МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П. НЕФТЯНИКОВ»

Адрес: 636701,Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая, 55 Тел./факс 838 (253) 2-44-35

**Сценарий мероприятия посвященный дню**

**«Славянской письменности и культуры» для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила учитель-логопед: Рудикова Е.С.

Каргасок

**Сценарий мероприятия посвященный дню**

**«Славянской письменности и культуры» для детей старшего дошкольного возраста**

Добрый день! Я рада приветствовать Вас на празднике посвященному Дню славянской письменности и культуры.

Сегодня мы отмечаем праздник, посвященный двум братьям Кириллу и Мефодию.

В далеком прошлом, когда наши предки не знали букв и письменности. Письма они конечно писали, но только рисунками. Каждый предмет у наших предков что-нибудь обозначал (**СЛАЙД**).

А всем людям тоже хотелось уметь читать и писать. Тогда вызвал царь двух ученых братьев – Кирилла и Мефодия **(СЛАЙД)**, и поручил столь трудное дело - создание азбуки. Братья славились своей ученостью. знали много языков. Они работали с раннего утра, и до ночи. И вот наконец дело было завершено. Так появилась славянская азбука, которая называлась Кириллицей (в честь Кирилл).

А сейчас послушайте стихотворения

По широкой Руси – нашей матушке –  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий  
За труды свои прославляются.

Буква к букве – будет слово,  
Слово к слову – речь готова.  
И напевна и стройна,  
Музыкой звучит она.  
Так восславим эти буквы!  
Пусть они приходят к детям,  
И пусть будет знаменит  
Наш славянский алфавит.

……

Из-за кулис голос:

Нафаня: ну и что здесь все собрались? Ау! Кого выжидаем?

Лог: Ребята, кто это сказал?

Нафаня: Это я! Нафаня!

Лог: Выходи к нам Нафаня!

Нафаня выходит

Лог: Здравствуй Нафаня!

Нафаня: Здрасте!

Лог: Нафаня, а ты из какой группы? Почему то я тебя не помню!

Нафаня: да вы что! Да я вообще не хожу в детски сад! Еще чего не хватало!

Лог: сегодня здесь в нашем детском саду проходит праздник посвященный дню славянской письменности и культуры! Именно в этот день прославляют двух братьев Кирилла и Мефодия, которые создали славянскую письменность.

Нафаня: Вот я например, все умею и все знаю! Писать то какая проблема – ставь и ставь себе закорючки! А читать то зачем? Сказки и так придумывать можно!

Лог: Придумывать сказки – это хорошо! Но уверенна, что сколько сказок в книжках написано, ты не знаешь!

Нафаня: Не правда! Я все знаю!

Лог: Давай мы с ребятами с тобой в игру поиграем. Я буду называть начало сказочного героя, а ты продолжать?

Нафаня: А давайте!

Лог: (Нафаня придумывает непонятное название например: кот…. в шапке)

Папа…(Карло)

Кот… (в сапогах, Матроскин, Леопольд)

Дед… (мороз, мазай)

Баба… (яга)

Крокодил…гена

Дядя…Федор, Степа

Доктор…Айболит

Почтальон…Печкин

Красная…Шапочка

Кощей… Бессмертный

Муха…Цокотуха

Вини…Пух

Лог: Ну вот Нафаня ты совсем не знаешь героев из сказок!

Нафаня: А ну и что!

Лог: Нафаня поиграй с нами в игру и вместе с ребятами выучишь буквы и посмотришь , что ребята уже знают их.

**Нафаня:** Интересно! Конечно поиграю!

***Проводится игра « Буква и слово»***

***Нафаня показывает букву, дети называют ее и придумывают на эту* *букву слово.***

**Нафаня:** Надо же. И вправду знают буквы!

Лог: А у меня есть еще задание потрудней. Угадайте, какую букву я не дописал?

