Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

Сценарий спортивного досуга «Шахматные эстафеты»

*( для детей подготовительной группы совместно с родителями)*

Подготовила инструктор по физ. культуре

Батурина Наталья Юрьевна

Каргасок 2017

В условиях реализации ФГОС перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. «Здоровая семья – здоровый ребенок» с каждым годом становится более значимым.

Большинство людей понимают роль спорта в жизни семьи и общества, но сами почему-то остаются в стороне от него. Одни ссылаются на то, что нет времени, другим не хватает терпения. В семье родители часто не задумываются, что дети в первую очередь берут пример с них. Родители должны помнить, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. Важнейший способ реализации сотрудничества педагогов и родителей в процессе формирования здорового образа жизни воспитанников – организация совместной деятельности, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одна из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в ДОО – проведение совместных спортивных праздников и досуга. Именно они помогают родителям в воспитании в воспитании ребенка, повышении собственной компетентности, а также способствуют созданию эмоционального благополучия ребенка дома и в группе и сближают дошкольную организацию с семьей. Их цель – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получении заряда бодрости и энергии.

**Цель:**

Содействовать укреплению семейных взаимоотношений, приверженности к здоровому образу жизни путем совместных спортивных мероприятий.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия.
2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.
3. Установление эмоционально положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Поддержание у детей и родителей интереса к физической культуре.

**Оборудование:**

* бронзовый сосуд («лампа Аладдина»), костюм старика Хоттабыча;
* шахматные «Короли»;
* по 2 теннисной ракетки;
* 7 фишек;
* гимнастические палки с головой коня;
* мягкие кубы с изображением «ладьи» (черного и белого цвета);
* разрезные картинки с изображением ферзя (черного и белого цвета);
* комплекты шахмат;
* 14 кубов (мягких модулей) с буквами: С, Л, О, Н, (в команде родителей и другие буквы);
* 12 обручей;
* 3 барьера;
* эмблемы для команд: черные и белые пешки;
* проектор;
* экран;
* музыкальное сопровождение.

**\*\*\***

*Спортивный зал украшен в шахматной тематике: воздушные шары черного и белого цвета, на стенах картинки шахматных фигур и рисунки детей. Под музыку входят дети и родители.*

**Инструктор.** Здравствуйте, уважаемые родители, ребята! Сегодня я нашла необычный кубок. Что вам напоминает этот предмет?

**Дети и родители.** Лампу Аладдина.

**Инструктор.** Мне тоже кажется, что это не простой сосуд, и если мы его потрем, может произойти волшебство. Давайте попробуем.

*Инструктор проносит сосуд мимо детей и родителей, давая им его потереть. В зал под восточную музыку входит Хоттабыч.*

**Хоттабыч** *(кланяется).* Здравствуйте, почтеннейшие, добрейшие, милейшие ребятки!

Перед вами старичок –

Милый, славный чудачок.

Если очень захочу,

В мир чудесный вас прокачу.

Старик Хоттабыч к вашим услугам! Где я очутился? Какое красивое место! Оно напоминает мне шахматное королевство. Хотите я расскажу вам о нем?

**Дети и родители.** Да, очень хотим!

**Хоттабыч.** Давным – давно в старинном шахматном королевстве жил король. И было у него два сына. Одного звали Белый королевич, другого – Черный королевич. Так их прозвали потому, что любил одеваться в белый кафтан, а другой в черный. Вскоре король умер. После смерти отца королевичи стали делить королевство. Но не поделили, и разругались и пошли друг на друга войной. Сражались долго и упорно: никто не хотел уступать. Тогда появился престарелый Мудрец и сказал: «Я знаю одно надежное средство, которое может помирить двух братьев». Достал мудрец из котомки доску, поделенную на одинаковые белые и черные клеточки – квадратики и стал расставлять на ней забавные фигурки.

*Хоттабыч дергает волосок из бороды, бормочет «трах-тибидох». На экране возникает изображение шахматной доски. По ходу рассказа на экране появляются шахматные фигуры.*

С одной стороны доски он расставил белые фигурки, с другой – черные. По углам разместил крепостные башенки, рядом с ними коней, по соседству с коней, по соседству с конями – слонов – по две одинаковые фигурки с каждой стороны, а в самом центре – короля и его главного помощника - ферзя. Во втором ряду поставил маленькие пешки.

- Вот твоя шахматная армия, Белый Королевич, - сказал Мудрец, указывая на белые фигуры. – А вот твоя шахматная армия, Черный Королевич, - продолжил он указывая на черные фигуры. – Эта игра называется «шахматы». Она так интересна и увлекательна, что, начав играть, вы забудете про ваши раздоры.

