**Экологическое занятие «Муравьишка приглашает на экскурсию в лес»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный); расширять знания о растениях леса; продолжать знакомить с Красной книгой, закреплять узнавать птиц по внешнему виду; продумывать композицию рисунка.

**Задачи:**

- продолжать развивать наблюдательность, наглядно-образовательное мышление;

- вызывать желание восхищаться красотой природы;

- воспитывать интерес к творчеству.

**Планируемые результаты:**  имеет представление о значении леса в жизни человека; знает виды леса и названия лесных растений; знает о Красной книге и её назначении; знает и соблюдает правила поведения в лесу и безопасного взаимодействия с растениями и животными; правильно организует композицию.

**Оборудование и материалы:** запись «Звуки природы: пение птиц»; экран презентация «Лес»; листы белой бумаги, цветные карандаши, простой графитный карандаш, игрушка Муравья.

**Ход занятие**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями и поприветствуем новый день.

**Дети:** С добрым утром, лес зеленый!

С добрым утром, липы, клёны,

С добрым утром, облака

И широкая река!

И шумящие дубравы,

Звери, птицы, пчёлы, травы!

С добрым утром, с новым днем!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам сегодня в гости пожаловал лесной кроха. Отгадайте загадку про кого я говорю.

Очень скромный он на вид,

Всегда торопится, спешит.

И трудолюбивый очень –

Трудится с утра до ночи,

Ты узнай его скорей –

Это друг наш (Муравей)!

**Воспитатель:** Ребята Муравьишка приглашает вас к себя в гости – лес. Он хочет вам рассказать и показать, как прекрасен лес. Как он велик и загадочен.

*Звучит музыкальная запись «Звуки природы: пение птиц».*

Ребята в народе говорят «Лес – наш зелёный друг». Как думаете почему?

(ответы детей)

Чтобы его лучше узнать, мы с Муравьишкой отправляемся по лесной тропинке. (Слайд 1)

**Воспитатель:** Ребята Муравьишка хочет знать, знаете ли вы, какие леса произрастают на территории России?

**Дети:** (*Хвойные, смешанные, широколиственные)*

Воспитатель: Ребята, почему так называются хвойные леса?

**Дети:** (Хвойные леса называются так, потому что в них произрастают хвойные деревья).

**Воспитатель:** (Слайд 2) А какие хвойные деревья вы знаете?

**Дети:** *(Ель, Кедр, сосна)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Муравьишка рассказал мне одну историю, хотите её услышать?

**Дети:** *(Да)*

**Воспитатель:** Когда – то в древнем лесном крае жил добрый и мудрый народ, который понимал язык не только зверей и птиц, но даже деревьев.

Они не могли рубить лес, потому что слышали, как плачут деревья. Ребята и вот деревьев стало так много, что людям негде было жить. И тогда людей лишили возможности понимать язык всех живых существ, леса же заметно поредели, потому что люди больше не слышали их стоны. (Слайд3)

**Воспитатель:** Ребята, почему поредели леса?

**Дети:** *(леса поредели, потому что люди их вырубают)*

**Воспитатель:** (Слайд 4) Ребята какова роль леса в жизни человека?

**Дети:** *(лес – место для отдыха, источник ягод, грибов, лекарственных растений)*

**Воспитатель:** Молодцы, а какова роль леса в природе?

**Дети:** *Лес – дом для животных и растений. Деревья обогащают воздух кислородом.*

**Воспитатель:** Молодцы. Лес хорош в любое время года. (Слайд5) Весной, он пробуждается и весел от ликующего говора птиц. (Слайд 6) Летом, он насыщен ароматом цветов и спелых ягод. (Слайд 7) Осенью, он объят багряными красками и туманами. (Слайд 8) Зимой, он расписан снежными узорами и следами диких животных. Ребята, Муравьишка приглашает вас встретиться с животными. Каких животных мы можем встретить в нашем лесу? (Слайд 9)

**Дети:** Лиса, ежик, медведь, волк, лось, белка и др.

**Воспитатель:** Молодцы ребята давайте для муравьишки сформулируем правила поведения в лесу.

В лесу нельзя: (Слайд 10)

**Дети:** Стрелять в животных, разорять гнезда, разводить костер, ломать ветки, разбрасывать мусор, нарушать тишину и др.

В лесу можно: (Слайд 11)

**Дети:** собирать грибы и ягоды, устраивать заповедники, сажать деревья и др.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, чтобы наше путешествие запомнилось, давайте Муравьишки поможем нарисовать картину – передать все впечатления, эмоции. Но сначала, мы с вами отдохнем.

**Физминутка:** «Улыбка»

Нужно нам всем отдохнуть,

Чтоб усталость отряхнуть. *(Дети встают, встряхивают руками)*

Ну-ка стали, потянулись. *(Потягиваются)*

Влево - вправо повернулись. *(Поворачиваются)*

И к соседу прикоснулись. *(Папами берутся за руки)*

Все друг другу улыбнулись. *(Улыбаются друг другу).*

**Воспитатель:** Молодцы присаживаемся, Ребята у вас на столах находятся цветные карандаши, белая бумага – рисуйте, дайте волю воображению и фантазии. (Слайд 12)

*Дети самостоятельно изображают на листочках рисунок.*

**Воспитатель:** И вот, мы с вами нарисовали картины и у нас неплохо получилось. Давайте попрощаемся с Муравьишкой, до новых встреч.

Итог занятия. Ребята, что мы сегодня узнали нового? Что мы узнали о пользе леса для человека? Для природы? Что вам понравилось сегодня в занятие? Вы большие молодцы, занятие закончено.

**Литература:**

Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. 2004г.

Рыжова Н.А. Экологические рассказы, сказки и праздники. 2002г.

Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. 2003г.