***Проводится игра «Недописанная буква»***

***Логопед показывает букву, у которой не хватает одного или несколько***

***элементов. Дети называют варианты названия букв. Нафаня хвалит* *детей.***

**Нафаня:** Ну теперь ты убедился, что наши дети знают все буквы в

алфавите? И я предлагаю поиграть всем вместе в игру.

***Игра «Море волнуется раз»***

**Лог:** Нафаня в древнем алфавите, его называли кириллицей, буквы имели другие названия.

**Рассказ о славянской грамотности**

**1-ребенок**:

Помним мы с детства знакомые звуки,

Вот это вот Аз, а это вот Буки,

Кириллу с Мефодием слава и честь,

За то, что славянская письменность есть.

**2-ребенок**: И ценит весь мир нашу культуру,

Читает взахлеб нашу литературу,

Пусть годы проходят, проходят века,

Культура славянская будет всегда!

Нафаня: Правильно, ребята! Все таки, это так интересно! Я теперь тоже буду буквы учить и в школу пойду учиться.

Лог: Конечно Нафаня, учиться очень интересно! А сейчас предлагаю посмотреть танец «Кадриль» в исполнении детей старшей группы «Солнышко».

Лог: А сейчас Нафаня и ребята отгадайте загадки о школьных принадлежностях.

**ЗАГАДКИ о школьных пренадлежностях**

Нафаня: Вот молодцы!.. Мне очень с вами понравилось и угощаю вас конфетами!

Лог: Спасибо Нафаня! Приходи почаще к нам в гости!

Н: До свидания!

Лог: А наш праздник подошел к концу!

Каждая буква неповторима и имеет свое имя : веди, люди,

буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать

людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро»,

« живете», « люди», «покой».

Слушайте и запоминайте названия некоторых букв:

А- «аз» , Б- «буки», В- «веди», Г- «глаголь» , Д- «добро». А

теперь повторите.

*Проводится игра «Назови буквы кириллицы»*

*Буквовешка называет букву современного алфавита , дети дают ее старое название.*

Дед ...(Мороз, Мазай)  
Баба ... (Яга)  
Дядя ...(Федор, Степа)  
Крокодил ...(Гена)  
Почтальон ...(Печкин)  
Доктор ...(Айболит)  
Красная ...(Шапочка)  
Кощей ...(Бессмертный)  
Муха ...(Цокотуха)  
Винни ...(Пух)  
• 2. Назовите средства передвижения героев сказок.  
(Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печь, карета...)   
• 3. Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.  
· Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.  
· Буду, буду умываться по утрам и вечерам.  
· Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.  
· Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.  
  
Нафаня: Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребёнка. Скажу бабусе, она вам ещё покажет.  
  
Учитель: Итак, продолжим наше торжество.  
  
(Стук, грохот. В зал влетают Баба Яга )  
  
Баба Яга: Ну, в чём дело? Кто обидел Нафаню?  
  
Учитель: Во - первых, здравствуйте. Во - вторых, вы нам помешали праздник проводить. А в- третьих, никто вашего Нафаню не обижал.  
  
Баба Яга: Как не обижал? Ребёнок прибежал весь в слезах. Надо мной целая свора ребят смеялась.  
  
Учитель: Не свора, а класс. И никто над ним не смеялся. Просто ваш Нафаня игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки на свете знает.  
  
Баба Яга: Конечно не все. А я этого и не утверждала.  
  
Нафаня: Просто дети всегда считают, что взрослые знают всё - всё.  
  
Учитель: Да и первоклассники знают многое, потому что книжки умные читают, а ваш Нафаня в школу не ходит.  
  
Баба Яга: И не отдам я его в школу, ни свет, ни заря вставай, до обеда учись, после обеда уроки делай, бедному ребёнку поиграть некогда.  
Загляни ты в школу сам  
И услышишь сразу там  
Грохот, гром, крики, и писк.  
Отвечайте, я права?  
Ваша школа такова?  
  
