МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 П.НЕФТЯНИКОВ»

Адрес 636701, Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д.55

Тел./факс 838(253) 2-44-35

Интегрированное занятие с детьми второй группы раннего возраста с родителями

 «В гости к Колобку»

Баховец Марина Алексеевна

педагог-психолог

Каргасок, 2015

Занятие «В гости к Колобку» разработано для детей второй группы раннего возраста с родителями, с учетом возраста, способностей и интересов детей.

**Цель:** Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста,а также вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять активный словарь детей;
2. Развивать познавательные процессы;
3. Создание условий для творческой самореализации родителей и  детей.

**Оборудование:** компьютер, экран, игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, корзинка, нарисованная морковка, заготовки для конфет, листочки, заготовки для цветов, восковые мелки, кукольный театр (мультфильм).

При разработке занятия учитывались следующие **принципы:**

* принцип систематичности (непрерывность, регулярность, планомерность воспитательно-образовательного процесса);
* принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес);
* принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
* принцип психологической комфортности (создание на занятиях благоприятного эмоционального настроя).

**Для достижения цели были использованы следующие методы:**

* Словесный (беседа, объяснение, рассуждение);
* Наглядный (показ, наблюдение);
* Практический (выполнение заданий).

**Приемы:**

* приемы эмоциональной заинтересованности;
* игровой прием;
* вопросы.

**Ход занятия**

**I. Организационная часть**

Дети и родители рассаживаются на стульчики, расставленные полукругом

Педагог-психолог:

Давайте с вами поздороваемся.

Дети повторяют движения

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки!

Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щёчки!

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щёлк, щёлк, щёлк!

Здравствуй, мой носик!

Здравствуйте, гости!

**II. Основная часть**

Педагог-психолог:

В гости сказочка идет,

Она встречи с вами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

Кто в сказочке живет?

Он не ежик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

Кто это?

Ответы детей, на экране появляется картинка Колобка

Педагог-психолог:

Вижу, сказочку читали

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок,

В гости к нам приехать смог!

Он просит нас о помощи. У Колобка день рождения, и он хочет пригласить лесных зверей в гости. Колобок побежит в гости к бабушке с дедушкой, а мы поможем ему. Отправимся в лес? Давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения.

Под музыкальное сопровождение идут по лесу, встречают зайчика

Педагог-психолог:

Вот под кустиком зверек,

Длинноухий скок да скок.

Кто это?

Ответы детей

Педагог-психолог: Что, зайка, не весел, ушки повесил? Молчит наш зайка, грустит, ничего не говорит, давайте пожалеем его. Давайте погладим его, какие у него ушки, хвостик, шубку.

Гладят зайчика

Педагог-психолог: А давайте поиграем с зайкой, повторяйте за зайкой.

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл ушки, вымыл хвостик, вытер сухо,

И поскакал в гости! (проводится 2 раза)

Педагог-психолог: Ой, смотрите, повеселел наш зайчонок! А давайте пригласим его на день рождения к Колобку. Зайка, пойдешь с нами?

Зайка: Конечно, пойду! Только у меня нет подарка, а давайте соберем для Колобка сочной, вкусной морковки, вот, сколько ее тут растет.

На полу разложена морковка, дети с зайчиком собираю ее в корзинку, под музыкальное сопровождение, родители помогают

Зайка: Вот теперь можно отправляться в путь!

Педагог-психолог: Беремся за руки, отправляемся дальше.

Под елкой спит волк

Педагог-психолог произносит слова, дети повторяют движения

Шел за елкой серый волк, по лесной дороге.

Сел под елкой на пенек, ох, устали ноги!

Утомился волк, зевнул. И под елочкой уснул.

Прибежали малыши, пошалили от души!

Ручками захлопали! (дети хлопают в ладоши)

Ножками затопали! (дети топают)

Побежали по дорожке (дети бегают)

И попрыгали немножко (дети прыгают)

Волк:

Волк проснулся, потянулся,

Да зубами громко - щелк!

Звучит музыка, дети убегают, а волк их пытается поймать

Волк: Ох, и набегался, я! Ребята, а куда вы идете?

Ответы детей

Педагог-психолог: Пойдешь волк с нами?

Волк: Пойду (задумчиво), а что же подарить Колобку? Ребята, а вы любите конфеты? А давайте сделаем для Колобка конфеты.

 Дети с родителями присаживаются на ковер и делают конфеты (из ваты и гофрированной бумаги) под музыку

Волк: Вот, сколько, много конфет у нас получилось, давайте сложим их в корзинку.

Педагог-психолог: Молодцы! Помогли волку. Давайте теперь возьмемся за руки и отправимся дальше в лес. Ребята, вспомните, кого дальше встретил Колобок в сказке?

Ответы детей, появляется медведь

Педагог-психолог:

Здравствуй, Мишенька – медведь!

Медведь: Здравствуйте!

Педагог-психолог:

Колобок приглашает тебя в гости, на свой день рождения, пойдешь с нами?

Медведь: Конечно, пойду, но как, же без подарка, давайте подарим ему букеты цветов. Посмотрите, какие у меня здесь цветочки, приготовленные для красивого букета, их нужно раскрасить и приклеить на ватман, и у нас получится большой букет для Колобка.

На ватман дети с родителями раскрашивают и клеят цветочки

Медведь: Вот, какие красивые букеты у нас получились!

Педагог-психолог:

Отправляемся дальше, беремся за руки. Как вы думаете, кого мы встретим дальше?

Ответы детей

Педагог-психолог:

Конечно, лису.

Появляется лисичка

Лиса: Куда, это вы идете, такие красивые с подарочками (заглядывает в корзинку)?

Педагог-психолог:

В гости к Колобку. Пойдешь с нами?

Лиса: Пойду, но сначала давайте поиграем!

Проводится игра «Прятки» с листочками. Дети прячутся за листики, лисичка

Листики, вы не видели наших деток?

- *дети в ответ из-за листиков* Нет!

Листики, а где же ваши ножки?

- *дети встают, топают ножками* Вот они!

Листики, а где же ваши ручки?

- *дети вытягивают ручки вперед*  Вот они!

А вот вы детишки-шалунишки! Я сейчас на вас как дуну сильно….*дует, дети разбегаются и присаживаются на корточки*

Ветер с листьями играет, и они летят, летят

Видно очень листики поиграть еще хотят

*Игра повторяется*

Педагог-психолог:

Мы позвали всех лесных жителей на день рождение Колобка, а вот и сам Колобок

На экране появляется картинка Колобка

И Колобок говорит вам всем спасибо и за подарки и за его друзей!

Дарит подарки

А за то, что вы помогли Колобку, мы покажем вам кукольный театр «Колобок»

**III. Заключительная часть**

Показ кукольного театра или мультфильма «Колобок»

Педагог-психолог: На этом наша встреча подошла к концу, и мы говорим Вам до новых встреч!