**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СНЕЖИНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА П.НЕФТЯНИКОВ**

**Конспект физкультурного занятия с использованием нестандартного оборудования в старшей группе «Бумажная история»**

**Подготовила инструктор по физ.культуре**

**Батурина Наталья Юрьевна**

**Каргасок 2014**

**Цель:** содействовать гармонизации детско – родительских отношений через совместную деятельность на занятии по физической культуре.

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать двигательные навыки в прыжках с продвижением вперёд, в ползании на четвереньках с сохранение равновесия, в бросании и ловле мяча;

- развивать мелкую моторику рук, ловкость, глазомер, воображение, творческое мышление;

- воспитывать у дошкольников выносливость, поощрять проявления взаимопомощи взрослых и детей.

**Оборудование:** рулоны обоев по количеству детей, большой бумажный мячик, мячики небольшого размера по количеству детей, кораблик, карандаши.

**Предварительная работа:** из обоев педагог готовит способом «Оригами» мячики.

**Инструктор по физической культуре.** Сегодня мы вместе - взрослые и дети – будем заниматься физкультурой, используя необычное оборудование – обои. Для этого нам необходима ловкость, сноровка, и воображение. Да, да воображение, так как мы вместе с вами будем придумывать историю, но не обычную, а бумажную. В этом путешествии взрослые и дети будут помогать друг другу.

Сначала я бы хотела узнать, какое у вас настроение? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте и за мной повторяйте:

Как живёшь?

*Вот так (большой палец руки поднять вверх).*

Как плывёшь?

*Вот так (развести руки в стороны).*

Как бежишь?

*Вот так (бег на месте).*

В даль глядишь?

*Вот так (смотреть в даль).*

Ждешь обед?

*Вот так (рука к щеке).*

Смотришь в след?

*Вот так (наклоны).*

Как ты спишь?

*Вот так (ладони сложить под щёку).*

А шалишь?

*Вот так (прыжки на месте).*

Итак, начнём. Предлагаю отправиться в путешествие вот на этом корабле. *(Воспитатель ставит на пол кораблик.)*

А чтобы нам было весело в пути, мы выполним разминку.

**Музыкально – ритмическое упражнение «Весёлый ветер»**

- «А ну-ка, песню…».

*Ходьба в колоне друг за другом.*

- «Спой нам, ветер, про синие горы…».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки к плечам.

1-руки вверх, правую ногу назад на носок, 2-и.п.;

3-руки вверх, левую ногу назад на носок, 4-и.п.;

5-6-повторить 1-2;

7-8- повторить 3-4.

- «Про синие просторы…».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- правую руку в сторону, посмотреть на кисть, 2-и.п.;

3-левую руку в сторону, посмотреть на кисть, 4 – и.п.;

5-6-повторить 1-2;

7-8- повторить 3-4.

-«Кто привык за победу бороться…».

И.п.: сидя на полу, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у груди.

1- наклоны вперёд, потянуться, 2-и.п. (Повторить 4 раза)

- «Кто весел, тот..».

И.п.: сидя на полу, колени согнуты, ступни ног соединены, руки в упоре с боку.

Раскачивание вправо-влево с опорой на правую (левую) руку. (Повторить 4 раза.)

**Музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать»**

**Инструктор по физической культуре.** Наш кораблик причалил к берегу, а куда нам дальше идти? Ни дороги, ни тропинки не видать. Нужно нам самим дорогу продолжить. У каждой пары есть свой рулон.

Размотайте рулон обоев – это будет широкая дорога, по ней мы отправимся в путь. *(Взрослые вместе с детьми выполняют задание по показу.)*

Взрослый и ребёнок встают друг за другом, выполняют ходьбу и бег по широкой «дорожке». Затем дети встают на ступни взрослого – упражнения «ходули».

**Инструктор по физической культуре.** Дорога становится уже *(сгибает обои пополам по длине, дети и родители повторяют за ним).* По этой дорожке мы пойдём на носках руки поднимаем вверх, а потом на пятках, руки – на поясе.

*Дети и родители выполняют задания на своих «дорожках».*

**Музыкальное сопровождение «Песня красной Шапочки»**

**Инструктор по физической культуре.** Посмотрите, друзья перед нами узкая тропинка.

*(Ещё раз сгибаем свои обои пополам по длине, дети и родители повторяют за ним.)* По этой дорожке мы пойдём на высоких четвереньках, взрослые идут рядом, помогают.

А теперь вдоль тропинки будем прыгать справа слева.

**Инструктор по физической культуре.** Что я вижу впереди? Впереди болото. Как же мы через него перейдём? *(Версия детей и родителей.)* Я предлагаю перейти по кочкам. Кочки мы сделаем сами. Оторвите от рулона вот такие небольшие листы бумаги – это будут кочки. *(Воспитатель показывает, дети вместе с родителями повторяют за ним.)*

Кочки готовы, теперь можно идти смело.

*Дети и родители выполняют ходьбу «с кочки на кочку».*

**Музыкальное сопровождение «Песенка Дюдики»**

**Инструктор по физической культуре.** Вы слышите «ква-ква»? да это лягушки прискакали и по кочкам прыгать стали. Давайте и мы, как лягушата, будем прыгать с кочки на кочку.

Дети и родители друг за другом выполняют прыжки с продвижением вперед «с кочки на кочку».

На полянку мы пришли, а там земляники поспело много. Кто подскажет, как можно сделать из такой маленькой бумажки кругленькую ягодку?

*Воспитатель даёт участникам небольшие кусочки бумаги: размером примерно 8\*8 см; дети и родители предлагают свои варианты; затем взрослые дают такой же кусочек бумаги (размером примерно 8\*8см), а дети мнут их и складывают так, чтобы получились маленькие комочки.*

**Музыкальное сопровождение «Ягодка»**

**Инструктор по физической культуре.** В чем же ягоды домой понесём? Я предлагаю сделать вот такой кулёчек из бумаги *(показывает кулёк, напоминает родителям, как его можно быстро сделать.)* Взрослые будут держать кулечки, а дети забрасывать в них ягодки.

*Дети стают на расстоянии 1-1,5м от родителей , забрасывают комочки в кулёк, затем меняются - дети держат кулёк, а родители забрасывают комочки.*

По поляне я дальше пойду и мячи для игры я найду. *(Мячики из бумаги заранее приготовлены, воспитатель предлагает взять по мячу и встать напротив взрослого.)* Эти мячики вы так же можете сделать сами.

*Дети и родители перебрасывают мячи в парах.*

**Упражнение «Футбол»**

*Взрослый вратарь отражает мячи, дети стараются забить мяч в ворота (ноги взрослого). Затем взрослые и дети меняются местами.*

**Инструктор по физической культуре.** Я для вас из бумаги приготовила вот такой весёлый мячик. Скорей вставайте в круг, начнём игру.

**«Весёлая свинка»**

*Дети и взрослые под музыку передают мяч друг другу, тот игрок, на котором закончилась музыка останавливается, должен громко крикнуть: «Хрю-хрю-хрю».*

**Инструктор по физической культуре.** Вот такую интересную бумажную историю мы сочинили. В пути мы помогали друг другу, были настоящими друзьями.

Кораблик доставит нас домой, а пока мы плывём, я предлагаю нарисовать то, что больше всего вам запомнилось из нашего путешествия.

*Дети и родители садятся на пол, начинают вместе рисовать.*

Друзья, да ведь мы – волшебники. С помощью куска обоев мы совершили кругосветное путешествие. В память о нём у нас останутся эти замечательные рисунки. До свидания!