Ну ладно, может быть и соглашусь отпустить ребёнка в школу, если ваши первоклассники выдержат наши испытания.  
  
Первое испытание.  
Баба Яга.   
А загадки отгадывать умеете? Сейчас проверю,

До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)  
  
Если ей работу дашь-  
Зря трудился карандаш. (Резинка)  
  
Грамоты не знаю,  
а весь век пишу. (Ручка)  
  
В каждой книжке   
И в тетрадке  
Можно встретить  
Эти грядки. (Строчки)  
Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (Цифры)  
По зеленому белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница. (Школьная доска)  
  
Кулик – не велик,  
Целой сотне велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись. (Школьный звонок)  
  
Стоит дом,  
Кто в него войдёт,  
Тот ум приобретёт. (Школа)  
  
Носят девчонки,  
Носят мальчишки  
В кожаном доме  
Тетрадки и книжки. (Портфель)  
  
Кто альбом раскрасит наш! Ну конечно... (карандаш)!  
  
То я в клетку, то в линейку,   
Написать на мне сумей-ка.   
Можно и нарисовать  
Что такое я ? (Тетрадь)  
  
  
Баба Яга: Молодцы! Вот вам ещё одна задачка.  
  
Второе испытание.  
Нафаня: А какие стихотворения о школе вы знаете?  
(Дети читают стихи)  
1.Помним все, как в первый раз,  
Мы шагали в первый класс,   
Взяли в первый раз портфели  
И за парты дружно сели.  
\*  
2. Вот два месяца прошли,  
Мы теперь не малыши.   
Каждый вам признаться рад   
Мы совсем не детский сад.  
  
3. Посмотри, у нас в порядке  
Все учебники, тетради.   
Начинаем мы писать,  
Книжки разные читать.  
  
4. Можем даже посчитать,   
Сколько будет 5 плюс 5.   
Знаем как себя вести,  
Как на свой этаж пройти.  
  
5.Не забыли игры, песни-\*  
Так учиться интересней.  
Мы учиться очень рады,   
По плечу нам все преграды.  
  
6.Будем дружно мы учиться,   
Обещаем не лениться,  
Все предметы изучать   
Постараемся на пять.  
  
7. Учениками нас теперь зовут.  
И нет важнее и почетней званья.   
Для нас учеба самый главный труд   
А лучшая награда - знанья.   
  
У пенька.  
Зайчиха, сидя у пенька,  
учила шустрого сынка:  
- Будь смел,  
не хвастай и не ври!  
Чужой капусты не бери!  
Не жми при встрече  
волчьих лап!  
Не обижай того,   
кто слаб!  
Не смейся над чужой бедой!  
С голодным поделись едой!  
Обидных кличек не давай!  
Осла глупцом не называй!  
Ещё запомни, сын:   
неловко   
дарить мышонку мышеловку,  
лисе – капкан,  
ершу – крючок,  
а поросёнку – пятачок.  
Г. Ладонщиков  
Рано утром   
мама – квочка   
в класс отправила   
сыночка.  
  
Говорила:   
- Не дерись,  
не дразнись,  
не петушись!  
  
Посмотри:   
уже пора.  
Ну, ни пуха, ни пера!  
  
Через час  
едва живой  
петушок идёт домой.  
  
Ковыляет еле – еле   
он со школьного двора.  
А на нём  
и в самом деле   
нет ни пуха,  
ни пера! В. Орлов  
  
Что написано в тетрадке.  
- А я уже  
Могу писать!  
А я могу писать!  
Могу тетрадку  
Показать  
И даже полистать!  
- Ого!  
Да ты учёным стал!  
Скажи,  
О чём ты написал?  
- А мне откуда  
Это знать?  
Я сам хотел бы знать!  
Ведь я сказал –  
Могу  
Писать!  
Писать,  
А не читать!  
В.Орлов  
Я на уроке в первый раз,  
теперь я ученица.  
Вошла учительница в класс.  
Вставать или садиться?  
  