И стал Мудрец обучать Королевичей этой интересной игре. С тех пор королевичи жили дружно и сражения устраивали только на шахматной доске.

А вы дружно живете в своем королевстве, не ссоритесь?

**Дети.** Живем дружно и не ссоримся.

**Хоттабыч.** А в шахматы играете?

**Дети и родители.** Да, играем!

**Хоттабыч.** Раз вы меня уж вызвали, хочу сам в этом убедится и предлагаю шахматные эстафеты.

**Инструктор.** Хорошо, уважаемые Хоттабыч. Сейчас мы познакомимся с командами.

*Участвуют 2 команды. Капитаны представляют свои команды: произносят название, демонстрируют эмблему.*

*Команда «Белые шашки» (дети):*

Чтоб победить – не нужен нам совет!
К победе в шашках указал дорогу
Наш любимый детский сад!
Он всей команде оказал подмогу
Победу на турнире одержать!

*Команда «Черные шашки» (родители):*По клеткам шашки двигаем умело,
Противников мы вовсе не боимся!
И на турнир мы вышли очень смело!
Победу одержим! И очень тем гордимся!!

**Хоттабыч.** В шахматах сражение между соперниками называется партия, мы тоже каждый этап сражения – каждую эстафету – будем называть партией. Но чтобы узнать задания, вам надо будет разгадывать загадку, и называть шахматную фигуру. Итак, слушайте внимательно.

Два братца через грядку смотрят,

Друг к другу подойти не могут. *(Шахматные фигуры короли.)*

*Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматного короля.*

***Эстафета «Кто быстрее»***

*По сигналу Команда «Белые шашки» (дети) по очереди на теннисных ракетках несут шахматную фигуру – короля, обегают конус, возвращаются и передают ракетку с фигурой следующему участнику. Команда «Черные шашки» (родители) делают тоже самое, но бегут спиной вперед. Команда – победительница получает пешку от Хоттабыча.*

**Хоттабыч.**

На одной стоит ноге,

Ходит только буквой Г.

*(Шахматная фигура конь.)*

*Дети и родители отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматного коня.*

***Эстафета «На коне»***

*По сигналу Команда «Белые шашки» (дети) по очереди бегут до конуса и обратно, держа между ногами палку с головой коня. Возвращаясь, каждый передает ее следующему участнику. Команда «Черные шашки» (родители) бегут, держа между ногами палку с головой коня перепрыгивая через 3 барьера. Команда победительница получает пешку от Хоттабыча.*

**Хоттабыч.**

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косой он ходит, хоботом не водит.

*(Шахматная фигура слон.)*

*Дети и родители отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматного слона.*

***Эстафета «Собери слово»***

*По сигналу Команда «Белые шашки» (дети) все вместе бегут к мягким модулям, на которых приклеены буквы и собирают слово «слон». Команда «Черные шашки» (родители) делится на пары, каждой паре завязывают между собой правую и левую ногу, правую и левую руку все вместе бегут к мягким модулям, на которых приклеены буквы и собирают слово «слон» (в команде родителей больше мягких модулей с разными буквами, чем в команде детей). Команда, быстрее справившаяся с заданием, получает пешку от Хоттабыча.*

**Хоттабыч.**

Стою на самом краю,

Путь откроют – пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут не скажу.

(*Шахматная фигура ладья.)*

*Дети и родители отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматной «Ладьи».*

***Эстафета «Передай фигуру»***

*Каждая команда получает мягкий куб с изображением шахматной ладьи. Команда «Белые шашки» (дети) стоят в колонне, по сигналу сверху передают куб друг другу, последний участник получивший куб бежит в начало колоны эстафета продолжается пока первый участник не окажется в начале колоны. Команда «Черные шашки» (родители) стоят ноги на ширине плеч, передают куб, так же как и дети, но в начало колоны они возвращаются, проползая между ногами своей команды. По завершению эстафеты первый участник поднимает куб вверх двумя руками. А команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.*

**Хоттабыч.**

Он в шахматах, можно сказать, чемпион,

И шаг у него широк.

Он может ходить, как ладья и как слон –

И прямо, и наискосок.

Направо, налево, вперед и назад,

А бьет он и в даль, и в упор.

И кажется, будто ему тесноват

Доски черно – белый простор.

