание на ментальной карте.Задания из Сборника. Рисование двумя руками. Флеш-карты. Состав числа. |
| Январь  | Примеры простое сложение | Ментальная карта.  Работа с абакусом. Состав числа. |
| Февраль  | Простое вычитание | Простое сложение и вычитание на ментальной карте.Задания из Сборника. Состав числа. |
| Февраль  | Простое вычитание | Простое сложение и вычитание на ментальной карте.Задания из Сборника. Состав числа. |
| Февраль  | Примеры простое вычитание | Тренировка пальцев. Состав числа. Сложение и вычитание на абакусе. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Февраль  | Простое вычитание и сложение | Тренировка пальцев. Состав числа. Сложение и вычитание на абакусе. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Март  | Простое вычитание и сложение | Тренировка пальцев. Состав числа. Сложение и вычитание на абакусе. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. |
| Март  | Простое вычитание и сложение | Тренировка пальцев. Работа с абакусом. Рисование двумя руками. Расположи картинки по памяти. Тест. |