Мне говорят: «Иди к доске».  
Я руку поднимаю.  
А ручку как держать в руке,  
совсем не понимаю.  
  
Я на уроке в первый раз,  
теперь я ученица.  
За партой правильно сижу,  
хотя мне не сидится  
А. Барто  
  
  
Нет, в школе лучше,  
чем в саду!  
Я в школу с радостью иду:  
после уроков уходишь из класса,  
и никакого  
«ТИХОГО ЧАСА»!  
Е. Григорьева  
  
  
Баба Яга: И с этим заданием справились.  
  
Нафаня: А можно я их попытаю. Я песни люблю. Пусть первоклассники песней о школе меня порадуют.  
Третье испытание.  
(Исполнение песен «Чему учат в школе», «Вместе весело шагать», «Антошка»). (Звучит запись)  
Четвёртое испытание.  
Баба Яга. Решите мои задачки, их у меня много в запасе.  
  
(Дети решают задачки Бабы Яги).  
  
Четыре зайца шли из школы  
И вдруг на них напали пчёлы.  
Два зайца спаслись едва,  
А сколько не успело? (2)  
В садике гулял павлин,  
Подошёл ещё один.  
Два павлина за кустами,  
Сколько их считайте сами. (4)  
К серой утке на урок  
Прилетело семь сорок,  
Но из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей – сорок  
Прилетело на урок? (4)  
Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали.   
Он в окно глядит, считает  
Сколько их теперь играет? (4)  
  
Три котёнка на диване,  
Два котёнка у Вани.  
Теперь спросим у ребят,  
Сколько будет всех котят? (5)  
Яблоки в саду поспели,  
Мы отведать их успели.  
Пять румяных, налитых,  
Три с кислинкой.  
Сколько их?  
Семь воробушек сели на грядку,  
Скачут и что – то клюют без оглядки.  
Котик – хитрюга внезапно подкрался,  
Мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки,  
Сколько теперь их осталось на грядке? (0)  
Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать -  
Кто успел их сосчитать?  
  
В снег упал Сережка,  
А за ним - Алешка,  
А за ним - Иринка,  
А за ней - Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят.   
  
Восемь храбрых малышей  
Переходят вброд ручей.  
Один отстал: "Домой хочу!"  
Сколько их пришло к ручью?  
Баба Яга. Всё – то вы знаете, разумные не по годам.  
  
Пятое испытание.  
  
Баба Яга.  
Ну, а теперь потанцуем.  
(Исполнение «Танец утят»).  
  
Баба Яга:   
Как хорошо танцуете, да и я свои косточки поразмяла.  
У меня давняя заповедь есть, как гостей встречать, баньку истопить, спать уложить, а потом уж о деле расспрашивать. А у вас есть заповеди?  
Шестое испытание.  
(Заповеди ученика.)  
1. Наша школа всем известна   
В ней учиться интересно.  
В ней традиций очень много,   
И даём сегодня слово.  
Мы их тоже не забудем,  
Продолжать и множить будем.  
2. Пусть мы меньше всех пока.  
Но заповеди ученика  
Мы с друзьями не забудем,  
Выполнять всегда их будем.  
3. У кого всегда в порядке   
Все учебники, тетрадки,   
Кто читает много книг-\*  
Тот - хороший ученик.  
  
4. Кто умеет петь играть,  
Малышей не обижать,   
И в труде - передовик,   
Тот - хороший ученик.  
  
5. Кто в беде поможет другу:   
Протянуть скорее руку  
Не забудет ни на миг,  
Тот - хороший ученик.  
  
6. Для кого земля России   
Всех чудесней и красивей,   
Кто красоту её постиг,   
Тот хороший ученик.  
  
(Вбегает запыхавшийся Нафаня, в руках записка.)  
  