*(Шахматная фигура ферзь.)*

*Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматного «Ферзя».*

***Эстафета «Разрезанные картинки»***

*Каждый участник получает часть разрезанной картинки. Команда «Белые шашки» (дети) по очереди, прыгают на двух ногах из обруча в обруч, перепрыгивают через барьер, добегают до обруча, кладут часть картинки, назад возвращаются бегом. Команда «Черные шашки» (родители) прыгают на левой ноге из обруча в обруч, проползают под туннелем, назад возвращаются бегом. После тога как все части картинки будут перенесены, команды все вместе бегут к своим обручам собирают изображение шахматной фигуры ферзь (в команде родителей картинка разрезана на большее количество деталей). Команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.*

**Хоттабыч.**

Маленькая, удаленькая,

Все поле перешла.

*(Шахматная фигура пешка.)*

*Дети и родители отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох». На экране появляется изображение шахматной пешки.*

***Эстафета «Ловкие пешки»***

*По сигналу первый участник команды «Белые шашки» (дети) обегает вокруг конуса и возвращается, «цепляя» за собой второго участника. Затем они бегут вокруг конуса вместе, держась за руки, и возвращаются за следующим. Так постепенно присоединяются все участники команды и передвигаются вместе. Команда «Черные пешки» делает тоже самое, но бегает между фишками змейкой. Команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.*

*Хоттабыч проводит викторину: команды по очереди называют фигуры, изображения которых появляются на экране. За каждый правильный ответ он выдает по пешке.*

**Хоттабыч.** Уважаемые родители, ребята мне очень понравилось в вашем королевстве, потому что вы очень дружные, ловкие и умеете играть в шахматы. Я хочу оставить подарки на память о сегодняшней встрече, чтобы вы смогли научить этой интересной игре ребят, которые ее еще не знают.

 *Хоттабыч дарит детям шахматы. Инструктор вручает детям и родителям грамоты за активное участие и медали. Команды обмениваются рукопожатиями. Хоттабыч прощается с ребятами, выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох» и «исчезает» (выходит из зала). Дети и родители совершают круг почета и выходят из зала.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п. Нефтяников»

Самоанализ детско – родительского досуга

в подготовительной группе к школе «Шахматные эстафеты»

Подготовила инструктор по физ.культуре

Батурина Наталья Юрьевна

Каргасок 2017

**Цель:**

 Содействовать укреплению семейных взаимоотношений, приверженности к здоровому образу жизни путем совместных спортивных мероприятий.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств: координации движений, быстроты, ловкости, равновесия.
2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, целеустремлённости в достижении цели.
3. Установление эмоционально положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Поддержание у детей и родителей интереса к физической культуре.

Методы и приемы: наглядный, словесный – объяснение выполнений заданий, показ взрослого, музыкальное сопровождение.

**Оборудование:**

* бронзовый сосуд («лампа Аладдина»), костюм старика Хоттабыча;
* шахматные «Короли»;
* по 2 теннисной ракетки;
* 7 фишек;
* гимнастические палки с головой коня;
* мягкие кубы с изображением «ладьи» (черного и белого цвета);
* разрезные картинки с изображением ферзя (черного и белого цвета);
* комплекты шахмат;
* 14 кубов (мягких модулей) с буквами: С, Л, О, Н, (в команде родителей и другие буквы);
* 12 обручей;
* 3 барьера;
* эмблемы для команд: черные и белые пешки;
* проектор;
* экран;
* музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: посещение детей проектной деятельности «Дошколенок – чемпион», разучивание девизов.

Согласно Сан Пин перед проведением мероприятия были выполнены следующие гигиенические условия: проветрено помещение, проведена влажная уборка, дети и родители в спортивной форме.

Продолжительность 30 минут, количество участников 12 детей и 12 родителей.

Структура мероприятия: вводная часть – вход команд, приветствие; основная часть – прослушивание сказки, эстафеты; заключительная часть – подведение итогов, награждение.

Содержание мероприятия соответствует возрасту и развитию детей. Эстафеты для родителей усложнены.

На протяжении всего мероприятия происходила смена одного вида деятельности другим. Все части мероприятия взаимосвязаны. На протяжении всего досуга поддерживался интерес детей. Дети и родители были объедены общей задачей, действуя вместе, что особенно ценно при подготовке любого мероприятия, что всегда приводит к успеху.

Во время развлечения дети были дисциплинированы, самостоятельны, трудолюбивы, организованы. Они слушали педагога, выполняли задания, следуя инструкциям. В заключительной части подведен итог: дети и родители были награждены. Поставленная цель достигнута, задачи решены.