**Паспорт проектной деятельности на 2020 – 2021 учебный год**

(руководитель Смокотина Н.В.)

Название проектной деятельности: Шахматная сказка

Направление развития (образовательная область): Познавательное развитие

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей посредством игры в шахматы.

Задачи:

Воспитательные:

* Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические
* интеллектуальные способности.
* Расширять кругозор.
* Формировать познавательный интерес к содержательному досугу.

Обучающие:

* Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
* Научить играть шахматную партию с соблюдением правил.

Методы, приемы, технологии: беседа, игровой, наглядный, репродуктивный методы, метод проблемного обучения, игровая мотивация, элементы драматизации для повышения интереса детей, информационно-коммуникативные технологии.

Используемая парциальная программа: Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин — «АСТ»

Мониторинг: Начальный курс шахматного обучения дошкольников 5-7 лет «Семь королей» (Авторы: *Пастревич Ирина Владимировна,* заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, *Кирпиченкова Анна Николаевна,* воспитатель МДОУ "Центр развития ребёнка "Детский сад "Умка" г. Надыма) <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news5231.html>

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: сентябрь 2020 - апрель 2021

 Участники (кол-во), группа, возраст: 12 детей, подготовительная к школе группа «Ладушки», 6-7 лет

Время проведения одного мероприятия: 30 минут

Место проведения одного мероприятия: кабинет дополнительного образования

Отчет в форме: презентации

Ожидаемые результаты:

* дети знают шахматные термины - белое и чѐрное поле, центр, начальное положение,
ход, название шахматных фигур - ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры
* дети умеют ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил; правильно располагать шахматную доску между партнѐрами; правильно располагать фигуры перед игрой.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** |
| ***Сентябрь*** |
| **1-я неделя** | Шахматная доска | Повторить знания о шахматной доске |
| **2 неделя** | Шахматная доска | Повторить и закрепить знания о шахматной доске |
| **3-я неделя** | Шахматные фигуры | Познакомить детей с шахматными фигурами |
| **4-я неделя** | Шахматные фигуры | Закрепить знания детей о шахматных фигурах |
| ***Октябрь*** |
| **1-я неделя** | Начальное положение | Познакомить детей с новыми понятиями и правилами |
| **2 неделя** | Начальное положение | Продолжать знакомить детей с начальной расстановкой фигур |
| **3-я неделя** | Шахматная фигура Ладья | Познакомить детей с шахматной фигурой «ладья» |
| **4-я неделя** | Шахматная фигура Ладья | Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ладья» |
| ***Ноябрь*** |
| **1-я неделя** | Шахматная фигура Ладья | Закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «ладья» в игровой практике |
| **2 неделя** | Шахматная фигура Ладья | Повторить и закрепить данные детям знания о шахматной фигуре «ладья» |
| **3-я неделя** | Шахматная фигура Слон | Познакомить детей с шахматной фигурой «слон» |
| **4-я неделя** | Шахматная фигура Слон | Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой, закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «слон» в игровой практике |
| ***Декабрь*** |
| **1-я неделя** | Ладья против слона | Закрепить полученные знания детей в игровой практике на шахматной доске |
| **2 неделя** | Ладья против слона | Закрепить полученные знания детей в игровой практике на шахматной доске |
| **3-я неделя** | Шахматная фигура Ферзь | Познакомить детей с шахматной фигурой «ферзь» |
| **4-я неделя** | Шахматная фигура Ферзь | Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ферзь» |
| ***Январь*** |
| **1-я неделя** | - | - |
| **2 неделя** | Шахматная фигура Ферзь | Закрепить полученные знания детей в игровой практике на шахматной доске |
| **3-я неделя** | Шахматная фигура Конь | Познакомить детей с шахматной фигурой «конь» |
| **4-я неделя** | Шахматная фигура Конь | Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой |
| ***Февраль*** |
| **1-я неделя** | Шахматная фигура Конь | Закрепить полученные знания детей в игровой практике на шахматной доске |
| **2 неделя** | Шахматная фигура Пешка | Познакомить с шахматной фигурой «пешкой» |
| **3-я неделя** | Шахматная фигура Пешка | Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «пешка» |
| **4-я неделя** | Шахматная фигура Король | Познакомить детей с шахматной фигурой «король» |
| ***Март*** |
| **1-я неделя** | Шах | Познакомить детей с новым понятием «шах», учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет. |
| **2 неделя** | Шах и мат | Вспомнить значение понятия «шах». Познакомить с новым понятием «мат» |
| **3-я неделя** | Шахматная викторина | Развивать познавательную деятельность, учить работать в команде |
| **4-я неделя** | Шахматные часы | Познакомить детей с часами, которыми пользуются шахматисты во время партии |
| ***Апрель*** |
| **1-я неделя** | Мат в один ход | Вспомнить значение понятия «мат». Познакомить с новым понятием – «мат в один ход» |
| **2 неделя** | Ничья и пат | Познакомить детей с новыми понятиями – «ничья» и «пат» |
| **3-я неделя** | Рокировка | Познакомить детей с новыми понятиями: «рокировка», длинная и короткая рокировка». Познакомить с правилами рокировки |
| **4-я неделя** | Где родилась игра в шахматы? | Знакомить с историей шахматной игры |
| ***Май*** |
| **1-я неделя** | Шахматная партия | Знакомить детей с правилами ведения шахматной игры, закреплять полученные знания с помощью индивидуальных игр-заданий |
| **2 неделя** | Шахматная партия | Продолжать знакомить детей с правилами ведения шахматной игры, закреплять полученные знания с помощью индивидуальных игр-заданий |
| **3-я неделя** | Шахматная партия | Продолжать знакомить детей с правилами ведения шахматной игры, закреплять полученные знания с помощью индивидуальных игр-заданий |
| **4-я неделя** |  Отчёт |