Нафаня: Бабуся! Леший чаво - то удумал. Иду я по дорожке, вдруг он меня окликает. Беги - ка, говорит, в школу, там, говорит, твоя бестолковая прохлаждаются. Неси - ка им записочку, пусть голову - то поломают читаючи.  
  
Седьмое испытание.  
(Прочитать записку.)  
Ученье - свет, а не ученье - тьма.  
Баба Яга: Вот беда, ничего не разберу. Ну - ка, может вы ребята попытаетесь.  
(Дети читают.)  
  
Баба Яга: Поняла я, что Леший хотел мне сказать. Первоклассники достойно испытания выдержали и могут получить «Ученический билет». А я так и быть отпущу Нафаню в школу, пусть в школу ходит, уму - разуму учится.  
  
Учитель: Возьмём, ребята, Нафаню в наш класс?  
  
Дети: С удовольствием.  
Баба Яга: Но напоследок вы и ваши родители нам клятву должны дать.  
  
Клятва учеников.  
- Никогда не ходить в школу с не выученными уроками.  
- Клянёмся!  
- Никогда не здороваться с учителями, набив рот жвачкой.   
- Клянёмся!  
- Никогда не носить сменную обувь в одном пакете с бутербродами.  
- Клянёмся!  
- Никогда не решать задачи, списывая их у соседа.  
- Клянёмся!  
- Никогда не открывать учебник грязными руками.  
- Клянёмся!  
- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками.  
- Клянёмся!  
- Никогда не открывать дверь ударом ноги.  
- Клянёмся!  
- Никогда не приглашать родителей на родительское собрание за пять минут до его начала.  
- Клянёмся!  
  
1.3.Заключение.  
Учитель: Дорогие первоклассники! Вы достойно выдержали все испытания и получаете полноценное право называться учениками нашей школы.  
(Вручение ученических билето

Посвящение в первоклассники.  
  
Вед: Здравствуйте, дорогое ребята! Здравствуйте, уважаемые педагоги и родители! Сегодня у нас большой праздник- Посвящение в первоклассники. Я поздравляю всех с этим замечательным днем.   
  
Учитель: Ребята, этот день очень важный: сегодня вы станете настоящими учениками. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, найдете много новых друзей. Удачи вам, успехов! А родителям большого терпенья.   
  
(В зал вбегают 3 девочки-буквы: (шапочки с буквами «А», «Б», «Я»)  
А: Привет, ребята!  
Б: Вы нас узнали?  
Я: Мы – буквы, жители Азбуки.  
А: Много с буквами хлопот, уж такой они народ.  
Б: Но когда с умом, толково их построишь в четкий ряд…  
Я: Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.  
А: Я - буква А, самая первая буква Алфавита.  
Б: Я - вторая буква - Б.  
Я: А я - самая последняя, зато самая главная - Я, Я, Я!  
Б: Перестань якать, перед ребятами неудобно.  
А: Наша мама - Азбука послала нас, чтобы мы открыли этот замок. Для этого она дала нам волшебный ключ.  
Я: Я, Я открою, ключ у меня.  
(За спинами пробирается Клякса, ворует ключ у буквы «Я»)  
Я: Ой, нету-у-у-у.  
Клякса: Хи - хи - хи! Что, ключик потеряли? А это вы видели?  
(Показывает ключ и кривляется)  
Буквы: Это злая Клякса!  
Б: Ну вот, теперь перепачкает весь ключ чернилами, и он потеряет волшебную силу. Двери в Страну знаний никогда не откроются.  
Клякса: Да, да, именно так я и сделаю. (Мелом пачкает ключ).  
А: Ребята, давайте прогоним кляксу, Будем громко топать, хлопать и кричать. Она напугается и убежит.  
А, Б, Я: Мама, мама Азбука!   
(Входит Азбука):  
Азбука: В чем дело, детки? Не плачьте, расскажите!  
А: Мама, мы хотим открыть двери в Страну Знаний.  
Б: Клякса ключ украла и испачкала.  
Я: И двери в Страну Знаний теперь не откроются.  
  
