**Паспорт проектной деятельности на 2020-2021 учебный год**

**(руководитель Иняева И.В.)**

Название проектной деятельности: «Сказка»

Направление развитии (образовательная область): Художественно-эстетическое развитие

Цель: Совершенствовать звуковую культуру речи, улучшить диалогическую речь.

Задачи:1.Развивать\_память,мышление,воображение,внимание\_детей. 2. Учить детей правильно оценивать себя и своих товарищей. Вызывать у детей желание двигаться, т.е. танцевать, и создавать яркий пластичный образ.

Методы, приемы, технологии: наглядный, словесный, игровой.

Используемая парциальная программа: М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»

Мониторинг: Согласно рабочей программе младшей группы «Сказка» на 2020-2021 учебный год.

Вид проекта: Долгосрочный

Срок реализации: долгосрочный сентябрь 2020 - май 2021г.

 Участники (кол-во), группа, возраст: 12 детей. Младшая группа (3-4 года)

Время проведения одного мероприятия: 15.20-15.35

Место проведения одного мероприятия: Музыкальный зал группа

Отчет в форме: презентации

Ожидаемые результаты: Преодоление робости неуверенности в себе застенчивость

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** |
| ***Сентябрь*** |
| **1-я неделя** | Давайте познакомимся. | Первое посещение театрального зала и знакомство с воспитателем-специалистом. |
| **2 неделя** | Для деда для бабы курочка ряба яичко снесла золотое | Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» или ее прослушивание в аудио-записи. |
| **3-я неделя** | Мы не просто ребятки, а ребятки цыплятки | Пересказ сказки с использованием перчаточного театра. |
| **4-я неделя** | Курочка и цыплята. | Подвижная игра «Курочка и цыплята». |
| ***Октябрь*** |
| **1-я неделя** | Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить. | Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» с использованием настольного театра. |
| **2 неделя** | Каждому хочется котеночку помочь. | Рассказывания сказки «Почему плакал котенок» вместе с детьми. |
| **3-я неделя** | Волшебная шкатулка. | Отгадывание загадок. |
| **4-я неделя** | Котеночек наелся молока, стал довольным и веселым он тогда. | Подвижная игра «Гуси». Драматизация сказки «Почему плакал котенок». |
| ***Ноябрь*** |
| **1-я неделя** | Жёлтый маленький комочек, любопытный очень-очень. | Отгадывание загадки. Имитационные упражнения. |
| **2 неделя** | Быстро времечко пройдет и Цыпленок подрастет. | Рассказывание сказки. Чуковского «Цыпленок» вместе с детьми. |
| **3-я неделя** | Волшебный сундучок. | Отгадывания загадок. Ряжение. |
| **4-я неделя** | Мешок с сюрпризом. | Сюрпризный момент. |
| ***Декабрь*** |
| **1-я неделя** | Потеряли котятки по дороге перчатки.  | Знакомство со сказкой С. Маршака «Перчатки». |
| **2 неделя** | Отыскали перчатки вот спасибо, котятки. | Отгадывание загадок. Мимические этюды. |
| **3-я неделя** | Выросла репка большая-пребольшая. | Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Репка». |
| **4-я неделя** | Тянут -потянут-вытянуть не могут. | Пересказ сказки «Репка» с использованием перчаточного театра. |
| ***Январь*** |
| **1-я неделя** | К дедушке все прибегали тянуть помогали. | Отгадывание загадки. Ражение. |
| **2 неделя** | Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой. | Игра «Изобрази героя». Драматизация сказки «Репка». |
| **3-я неделя** | Без друзей нам не прожить ни за что на свете. | Игра «Назови друга ласково». Рассказывание сказки «Как собака друга искала».  |
| **4-я неделя** | Очень жить на свете туго без подруги или друга. | Отгадывание загадки. Рассказывание сказки «Как собака искала» вместе с детьми. |
| ***Февраль*** |
| **1-я неделя** | Собачке грустно, ей не спится, с кем собачке подружиться. | Рассказывание сказки «Как собака друга искала» вместе с детьми. Пантомимические упражнения. |
| **2 неделя** | Как собака друга искала. | Отгадывание загадок. Драматизация сказки «Как собака друга искала». |
| **3-я неделя** | Воробей клевал зерно, кот хозяйский- цап его. | Сюрпризный момент. Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды. |
| **4-я неделя** | Воробей и кот. | Подвижная игра «Воробьи и кот» |
| ***Март*** |
| **1-я неделя** | Хитрый воробышек обманул кота. | Отгадывание музыкальных загадок. Ряжение в костюмы. |
| **2 неделя** | Почему кот моется после еды? | Подвижная игра «Воробышки и кот».  |
| **3-я неделя** | Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один. | Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух».Рассматривание иллюстраций к сказке.Подвижная игра «Лиса и зайцы». |
| **4-я неделя** | Каждый хочет заиньке помочь. | Беседа по сказке «Лиса, заяц и петух».Имитационные упражнения. |
| ***Апрель*** |
| **1-я неделя** | Ох, и хитрая лиса! Трудно ее выгнать, да! | Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух» вместе с детьми. |
| **2 неделя** | Уходи, лиса, с печи. | Отгадывание загадок. Ряжение в костюмы. |
| **3-я неделя** | Лиса, заяц и петух. | Отгадывание загадки. |
| **4-я неделя** | Отчёт |