«ДЕТСКИЙ САД №22 П.НЕФТЯНИКОВ»

Адрес 636701, Томская область, Каргасокский район, п. Нефтяников, ул. Лугинецкая д.55

Тел./факс 838(253) 2-44-35

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе

на тему: «В мире животных»

Баховец Марина Алексеевна

педагог-психолог

Каргасок, 2015

**Актуальность**

Фридрих Фрёбель (1782-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Он считал, что каждый ребенок – это уникальная личность, которая ждет соответствующего обучения для достижения своих потенциальных возможностей и верил, что игровые материалы – важные средства образования, которые могут способствовать развитию внутренних потребностей детей.

В системе Фрёбеля главный акцент делается на активности самого ребенка, на необходимости побуждения и организации его собственной деятельности. Но руководство взрослого основано на уважении к ребенку и на учете его интересов.

Педагогические принципы Фридриха Фрёбеля лежат в основе его подхода к выбору предметно-пространственной среды и предметов-посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Он создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Работа с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Данный набор является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель –** развивать воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о разнообразии мира природы;
2. Развитие самостоятельной творческой деятельности;
3. Развитие творческого мышления и воображения;
4. Развитие взаимодействия со сверстниками.

При разработке занятия учитывались следующие **принципы:**

* принцип систематичности (непрерывность, регулярность, планомерность воспитательно-образовательного процесса);
* принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес);
* принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
* принцип психологической комфортности (создание на занятиях благоприятного эмоционального настроя ребенка).

**Методы:**

* Словесный (беседа, объяснение, рассуждение);
* Наглядный (показ, наблюдение);
* Практический.

**Приемы:**

* приемы эмоциональной заинтересованности;
* игровой прием;
* вопросы;
* поощрение.

Занятие проводится с опорой на методическое пособие по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля», в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Участники:** подгруппа детей старшего дошкольного возраста, в возрасте 5-6 лет.

**Форма работы:** совместная деятельность детей с педагогом-психологом.

**Время проведения:** продолжительность занятия - 25 мин.

**Оборудование:** Модули игрового набора «Дары Фребеля» №1, 7, 8, 9, 10, проектор с изображением животных, музыка (звуки природы).

**Предварительная работа:**

1. Ознакомления с игровым набором «Дары Фребеля».
2. Проведение развлечения в старшей группе посвященное Дню животных.

**Общее содержание**

*Дети проходят в кабинет педагога-психолога, садятся на стульчики расставленные полукругом*

**1. Упражнение «На какое животное я похож»**

**Цель:** снятие эмоционального напряжения, включение участников в работу.

Педагог-психолог. Ребята, я рада вас видеть. Для начала, я предлагаю вам по очереди назвать животное, которое вам больше всего нравиться и сказать почему. Я начну первая, мне очень нравиться животное тигр, он очень красивый, большой и сильный. А помогать нам будет мячик (*модуль №1 из игрового набора «Дары Фребеля»*), который вы будите передавать по очереди. *Ответы детей*

**2. Упражнение «Загадки»**

Педагог-психолог. Молодцы, а теперь я хочу загадать вам загадки про животных

* Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко. (Жираф)

* Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

* Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

* Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? (Белка)

* Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

«Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е». (Коза)

* Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь. (Свинья)

* Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный? (Волк)

* Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

* В зоопарке,

Верь, не верь,

Проживает

Чудо-зверь.

У него рука - во лбу

Так похожа на трубу! (Слон)

* Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается. (Кошка)

**Физминутка**

Педагог-психолог. Нам нужно немного отдохнуть, вставайте в круг и повторяйте за мной:

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

Ну, а если надоест,

То пойдем все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

**3. Упражнение «Зоопарк»**

Педагог-психолог. Вы отгадали все загадки, отдохнули, а теперь я предлагаю вам сесть за столы.

*Дети рассаживаются*

Педагог-психолог. Посмотрите на экран, каких животных вы видите?

*Ответы детей*

Педагог-психолог. Вы должны сделать своих зверей с опорой на эти картинки, используя игровой набор Фребеля. И у нас получится свой Зоопарк. А теперь приступайте к заданию.

*Дети изготавливают зоопарк, педагог-психолог помогает, если у кого, либо возникают трудности, звучит музыка (звуки природы)*

Педагог-психолог. Посмотрите, какой замечательный у нас получился Зоопарк, давайте придумаем ему название и перечислим всех зверей, которые поселились в нем.

*Дети называют варианты названия зоопарка и перечисляют всех его жителей*

Педагог-психолог. На этом наше занятие подошло к концу, давайте приведем наши рабочие места в порядок.

**Используемая литература:**

1. *Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В.*Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. Рекомендации. Под. Общ. Ред. В.В. Кожевниковой. - М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014.

2. *Нифонтова О.В.*Учим детей разрешать конфликт. – М.:ТЦ Сфера, 2011.

3. <http://uti-puti.com.ua> «Детские загадки про зверей»