  
  
Азбука: Этому горю легко помочь. Двери откроются сами для тех, кто по- настоящему хочет учиться в школе. Стоит только ребятам выполнить мое задание: Ребята, вы знаете буквы Алфавита? Дети: Да!  
Вы расскажите, а мы с дочками послушаем.  
(Заслушивают все стихи об Алфавите. «Игры, викторины в школе» В.Кузнецова.)  
Азбука: Молодцы! Вы справились с моим заданием. Теперь двери в замок знаний перед вами открыты!  
Там лежат книги в подарок. Я приготовила для вас этот подарок.   
Если хочешь много знать, многого добиться,  
Обязательно читать должен научиться.  
(Буквы дарят детям книги.).  
Музыкальный номер «Об учителе своем».

**ок** : Помним мы с детства знакомые звуки,

                     Вот это вот Аз, а это вот Буки,

                     Кириллу с Мефодием слава и честь,

                     За то, что славянская письменность есть.

**2-ребенок**:      И ценит весь мир нашу культуру,

                        Читает взахлеб нашу литературу,

                        Пусть годы проходят, проходят века,

                        Культура славянская будет всегда!

День Знаний в детском саду  
Проводится как Развлечение, на улице или в зале ( по погоде)  
Действующие лица:  
ведущий  
Емеля  
Мамка   
  
Под музыку выходят дети, занимают места.  
Ведущий: По одной простой причине узнаём мы этот день,  
По идущим в школу детям городов и деревень.  
И пускай немало славных, разных дней в календаре,  
Но один из самых первых- самый первый в Сентябре!  
  
Солнца луч в окно стучится, будит взрослых и ребят.  
Просыпайся, поднимайся, собирайся в детский сад!  
  
Ребёнок: Ветер песни распевает, и со звонким ветерком  
Мы по улице весёлой в садик радостно идём.  
  
Ведущий: А у нас в саду сегодня  
Славный праздник для ребят.  
Все спешат ребят поздравить-   
Все: С Днем Знаний! Детский сад!  
  
Ребёнок: Каждый день иду я с мамой в детский сад,  
Там игрушки и подружки ждут ребят!  
Здесь научат нас красиво рисовать,  
Физкультурой заниматься и плясать.  
В детский сад идти всегда я рад!  
Открывай пошире двери детский сад!  
  
Ведущий: Сегодня 1 сентября! Все дети в нашей стране пошли учиться!  
И у нас в саду открывается своя необычная школа. Школа для сказочных героев.  
Мы начинаем приём учеников.  
-А вот и первый ученик!  
  
Выходят Матушка, Емеля. Матушка тяне Емелю за руку, Емеля упирается.  
Емеля: Не хочу, не буду! Не хочу в школу! Мне и дома хорошо!  
Матушка: А я говорю: будешь учиться! Это что за дела- неучем оставаться?  
  
Емеля: хочу валяться на печи да есть калачи!  
Матушка: вот-вот! На печи тараканы тебя и будут учить с компьютером обращаться!  
Емеля: Маманя! А ты мне компьютер купишь?  
  
Матушка: Ах, ты, горе моё! Пойдешь в школу учиться- куплю!  
Ребята, хоть вы ему объясните, как хорошо учиться в школе!  
Ведущий: Слушай, Емеля чему учат в школе.  
Емеля: Ну-ну, расскажите...  
  
Дети исполняют песню " Чему учат в школе"   
Емеля: читать, считать, писать, рисовать...  
Да я, пожалуй, и без этого проживу!  
  
Ведущий: ( обращается и к сказочному герою и к детям)  
А вот мы сейчас Емелю испытаем да и поймем, нужно Емеле идти в школу, или он и так всё знает. Согласен, Емеля?  
  
Емеля: Согласен.  
  
Матушка: Иди, Емеля, иди учись!  
  
Ведущий: задание первое. Проверим, умеешь ли ты читать?  
Знаешь ли ты буквы? Держи, Емеля, книгу самую большую. читай!   
Емеля: А мне никакие испытания не страшны. У меня есть помощница! Знаете какая?  
  
Ведущий: Ребята! вспоминайте сказку про Емелю. кто ему помогал?  
Дети: Щука!  
Емеля: (лезет в ведро, достает щуку)   
- По щучьему велению, по моему хотению помогай мне щука книгу читать!  
( начинает читать шуточно: бу-бу-бу-.......бу-бу-бу...)  
Ведущий: Стоп, Емеля! Да ты даже книгу вверх ногами держишь! А как же ты читаешь?   
"Бу-бу-бу... да бу-бу-бу..." Похоже, ты только одну букву- то и узнал от щуки!  
(забирает книгу)  
Емеля: Подвела меня щука!  
Сама, знать, читать не умеет... ( чешет затылок)  
  
Ведущий: (забирает книгу у Емели)  
Ну-ка, книжка, раскрой свои секреты!   
(достает из книги буквы "А" и "М" - два комплекта для слова МАМА)  
- Емеля! Какая это буква? Та-аак! Букву "А" Емеля не знает!  
( поднимает букву "М")  
Емеля: О! А эту я знаю! Это - МакДональдс! Я там был, когда в город ездил на печи! Правда, там не дают калачи!  
  
Ведущий: Вот мы сейчас и поиграем. Две команды: команда Емелина и наших воспитанников- старших детей. Кто быстрее соберёт самое главное слово на свете-МАМА!  
аттракцион Собери слово  
  
Ведущий: объявляю переменку между испытаниями.   
Танец: "У меня, у тебя- звонкие ладошки!". ( любой другой)  
Игра "Дракоша". (цепочка из детей, "голова" ловит "хвост")  
  
Ведущий: А теперь проверим, знаешь ли ты, Емеля, математику.  
Сосчитай, пожалуйста, все шары.  
  
(выносится связка шаров, +ткань круглой формы)  
  
Емеля: Ой, щука, помоги!  
Про устный счёт мне расскажи!  
( хватает щуку из ведра, прислушивается к ней)  
- Слышу "Один"! Слышу "Два"!  
Не разберу больше слова!  
( начинает считать шары: Раз-два! Раз-два! Раз- два...)  
Ведущий: Ох, Емеля! Не смеши ребят!   
- Вставайте, ребята, в круг. Натяните эту "арену цирка" ( даёт ткань). А теперь считаем шары: 1-2-3-4... Объявляю Аттракцион "Прыгающие шары"! Постарайтесь как можно больше шаров удержать на арене! ( Емеля трясёт ткань и мешает ребятам)  
  
Ведущий: И с этим испытанием ты, Емеля, не справился! Переменка! Будем танцевать!  
Танец " Шалунишки"  
Ведущий: Следующее испытание - будем рисовать, но не совсем обычно.  
Ребята рисуют корову по очереди, а Емеля с завязанными глазами. Емеля у нас житель деревенский, должен справиться!   
  
Аттракцион: Нарисуй корову.  
  
Ведущий: Ну, что, Емеля? И рисовать тебе нужно учиться! Пойдешь теперь в школу?  
  
Емеля: Всё! Вы меня убедили! Никакая щука мне не поможет. Читать не умею, считать не умею! Даже рисовать не умею! Хочу, хо-чу учиться! Но,всё- таки, с последней просьбой я к щуке обращусь:  
- По щучьему велению, по моему хотению, угости сладостями, щука, всех моих новых друзей!"  
  
( из ведра достаются угощения- конфеты для ребят. Можно обыграть: первый раз - конфе